

# ENCONTRO NACIONAL



Carla Valentim  
Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro  
cvalentim4@gmail.com



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



universidade de aveiro  
departamento de educação

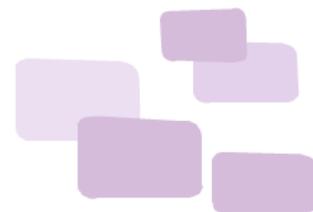




## Experiência de integração no iTEC Innovative Technologies for an Engaging Classroom



- Atuar como um **laboratório de ideias** que reunisse decisores políticos, investigadores, empresas ligadas à informática e professores inovadores.
- Testar e validar cenários motivadores de ensino e de aprendizagem para a sala de aula do futuro.





O projeto **iTEC** (*Tecnologias Inovadoras para uma Sala de Aula Aliciante*) foi um projeto pan-europeu a 4 anos, focalizado na conceção da escola do futuro.

O iTEC foi o projeto maior alguma vez levado a cabo pela **European Schoolnet** e pelos Ministérios da Educação que a apoiam.

Financiamento de 9.450.000€ (7º Programa Quadro )  
envolvimento de 15 Ministérios da Educação  
Pilotagens em escolas de 18 países  
mais de 3000 turmas



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

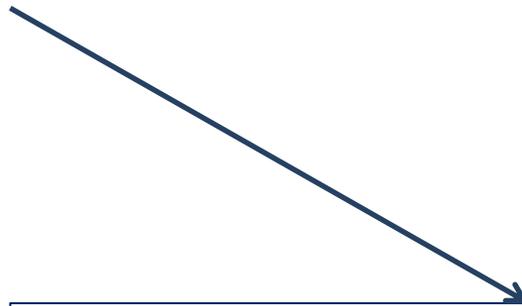


de universidade de aveiro  
departamento de educação





- Organizado em **5 ciclos de pilotagem**
- Implementação de *learning activities*



Baseadas em cenários flexíveis, e passíveis de serem integrados pelos professores nas suas disciplinas, ajustando recursos, objetivos, contextos e produtos.







Designing the future classroom  
<http://itec.eun.org>




4º CICLO DE PILOTAGEM  
 9º A  
 CARLA JESUS | CARLA VALENTIM  
 MARIA JOÃO MIRANDA | NOÉMIA MACHADO




Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

**ITEC**  
 Innovative Technologies  
 for an Engaging Classroom

Ciclos  
3, 4, 5 e  
Radical

Movimentos e Forças no sistema Circulatorio  
 Movements and Forces in the Circulatory System

HOME SOBRE ATIVIDADES GRUPOS TECNOLOGIA MAT. APOIO MORE...

"A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original".  
 Albert Einstein

MRU  
 Julho - 2014  

0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CR - Santa Catarina




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAFAEL BORDALO PINHEIRO  
 ESCOLA BÁSICA DE SANTA CATARINA  
 ANO LETIVO 2013/2014

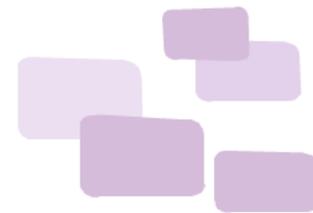
Recursos Educativos Digitais no  
 Ensino e Aprendizagem da  
 Energia

