

 JORNAL VERNÁRIA  ABRIL 2014 N.º 8	<p><i>Título:</i> Vernária</p> <p><i>Escola / Agrupamento de Escolas:</i> Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo</p> <p><i>Localidade:</i> Vieira do Minho</p> <p><i>Descrição do projeto:</i> O Jornal reflete toda a atividade escolar do agrupamento, assim como tudo que envolva a comunidade local. Procura acompanhar também o trajeto de professores e alunos que saíram do agrupamento, assim como descobrir pequenas estrelas promissoras.</p>			
<p><i>Formato:</i> Revista</p>	<p><i>Tiragem média:</i> Menos de 50 exemplares.</p>	<p><i>N.º médio de páginas:</i> 100</p>	<p><i>Preço:</i> Gratuito.</p>	<p><i>Ano de início da publicação:</i> 2011.</p>
<p><i>N.º de colaboradores:</i> 18 (15 alunos, 3 docentes)</p>	<p><i>Tipo de edição:</i> Jornal digital</p>	<p><i>Periodicidade:</i> Trimestral.</p>	<p><i>Nível de escolaridade:</i> Educação Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3º Ciclos do Ens. Básico, Ens. Secundário e Ens. Profissional</p>	
<p><i>Âmbito de realização:</i> Clube de Jornalismo.</p>	<p><i>Secções regulares:</i> Crónicas, Desporto, Editorial, Entrevistas, Notícias, Reportagens, Colóquios, Conferências e Palestras, Exposições, Concursos, Comemorações de efemérides, Iniciativas promovidas pelos Clubes, Iniciativas promovidas pela Biblioteca escolar, outras iniciativas promovidas pela escola, Intervenção cívica, Usos e costumes, património e história da região.</p>			
<p><i>Áreas de Educação para a Cidadania tratadas no Jornal:</i> Dimensão Europeia da Educação, Educação Ambiental / Desenvolvimento sustentável, Ed. do Consumidor, Ed. Financeira, Ed. Intercultural, Ed. para a Igualdade de Género, Ed. para a Saúde e a Sexualidade, Ed. para a Segurança e Defesa Nacional, Ed. para o Desenvolvimento, Ed. para os Direitos Humanos, Ed. para os Media, Ed. Rodoviária e Promoção do Voluntariado.</p>	<p><i>Gêneros jornalísticos:</i> Crónicas, Editorial, Entrevistas, Notícias e Reportagens.</p>			
<p><i>ISSN:</i> _____</p>	<p><i>URL:</i> http://issuu.com/carlaalvares/docs/vernaria_abril</p>			