



1.º Ciclo

Iniciação à Programação

Iniciação à programação no 1.º ciclo do Ensino Básico

Formação SCRATCH

Sessão 4



© Projeto EDUSCRATCH 2015

<http://eduscratch.dge.mec.pt/>

<https://www.facebook.com/eduscratch>

João Torres

joao.torres@ese.ips.pt

Miguel Figueiredo

miguel.figueiredo@ese.ips.pt



1 Data

Seis de julho de 2015 às 17:00h

2 Introdução

Nesta sessão teremos connosco Teresa Martinho Marques, professora de Matemática do Agrupamento de Escolas de Azeitão.

Teresa Marques é uma professora com larga experiência na utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) tendo apresentado, em 2009, uma dissertação de mestrado, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, intitulada "Recuperar o engenho a partir da necessidade, com recurso às tecnologias educativas: Contributo do ambiente gráfico de programação SCRATCH em contexto formal de aprendizagem"¹, em Ciências de Educação na Área de Especialização em Tecnologias Educativas.



Tem acompanhado a evolução da Introdução das TIC nas escolas, desde o tempo do projeto Minerva, integrando a equipa da sua escola no projeto Nónio Séc XXI e a equipa do Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal de 2010 a 2013, onde, com Miguel Figueiredo, lançou o projeto EDUSCRATCH.

Tem uma vasta experiência de utilização de TIC no ensino destacando-se o uso dos blogues e da linguagem de programação SCRATCH quer em ambiente letivo quer em clube.

É também formadora de professores tendo estado envolvida em diversos cursos e oficinas de formação, no âmbito da didática da Matemática e do uso educativo das TIC e no acompanhamento de projetos na área da utilização educativa das TIC e do SCRATCH em particular.

3 Objetivos

Partilha e debate em torno de experiências de utilização do SCRATCH em sala de aula e em clube.

4 Conteúdos abordados

1. Utilização do SCRATCH onde, como e porquê;
2. Exemplos de possíveis utilizações
3. Estratégias de implementação de projetos com SCRATCH.

5 Recursos

1. Apresentação utilizada na sessão, disponibilizada na plataforma moodle de apoio à formação

¹Disponível em <http://goo.gl/EEksYG>

2. Registo vídeo da sessão
<https://goo.gl/Ud5c0r>
3. Vídeo 1 – (alunos de quarto ano): SCRATCH... animação... antivírus... segurança na internet... lógica... resolução de problemas... ciclos (não para sempre mas sim repetir)... expressão oral e explicação de raciocínios... matemática... português... imaginação... histórias... cores
<https://youtu.be/VsjK8UJVAD8>
4. Vídeo 2 (alunos de 2.º ano) – EB 1 Aiana de Cima
<https://youtu.be/MeGio8mHCp4>
5. Video 3 (alunos de 1.º e 4.º anos)
<https://youtu.be/PsULatA3w7s>
6. Mais vídeos:
 - (a) <https://youtu.be/4aCFS6m-GEI>
 - (b) <https://youtu.be/X9Seji7wOaw>
 - (c) <https://youtu.be/9sJcdxK9rrA>
 - (d) <https://youtu.be/gOXa4fv3kzQ>
 - (e) <https://youtu.be/MHch8N3WxlQ>
 - (f) https://youtu.be/_4Ay9E1F_yE

6 Material de apoio

1. Dissertação de Mestrado de Teresa M. Marques (2009) "Recuperar o engenho a partir da necessidade, com recurso às tecnologias educativas: Contributo do ambiente gráfico de programação SCRATCH em contexto formal de aprendizagem."
<http://goo.gl/EEksYG>
2. Webinar DGE, SCRATCH na Escola, com Teresa Martino Marques
<http://webinar.dge.mec.pt/2011/05/11/scratch-na-escola/>
3. Artigo e projeto "Uma turma inovadora" um projeto desenvolvido no Agrupamento de Escolas do Castelo com uma turma de currículos alternativo
<http://goo.gl/eLjdyj>
4. Trabalhos desenvolvidos por professores no âmbito de oficinas de formação SCRATCH incluindo planos de aulas para diferentes áreas disciplinares
<http://goo.gl/7600Ki>
5. Vídeo Aiana de Cima
https://www.youtube.com/watch?v=U_PpswUuPJ0&feature=youtu.be
6. O SCRATCH no pré-escolar
<https://goo.gl/Tmvoxc>

7. Tiago – Da ideia ao projeto

url<https://goo.gl/i9zWkR>

8. Projeto cartão de Natal

<https://scratch.mit.edu/projects/65077118/>

9. História do SCRATCH em Portugal

<http://kids.sapo.pt/scratch/projects/EduScratch/2814>

7 Produto esperado

Os formandos podem continuar o debate sobre os temas abordados na sessão no fórum da formação. Podem ainda colocar ligações para informação que complemente o tema tratado e/ou relatar as suas experiências nesta área.