

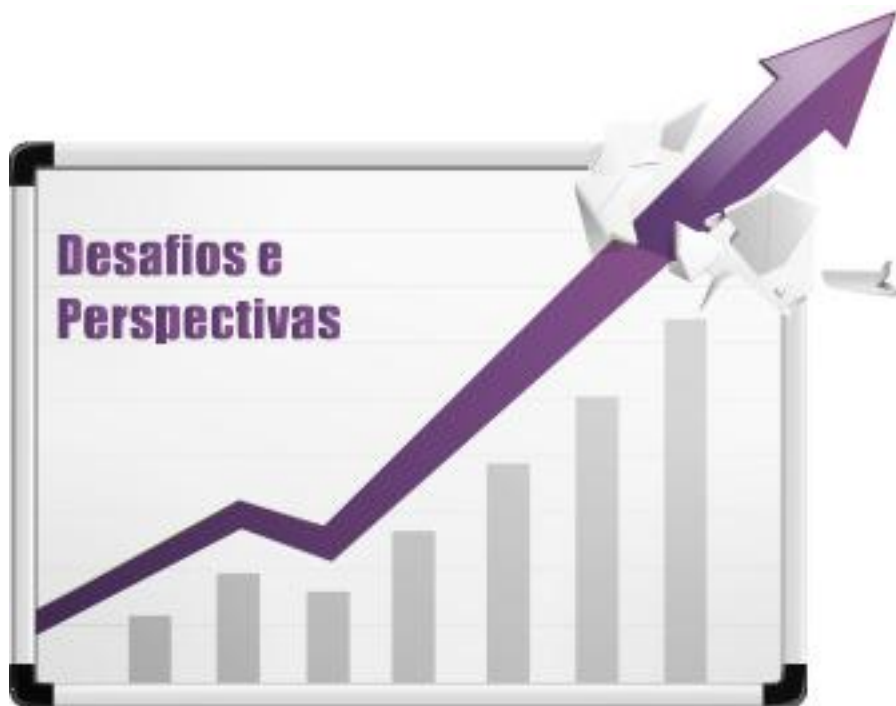
ENCONTRO NACIONAL



Carla Valentim
Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro
cvalentim4@gmail.com



Experiência de integração no iTEC Innovative Technologies for an Engaging Classroom



- Atuar como um **laboratório de ideias** que reunisse decisores políticos, investigadores, empresas ligadas à informática e professores inovadores.
- Testar e validar cenários motivadores de ensino e de aprendizagem para a sala de aula do futuro.





O projeto **iTEC** (*Tecnologias Inovadoras para uma Sala de Aula Aliciante*) foi um projeto pan-europeu a 4 anos, focalizado na conceção da escola do futuro.

O iTEC foi o projeto maior alguma vez levado a cabo pela **European Schoolnet** e pelos Ministérios da Educação que a apoiam.

Financiamento de 9.450.000€ (7º Programa Quadro)
envolvimento de 15 Ministérios da Educação
Pilotagens em escolas de 18 países
mais de 3000 turmas

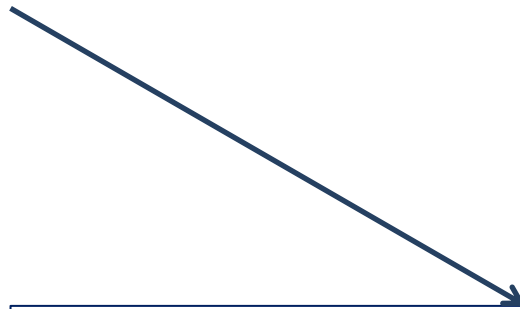


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA





- Organizado em **5 ciclos de pilotagem**
- Implementação de *learning activities*



Baseadas em cenários flexíveis, e passíveis de serem integrados pelos professores nas suas disciplinas, ajustando recursos, objetivos, contextos e produtos.



