



Título:

**Palmeiras Impress**

Escola / Agrupamento de Escolas:

Escola Secundária Quinta das Palmeiras.

Localidade:

Covilhã.

Descrição do projeto:

O Palmeiras Impress tem a participação de uma equipa constituída por alunos, professores e outros elementos da comunidade escolar. É publicado uma vez por período em formato papel, com uma tiragem de 500 exemplares, e em formato digital. O jornal compõe-se de várias rubricas (ex:"Nós por cá"; Cultura; Desporto, etc) incluindo textos de opinião, artigos de fundo, reportagens, entrevistas e artigos escritos em línguas estrangeiras.

Formato:

Jornal A3 (ou tamanho aproximado)

Tiragem média:

Entre 100 e 500 exemplares.

N.º médio de páginas:

30

Preço:

0,80 euro

Ano de início da publicação:

1988

N.º de colaboradores:

60 (40 alunos, 20 docentes)

Tipo de edição:

Jornal de edição dupla (impresso e digital)

Periodicidade:

1 edição por período

Nível de escolaridade:

3.º Ciclo do Ens. Básico, Ens. Secundário e Profissional.

Âmbito de realização:

Escola, Clube de Jornalismo.

Secções regulares:

Crónicas, Desporto, Editorial, Entrevistas, Notícias, Reportagens, Colóquios, Conferências e Palestras, Concursos, Comemorações de efemérides, Iniciativas promovidas pelos Clubes, Iniciativas promovidas pela Biblioteca escolar, Iniciativas promovidas pela escola, Intervenção cívica, Usos e costumes, património e história da região.

Áreas de Educação para a Cidadania tratadas no Jornal:

Dimensão Europeia da Educação, Educação Ambiental / Desenvolvimento sustentável, Ed. Intercultural, Ed. para a Saúde e a Sexualidade, Ed. para o Desenvolvimento, Ed. para os Direitos Humanos, Ed. para os Media, e Promoção do Voluntariado.

Géneros jornalísticos:

Crónicas, Editorial, Entrevistas, Inquéritos, Notícias, Recensões e Reportagens.

ISSN:

—

URL:

[http://www.quintadaspalmeiras.pt/site/index.php?option=com\\_content&view=section&layout=blog&id=6&Itemid=](http://www.quintadaspalmeiras.pt/site/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=6&Itemid=)