

Projeto TEA - *Tablets* no Ensino
e na Aprendizagem
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

Breve apresentação

José Moura Carvalho



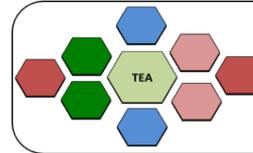
Auditório da Reitoria,
Universidade de Aveiro
31 de janeiro de 2015

Um projeto sob os auspícios da



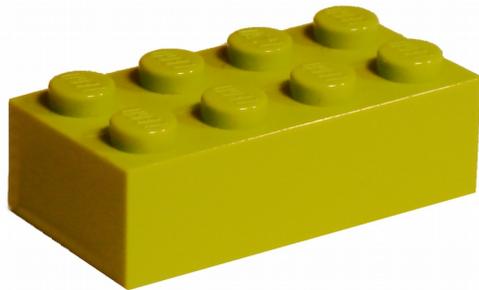
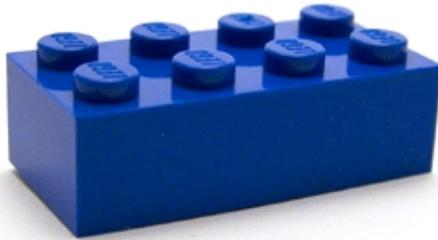
Um projeto sob os auspícios da

 FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN



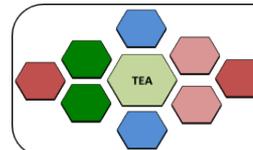
Projeto TEA - *Tablets* no Ensino
e na Aprendizagem
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

Princípios que enformam o projeto



**Igualdade de
oportunidades**

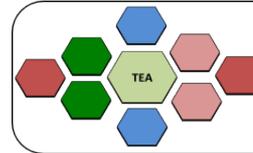
**Que nenhum/a
aluno/a fique para trás**



Compreensão dos processos relativos a:



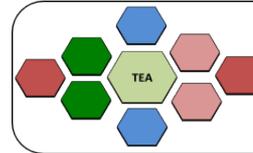
- o modo como os professores se apropriam das tecnologias para ensinarem melhor, de forma mais eficaz;
- se os alunos aprendem mais, com aprendizagens mais abrangentes e consolidadas e bons resultados escolares;
- se os alunos aprendem melhor, com evidente aprofundamento de competências e alteração positiva de atitudes relativamente à escola e ao estudo



Procurar respostas



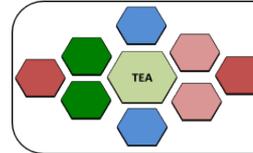
- De que formas se apropriam alunos e professores de uma turma de 3.º ciclo do Ensino Básico e outra do Ensino Secundário de *tablets* que lhes são fornecidos para uso pessoal contínuo?
- Que implicações tem essa utilização contínua sobre o ensino e a aprendizagem?
- Perante diferentes oportunidades de desenvolvimento profissional, quais são as que cada professor escolhe, passa a incluir no seu repertório metodológico e a utilizar na sua prática letiva?



Identificação



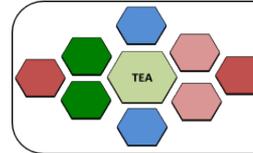
- **Designação:** Tablets no Ensino e na Aprendizagem. A sala de aula Gulbenkian: entender o presente, preparar o futuro
- **Entidade financiadora:** Fundação Calouste Gulbenkian
- **Equipa de coordenação:** José Moura Carvalho (Coordenador); José Luís Ramos (Universidade de Évora, Coordenador científico); Sílvia Couvaneiro (Assistente de projeto)



Identificação



- **N.º de parceiros:** 10
- **Duração:** 2 anos letivos (2014-2016)
- **Local:** Escola Secundária Eça de Queirós, Olivais Sul, Lisboa
- **N.º de turmas:** duas. Uma de 7.º ano e outra de 10.º ano (primeiro ano do projeto)
- **N.º de professores envolvidos:** 18
- **N.º de alunos envolvidos:** 64
- **Disciplinas envolvidas:** todas as disciplinas do currículo nacional dos anos de escolaridade implicados

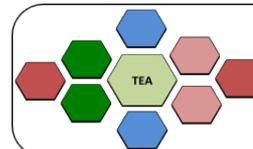


Identificação



- **Componentes:** tecnologias digitais, manuais digitais, recursos educativos digitais | intervenção pedagógica | investigação | divulgação
- **Tecnologias digitais:** tablets/híbridos 1:1, ecrãs táteis, acesso 4G nas salas de aula do projeto, sistemas de gestão de sala de aula | manuais digitais | recursos educativos digitais
- **Formação de professores:** nas áreas indicadas no esquema geral do projeto