Designing the future classroom
<http://itec.eun.org>

4º CICLO DE PILOTAGEM
 9º A

CARLA JESUS | CARLA VALENTIM
 MARIA JOÃO MIRANDA | NOÉMIA MACHADO

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

Innovative Technologies for an Engaging Classroom

Ciclos 3, 4, 5 e Radical

Movimentos e Forças no sistema Circulatório
Movements and Forces in the Circulatory System

HOME SOBRE ATIVIDADES GRUPOS TECNOLOGIA MAT. APOIO MORE...

"A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original".
 Albert Einstein

Julho - 2014

0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30	31				

CR - Santa Catarina

GOVERNO DE PORTUGAL
 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAFAEL BORDALO PINHEIRO
 ESCOLA BÁSICA DE SANTA CATARINA
 ANO LETIVO 2013/2014

Recursos Educativos Digitais no Ensino e Aprendizagem da Energia

PRONATA
 e-oni

Ciclo 5- Cenário de Aprendizagem



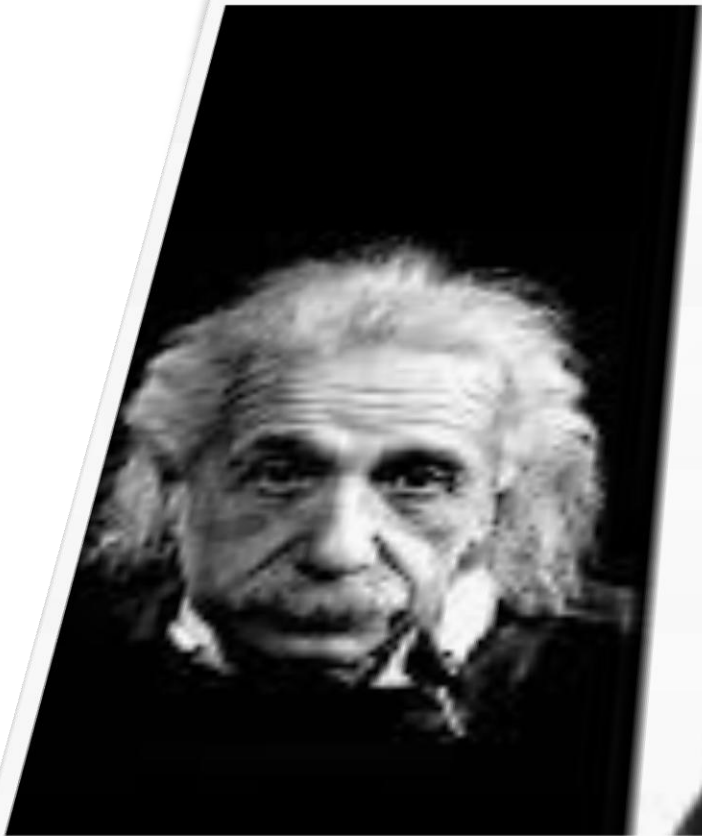
Aprender com o iPad



Utilização de Tecnologias
para Enriquecer os
Processos de Ensino e
Aprendizagem



Think different.



Children leaving school will be able to...

standards

safe

happy

creative

engaged

resilient

organised

use technology

learn collaboratively / independently

Apple Learning Tour 2013



(Pedro, Matos, Pedro & Abrantes, 2011)

Atividades de Aprendizagem

Sonhar/Apresentar resumo da HA

Explorar/Pesquisar/Recolher
informação relevante

Mapear/organizar ideias e
estabelecer relações

Fazer/Criar o protótipo

Perguntar/Receber feedback
de especialistas

Refazer/melhorar após
sugestões de especialistas

Mostrar/Divulgar produtos
e processo à comunidade



Refletir (gravar/publicar/partilhar
reflexões)