PRADATA  
 107 conteúdos  
 57% de conteúdos  
 402 conteúdos

60000  
 107 conteúdos por mês

e-oni

# Ciclo 5- Cenário de Aprendizagem

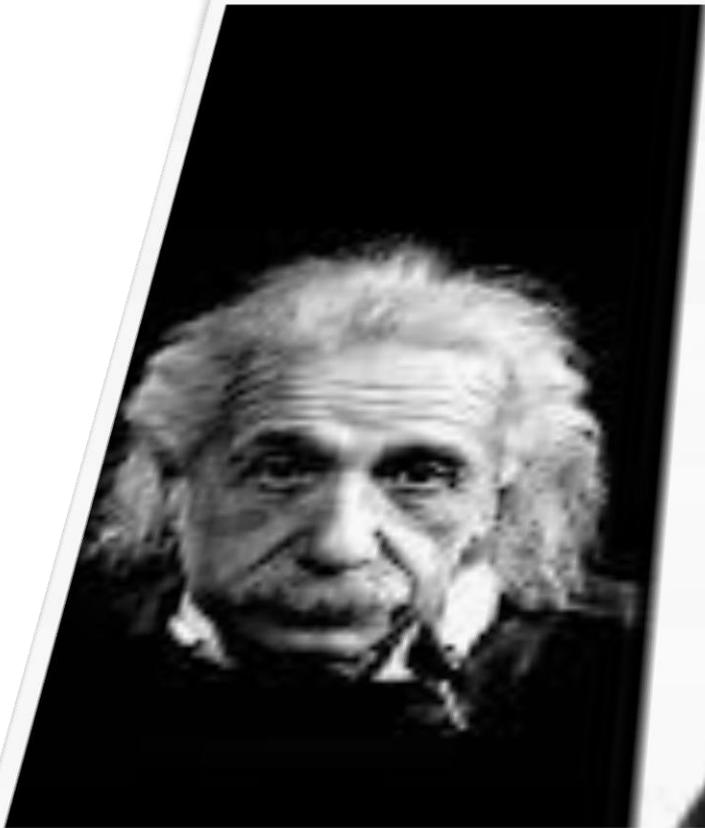


## Aprender com o iPad

Utilização de Tecnologias  
para Enriquecer os  
Processos de Ensino e  
Aprendizagem



Think different.



**Children leaving school will be able to...**

standards

safe

happy

creative

engaged

resilient

organised

use technology

learn collaboratively / independently

*Apple Learning Tour 2013*



(Pedro, Matos, Pedro & Abrantes, 2011)

# Atividades de Aprendizagem

**Sonhar**/Apresentar resumo da HA

**Explorar**/Pesquisar/Recolher  
informação relevante

**Mapear**/organizar ideias e  
estabelecer relações

**Fazer**/Criar o protótipo

**Perguntar**/Receber feedback  
de especialistas

**Refazer**/ melhorar após  
sugestões de especialistas

**Mostrar**/Divulgar produtos  
e processo à comunidade



**Refletir** (gravar/publicar/partilhar reflexões)



**Colaboração ad hoc** (partilhar/comunicar livremente com outras escolas iTEC)



## Sessão 1 iPad na sala de aula



AERBP - Ciclo 5



## Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro



### Educação Apple Portugal

Do Mac ao Ipad

Apple Store

iTunes

Keynote, Pages, Numbers

Apps e.... Um mundo a explorar!

janeiro/2014

## Sessão 2

*Como Construir Um Website?*



Dinamizado por:  
Carla Jecus  
Professora de TIC  
AEC  
Projeto ITEC  
Ciclo 5

# Sessão 3

FEV  
19

## PIRATA OU ALMIRANTE?

**Pirata ou Almirante?**  
Tu escolhes!

*Exercício: O seu a seu dono...*

**Projeto ITEC**

**Modernismo do Raparigo de lenço de perola**  
Que é o autor deste trabalho?  
Que data era contemporânea?  
Publicado no site portal FE.

**Obra original**  
Jan Vermeer, Raparigo com lenço de perola, c. 1665-1670, óleo sobre tela, 44,2x39 cm, Real Galeria de Pinturas de Haarlem, Países Baixos.  
Fotografia 2014. Acesso da Wikimedia Commons via Wikipédia.

Biblioteca Escolar  
Escola Secundária Rafael  
Bordalo Pinheiro



**Cristina Menezes**  
**Coordenadora BE**

AERBP  
Projeto ITEC  
Ciclo 5



# Ferramentas e Recursos



**TeamUp** – Organização dos grupos e reflexão semanal

**Composer** - Construção da história de aprendizagem

**People&Events** – Plataforma de divulgação

**iTEC Widget Store** – Plataforma de aplicações interativas (Widgets)

**SDE** (Scenario Development Environment)- recursos, aplicações, cenários e HA

**Weebly** - Construção do website

**App Store** - Educação Apple (apps para realização de atividades sobre o tema)

**Keynote** - Apresentação de trabalhos

**Popplet e/ou Total Recall** - Mapa de Conceitos

**iMovie** - Software de edição de vídeo

**Pages** – Processador de Texto

**Youtube, Facebook** – Partilha/apresentação do projeto



Designing the future  
classroom



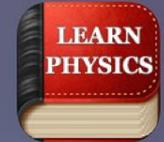
# ITEC



Newton's 2n...



ThreeLaws



iLearnPhysics



Keynote



iBooks



Essential Atlas



i do Physics 1



NewtonLaws



Agrupamento de  
Escolas de Abrigada

Escolas  
participantes



AERBP  
(Escola de Sta Catarina)



## Comentários dos Alunos

Indique o que aprendeu com a realização desta tarefa.

