



# ENCONTRO NACIONAL



## ManEEle - *projeto piloto*

Jorge Mata

[jorge.mata@dgeste.mec.pt](mailto:jorge.mata@dgeste.mec.pt)



# MANUAIS ESCOLARES ELETRÓNICOS

## ManEEle - projeto piloto



Agrupamento de Escolas de Cuba



Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

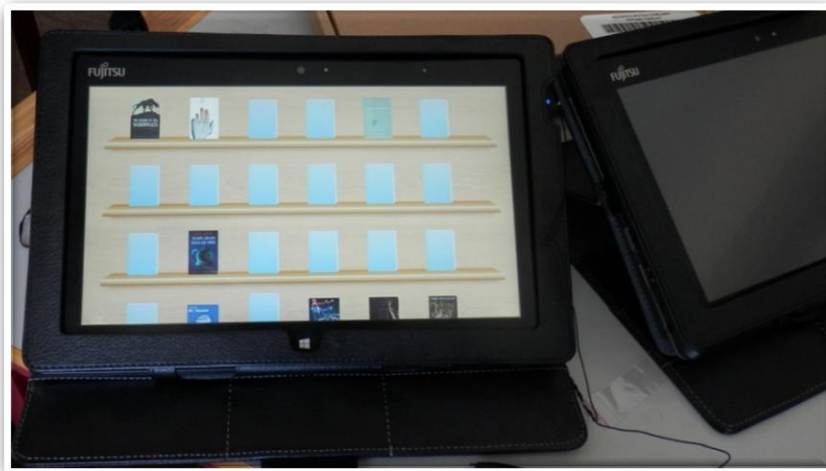
Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Direção de Serviços Região Alentejo

SEGURANÇA  
ESPAÇO

LEITURA  
CONETIVIDADE

DEVICE  
CUSTOS

APRENDIZAGENS



INFRA-ESTRUTURA





O princípio deste projeto-piloto é atribuir ao conteúdo a razão de ser do uso do dispositivo.



# Os conteúdos são a razão de ser do uso do dispositivo.

## » Objetivos

- Adaptar o processo ensino-aprendizagem às características individuais de cada aluno;
- Introduzir uma dimensão mais dinâmica e interativa no manual escolar;
- Contribuir para um repensar do mercado editorial em Portugal;
- Reduzir custos com os manuais escolares;
- Desmaterializar uma dimensão sensível do processo ensino-aprendizagem;
- Reduzir o peso a transportar pelo aluno para a escola.



No Agrupamento de Escolas de Cuba, duas turmas do 7º ao 9º ano de escolaridade, 39 alunos, 15 professores.

No Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa, duas turmas do Curso Profissional de Multimédia, 26 alunos, 16 professores.





No Agrupamento de Escolas de Cuba, manuais oficiais da Porto Editora, plataforma Escola Virtual e Classflow;

No Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa, conteúdos criados na escola num modelo inspirado em Flipped Learning, assente na plataforma Classflow e Escola Virtual.



No Agrupamento de Escolas de Cuba, devices Fujitsu com SO Windows 8.1;

No Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa, devices Vexia com Android.





Todos os alunos e docentes receberam um tablet com acesso a:

- Manuais offline (em Cuba);
- ClassFlow;
- Site escolavirtual.pt;
- Office 365 offline;
  - OneNote Class Notebook Creator
- ActiveEngage2;
- ActiveInspire;
- Solução MDM, EscudoWeb/Onebook;