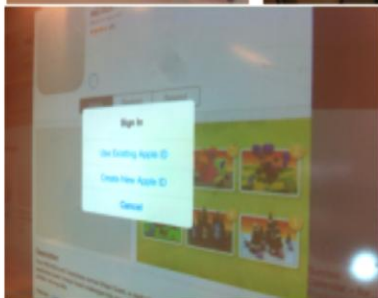
Colaboração ad hoc (partilhar/comunicar
livremente com outras escolas iTEC)



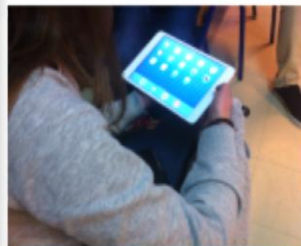
Sessão 1 iPad na sala de aula



AERBP - Ciclo 5



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro



Educação Apple Portugal

Do Mac ao iPad

Apple Store

iTunes

Keynote, Pages, Numbers

Apps e... Um mundo a explorar!

janeiro/2014

Sessão 2

Como Construir Um Website?



Dinamizado por:
Carla Jecus
Professora de TIC
AEC
Projeto ITEC
Ciclo 5

Sessão 3

FEV
19

PIRATA OU ALMIRANTE?

Pirata ou Almirante?
Tu escolhes!

Exercício: O seu a seu dono...

Projeto ITEC

Moderniza de Réplica de obra de arte
Que é a obra de arte original?
Que é a obra de arte original?
Publicado no site portal FE.

Obra original
Jan Vermeer, Réplica com técnica de
pintura, c. 1664-1668, óleo sobre tela,
44,2x39,7 cm, Real Galeria de Pinturas de
Hamburgo, Alemanha.

Fotografia 2014. Acesso da Wikimedia
Comuns via Wikipédia.

Biblioteca Escolar
Escola Secundária Rafael
Bordalo Pinheiro



Cristina Menezes
Coordenadora BE

AERBP
Projeto ITEC
Ciclo 5



Ferramentas e Recursos



TeamUp – Organização dos grupos e reflexão semanal

Composer - Construção da história de aprendizagem

People&Events – Plataforma de divulgação

iTEC Widget Store – Plataforma de aplicações interativas (Widgets)

SDE (Scenario Development Environment)- recursos, aplicações, cenários e HA

Weebly - Construção do website

App Store - Educação Apple (apps para realização de atividades sobre o tema)

Keynote - Apresentação de trabalhos

Popplet e/ou Total Recall - Mapa de Conceitos

iMovie - Software de edição de vídeo

Pages – Processador de Texto

Youtube, Facebook – Partilha/apresentação do projeto



Designing the future
classroom



ITEC



Newtons 2n...



ThreeLaws



iLearnPhysics



Keynote



iBooks



Essential Atlas



i do Physics 1



NewtonLaws



Agrupamento de
Escolas de Abrigada

Escolas
participantes



AERBP
(Escola de Sta Catarina)



Comentários dos Alunos

Indique o que aprendeu com a realização desta tarefa.