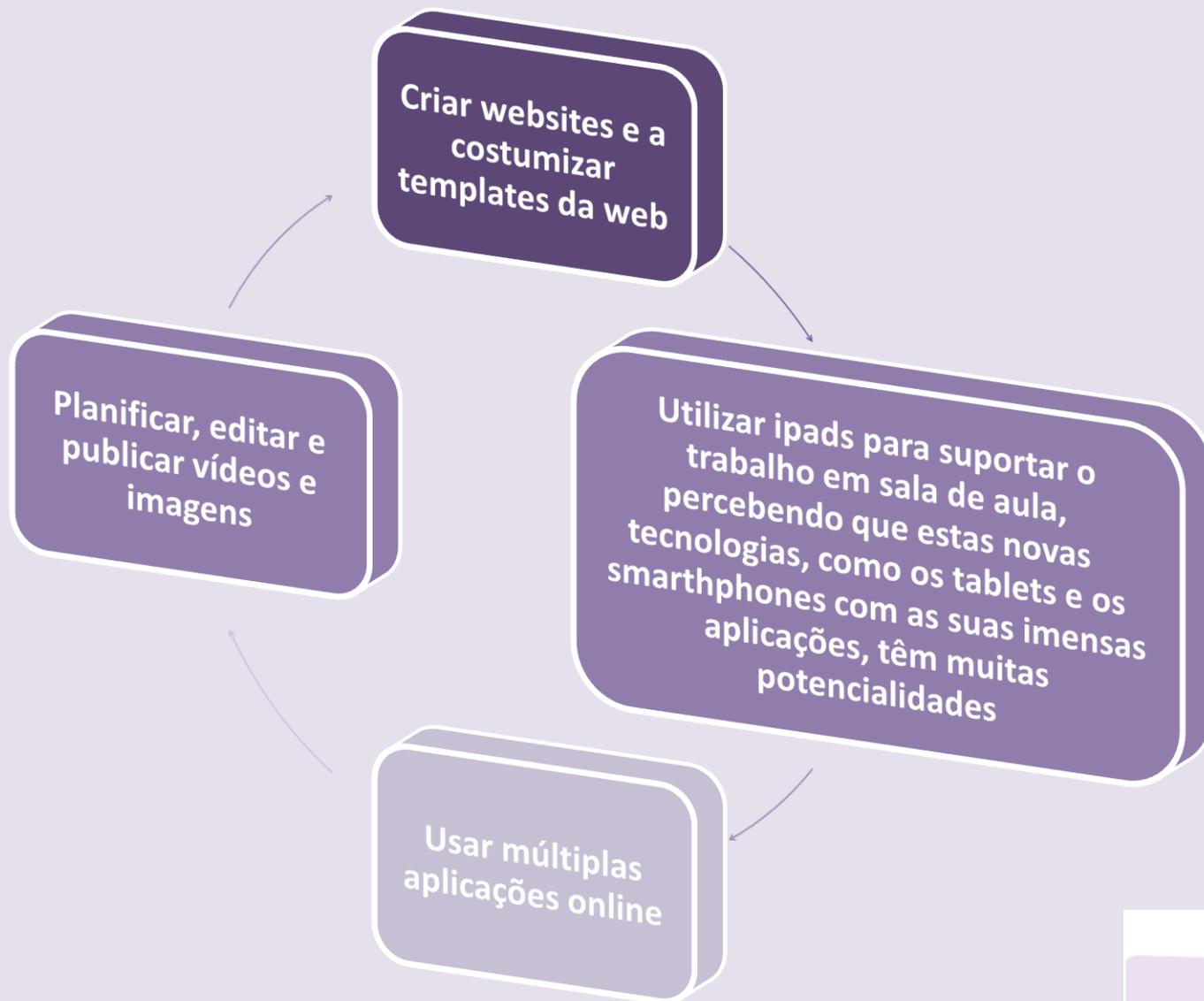
*“Com a realização deste projeto aprendemos **a construir um Website com todos os requisitos básicos**, depois desta tarefa podemos também **pesquisar** qualquer ficheiro **na Internet sem infringirmos os direitos de autor**. **Aumentámos** também com esta tarefa a nossa **capacidade a nível informático**, mas também a nível **das áreas da física e da ciência**.”*

Indique a dificuldade que sentiu durante a realização da tarefa.

*“As dificuldades sentidas no grupo, em geral, foi **começar a estruturar o weebly**, em perceber a ideia fundamental do projeto (a sua finalidade) e **comunicar com o grupo 1** da escola da Abrigada.”*

*Durante a tarefa a maior das dificuldades foi **a construção do Website e sobre a colocação de informação no mesmo**, mas fomos ajudados pelas professoras Carla Jesus e a professora responsável pelo projeto Carla Valentim.*

# Percepções dos alunos sobre o projeto...



# Balanço Final



"Quanto ao futuro, não se tem de o prever,  
mas tem que se torná-lo possível."

**Antoine Saint-Exupery**

*Há pessoas  
suficiente loucas  
para acharem que  
podem mudar a  
escola.*

*São essas que a  
mudam!*

# ENCONTRO NACIONAL



**Muito obrigada!**

**Carla Valentim**

[cvalentim4@gmail.com](mailto:cvalentim4@gmail.com)



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



de universidade de aveiro  
departamento de educação