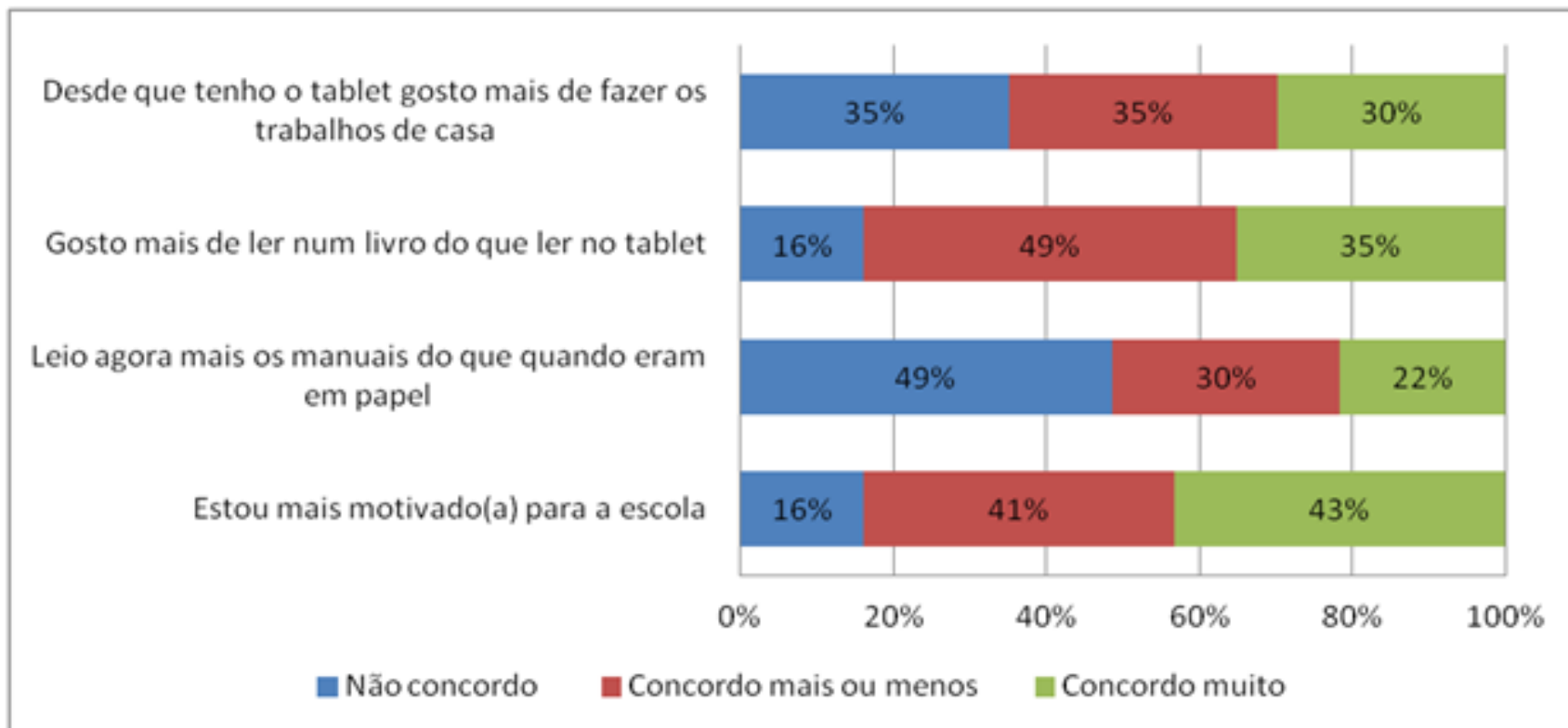




» Parceiros (A-Z)