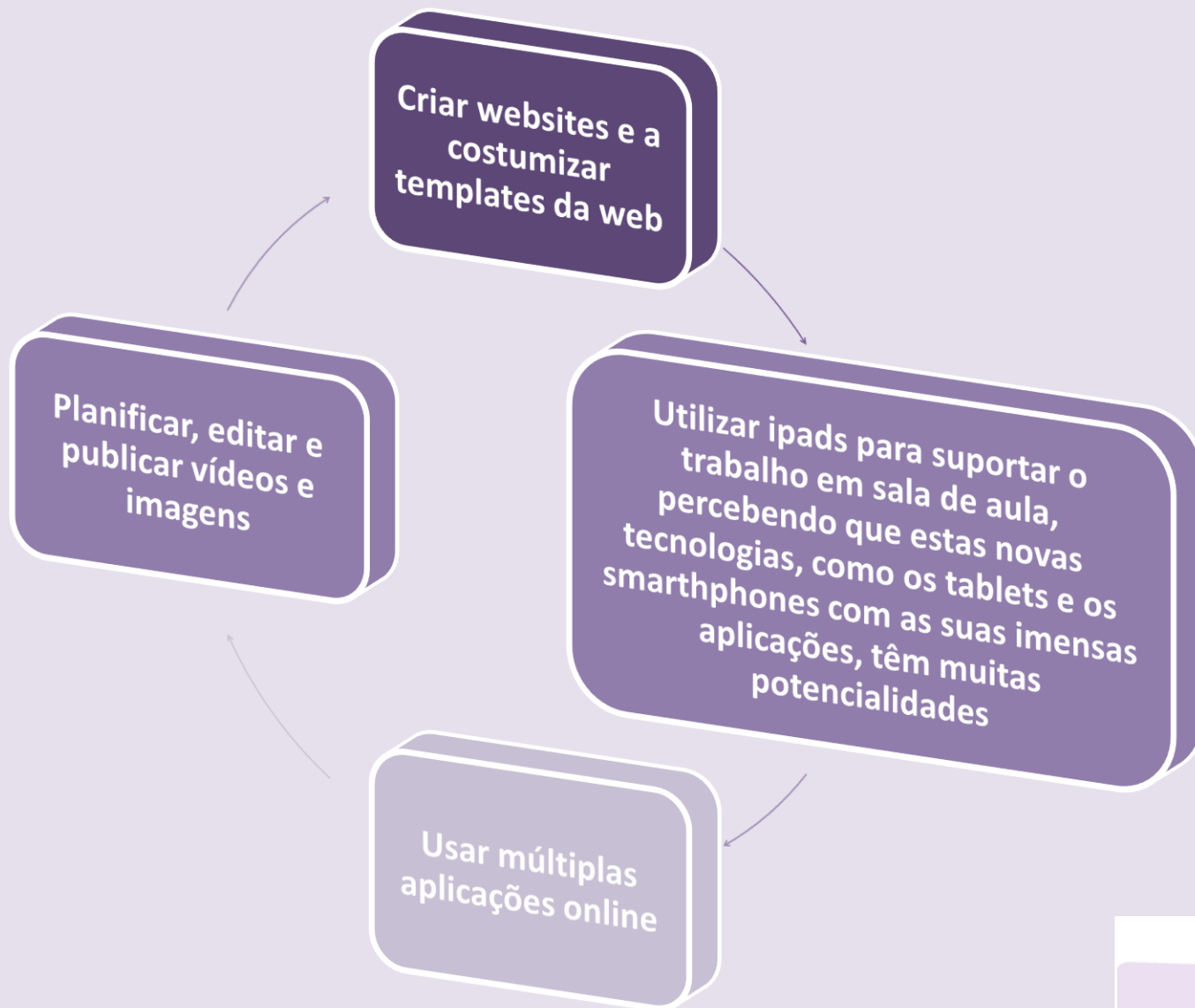
*“Com a realização deste projeto aprendemos **a construir um Website com todos os requisitos básicos**, depois desta tarefa podemos também **pesquisar** qualquer ficheiro **na Internet sem infringirmos os direitos de autor**. **Aumentámos** também com esta tarefa a nossa **capacidade a nível informático**, mas também a nível **das áreas da física e da ciência**.”*

Indique a dificuldade que sentiu durante a realização da tarefa.

*“As dificuldades sentidas no grupo, em geral, foi **começar a estruturar o weebly**, em perceber a ideia fundamental do projeto (a sua finalidade) e **comunicar com o grupo 1** da escola da Abrigada.”*

*Durante a tarefa a maior das dificuldades foi **a construção do Website e sobre a colocação de informação no mesmo**, mas fomos ajudados pelas professoras Carla Jesus e a professora responsável pelo projeto Carla Valentim.*

Percepções dos alunos sobre o projeto...





