

## Primeiros passos na criação de um blogue para a sua turma

(tradução e adaptação de “Step 1 – Create a Class Blog” de Sue Waters)\*

A criação de um blogue para a turma é sempre um bom começo quando se deseja usar blogues educativos. É uma forma de o docente desenvolver as suas competências enquanto mostra aos seus alunos o que é utilizar um blogue e os educa no que respeita ao seu comportamento *online*.

Inicialmente, seja o responsável pela escrita das mensagens enquanto reserva para os alunos a resposta nos comentários. À medida que os alunos forem demonstrando interesse e responsabilidade, dê-lhes permissão para escrever no blogue da turma ou envolva-os na criação e escrita dos seus próprios blogues. Mesmo que cada aluno tenha o seu próprio blogue, é sempre uma boa ideia ter um blogue para a turma.

**Realizar um blogue não é apenas escrever e publicar mensagens, é partilhar o que se aprendeu e reflectir sobre isso.**

Este processo de utilização de blogues implica motivar os alunos para:

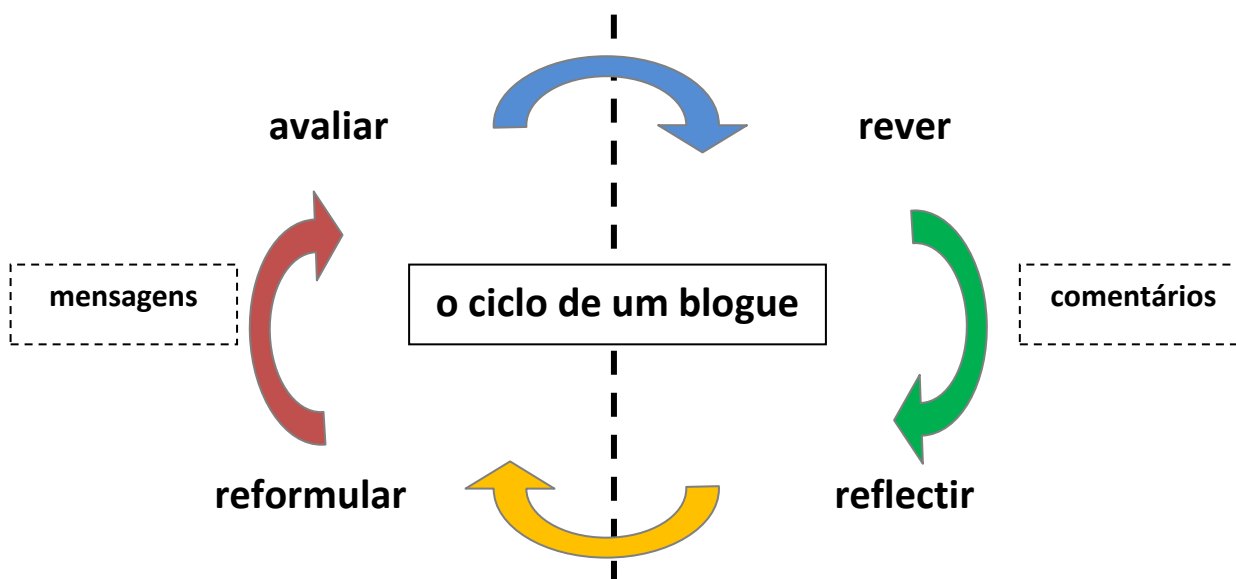
1. Lerem as mensagens dos colegas;
2. Interagirem e comentarem nas mensagens uns dos outros argumentando sobre as suas ideias e pontos de vista;
3. Redigirem mensagens em resposta às mensagens uns dos outros.

**O blogue de turma será o instrumento agregador dos blogues dos seus alunos; facilitando a partilha da sua aprendizagem, a interacção entre eles e um público global.**

---

\* Waters, Sue (2010). *Step 1 – Create A Class Blog*. Edubloggers. Disponível em <http://theedublogger.com/2010/01/05/week-1-create-a-class-blog/> acedido a 25 de Novembro de 2010.

O esquema que se segue ajuda a compreender o processo:



**Aspectos a considerar antes de criar o blogue da sua turma:**

**Nome de utilizador e assinatura.**

O utilizador é o nome que se usa quando se faz o acesso ao painel de edição do blogue e fica visível nas mensagens e nos comentários realizados. O nome de utilizador não pode ser mudado mas a maior parte das ferramentas para a edição de blogues permite mudar a forma como o nome é apresentado.

Na maioria dos casos, é melhor escolher um nome de utilizador que permita identificá-lo com uma pessoa real. Por exemplo, compare *lp3c* com *prof.Maria* – qual é mais fácil de identificar?

Num blogue de turma, deve considerar qual o nome de utilizador mais apropriado. Em vez de usar o primeiro e último nomes, pode preferir o modelo "Turma X" ou "Professor Y", por exemplo.

**Endereço do blogue**

Pense cuidadosamente sobre o endereço (url) do seu blogue.

Uma vez estabelecido o público a que se dirige o seu blogue, é provável que já não deseje mudar o seu título e pode até querer usá-lo no ano lectivo seguinte.

O ideal é adoptar um título curto, fácil de lembrar e adequado à sua utilização ao longo do tempo.

Pode usar o seu nome no endereço do blogue. Conheça, por exemplo, este blogue <http://turmadaprofessorafilipa.blogs.sapo.pt/> ou ainda este <http://trabalho10c.blogspot.com/>.

### **Título do seu blogue.**

Pense sobre o nome a dar ao seu blogue.

Escolha um nome que reflecta o objectivo do seu blogue de turma e que diga algo aos seus alunos. Alguns títulos são sugestivos, como, por exemplo: “[Projectos fascinantes](#)”, “[Turma da professora Filipa](#)”, “[Casa das histórias mágicas](#)” ou “[Datas com História](#)”.

### **Analise outros blogues de turma.**

Pode ser difícil pensar em ideias sobre como usar o blogue com a sua turma. Tente encontrar algum tempo para visitar os blogues de outros docentes (consulte o Catálogo!) e perceber como é que eles o utilizam, o que parece funcionar melhor e menos bem.

### **Criar o seu próprio blogue**

Depois desta pesquisa, é chegado o momento de criar o seu próprio blogue.

\*\*\*

Pesquise o Catálogo e explore os vários exemplos que vão sendo publicados, reveja as ferramentas que sugerimos e leia os artigos que indicamos como referências teóricas no âmbito da utilização educativa de blogues. Bom trabalho!

Para qualquer dúvida, escreva para: [bloguesedu@dgidc.min-edu.pt](mailto:bloguesedu@dgidc.min-edu.pt)



Atribuição-Partilha  
pela mesma licença 2.5 Portugal