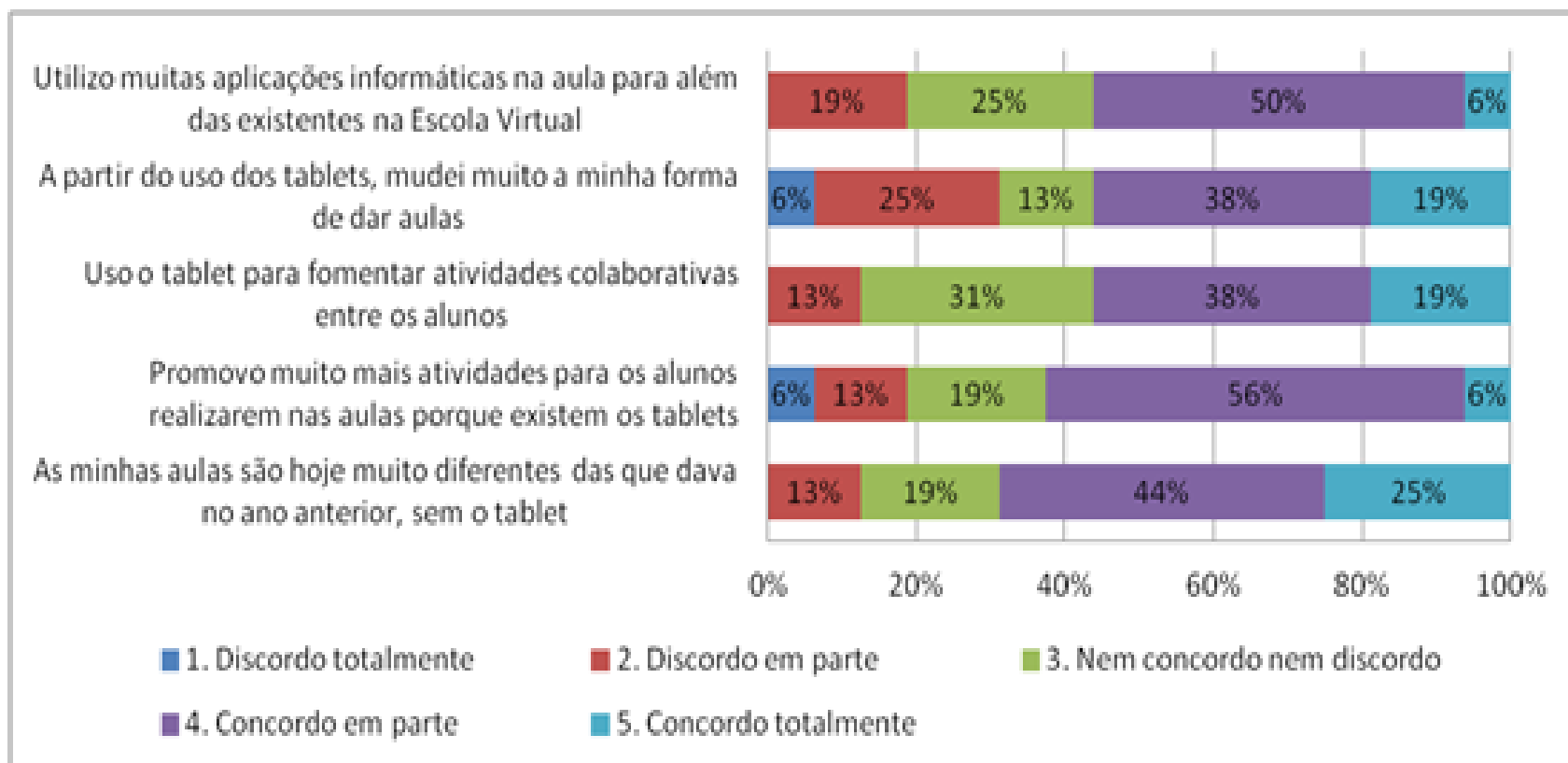


# Impacto motivacional nos alunos



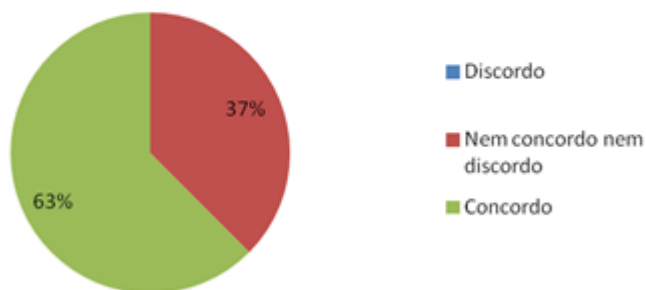


# Oportunidade de colaboração, novidade e diversificação de atividades

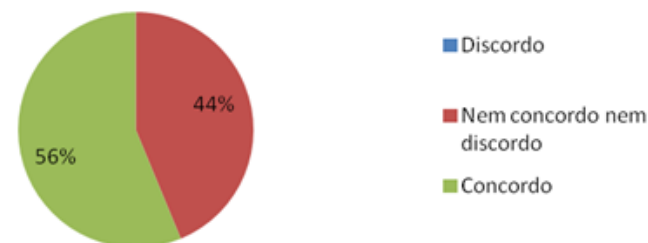


# Impacto do tablet nas atitudes

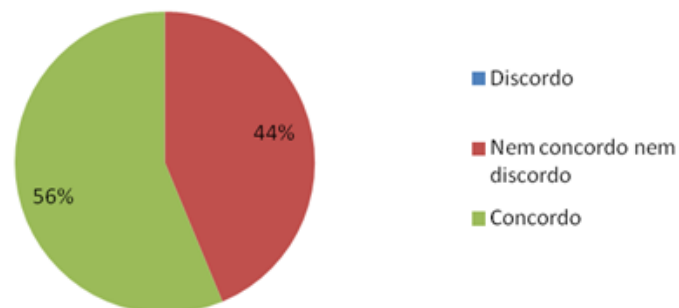
Usar o tablet teve um impacto positivo nos métodos de ensino



Usar o tablet teve um impacto positivo na possibilidade de avaliar mais facilmente os alunos



Usar o tablet teve um impacto positivo no tempo de planificação e de *follow up* das aulas



# Algumas conclusões

- Possibilidade de ter os **alunos a trabalharem ao seu ritmo**, explorando e valorizando as aprendizagens;
- Desenvolvimento **das competências informáticas** por parte dos alunos e professores