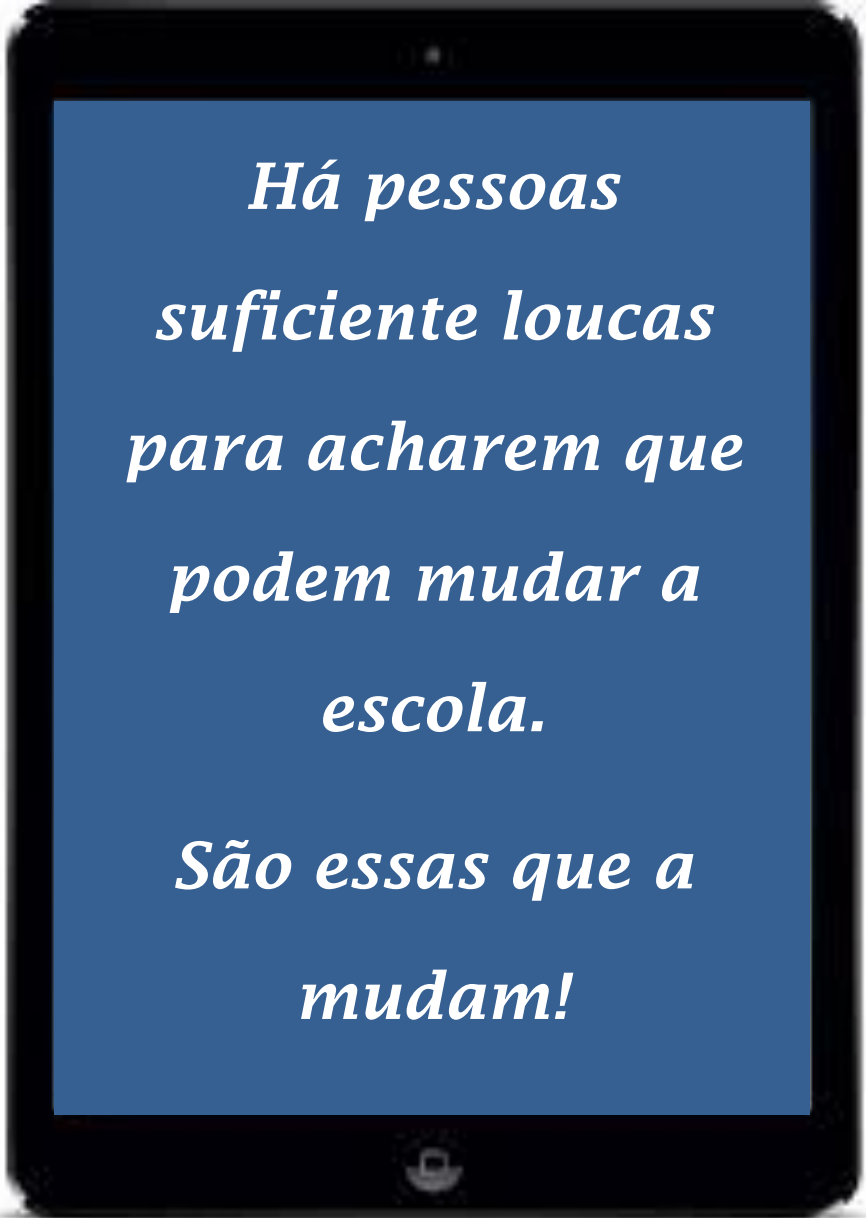
Designing the future
classroom

Balanço Final



"Quanto ao futuro, não se tem de o prever,
mas tem que se torná-lo possível."

Antoine Saint-Exupery



*Há pessoas
suficiente loucas
para acharem que
podem mudar a
escola.*

*São essas que a
mudam!*

ENCONTRO NACIONAL



Muito obrigada!

Carla Valentim

cvalentim4@gmail.com



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



universidade de aveiro
departamento de educação