- Maior **motivação** dos alunos para a aprendizagem de novos conteúdos.
- Mais **empenho** na realização das tarefas propostas;
- **Melhoria na concentração** e nos **comportamentos** de alguns alunos;
- A possibilidade de concretizar, em **sala de aula, vários tipos de pesquisa** e trabalhos;
- Maior e melhor **acessibilidade a materiais de apoio**.



# Algumas conclusões

- A possibilidade de maior **distração** dos alunos com acesso a jogos e redes sociais.
- Falta de **formação**;
- **Jogos** não educativos
- **Acesso** à internet muito fraco;
- Qualidade de **som muito fraco**

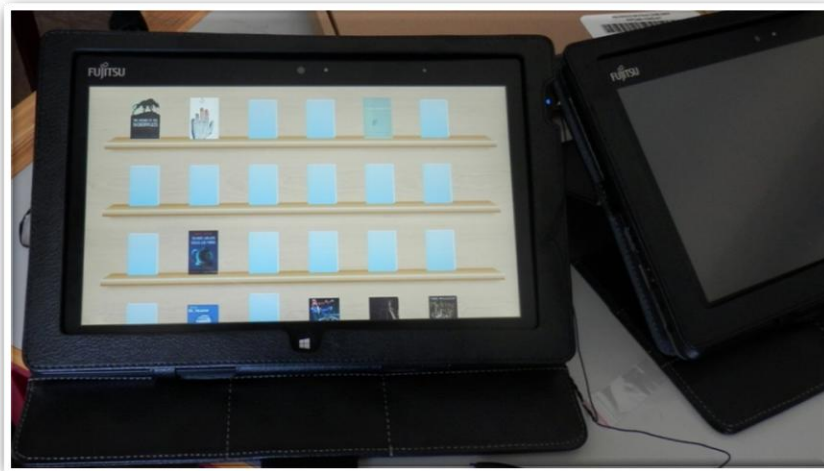
SEGURANÇA  
ESPAÇO

LEITURA  
CONETIVIDADE

DEVICE  
CUSTOS

APRENDIZAGENS

INFRA-ESTRUTURA









# ENCONTRO NACIONAL



**Muito obrigado**

Jorge Mata

[jorge.mata@dgeste.mec.pt](mailto:jorge.mata@dgeste.mec.pt)