Um projeto sob os auspícios da



Projeto TEA - *Tablets no Ensino e na Aprendizagem*
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

Parceiros



Microsoft



Promethean



FUNDAÇÃO



Porto Editora®



SANTILLANA

3Dvinci
Educa & Forma



casa das ciências

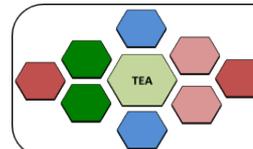


TEXAS
INSTRUMENTS



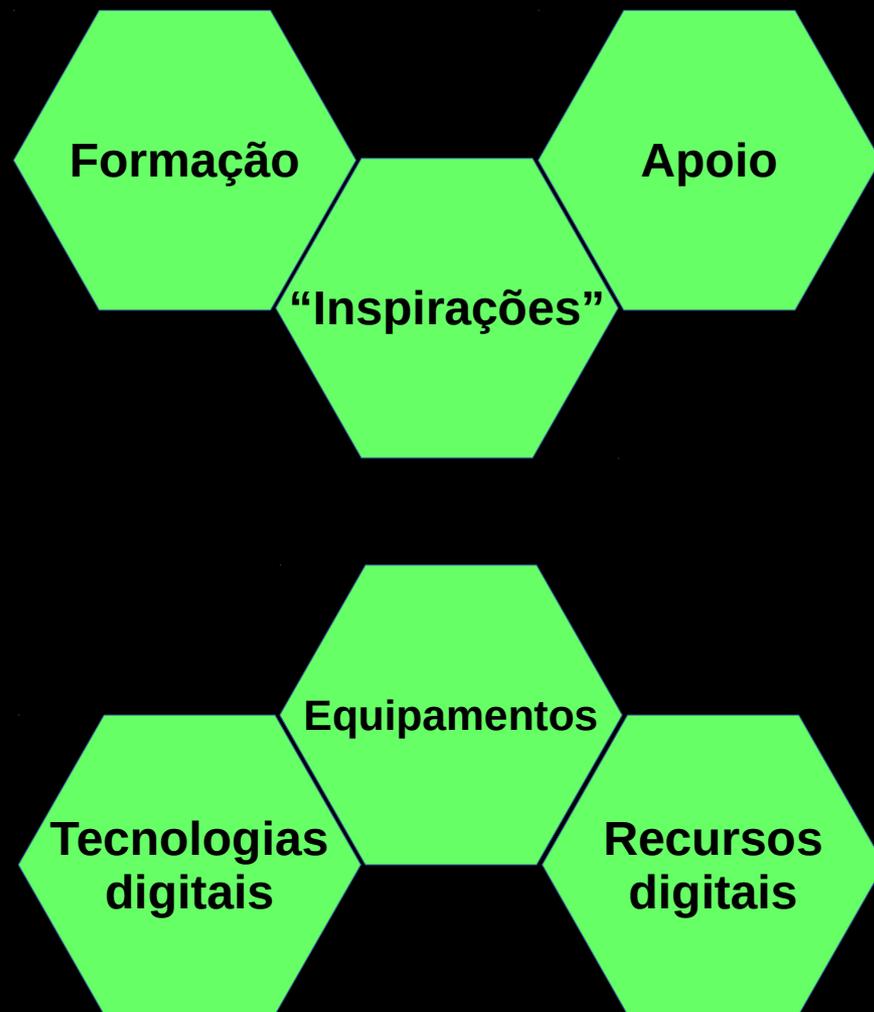
Google™

Um projeto sob os auspícios da



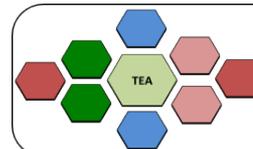
Projeto TEA - *Tablets* no Ensino
e na Aprendizagem
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

Intervenção



Um projeto sob os auspícios da

 FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN



Projeto TEA - *Tablets* no Ensino
e na Aprendizagem

A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

Investigação



Dados de
contexto

Dados
quantitativos

Estudo
de caso

Questionários

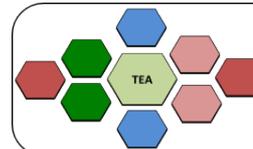
Entrevistas

Observação
de aulas

Relatório
final

Um projeto sob os auspícios da

 FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN



Projeto TEA - *Tablets* no Ensino
e na Aprendizagem
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

Divulgação



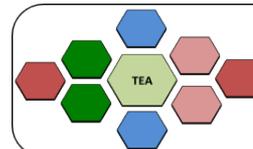
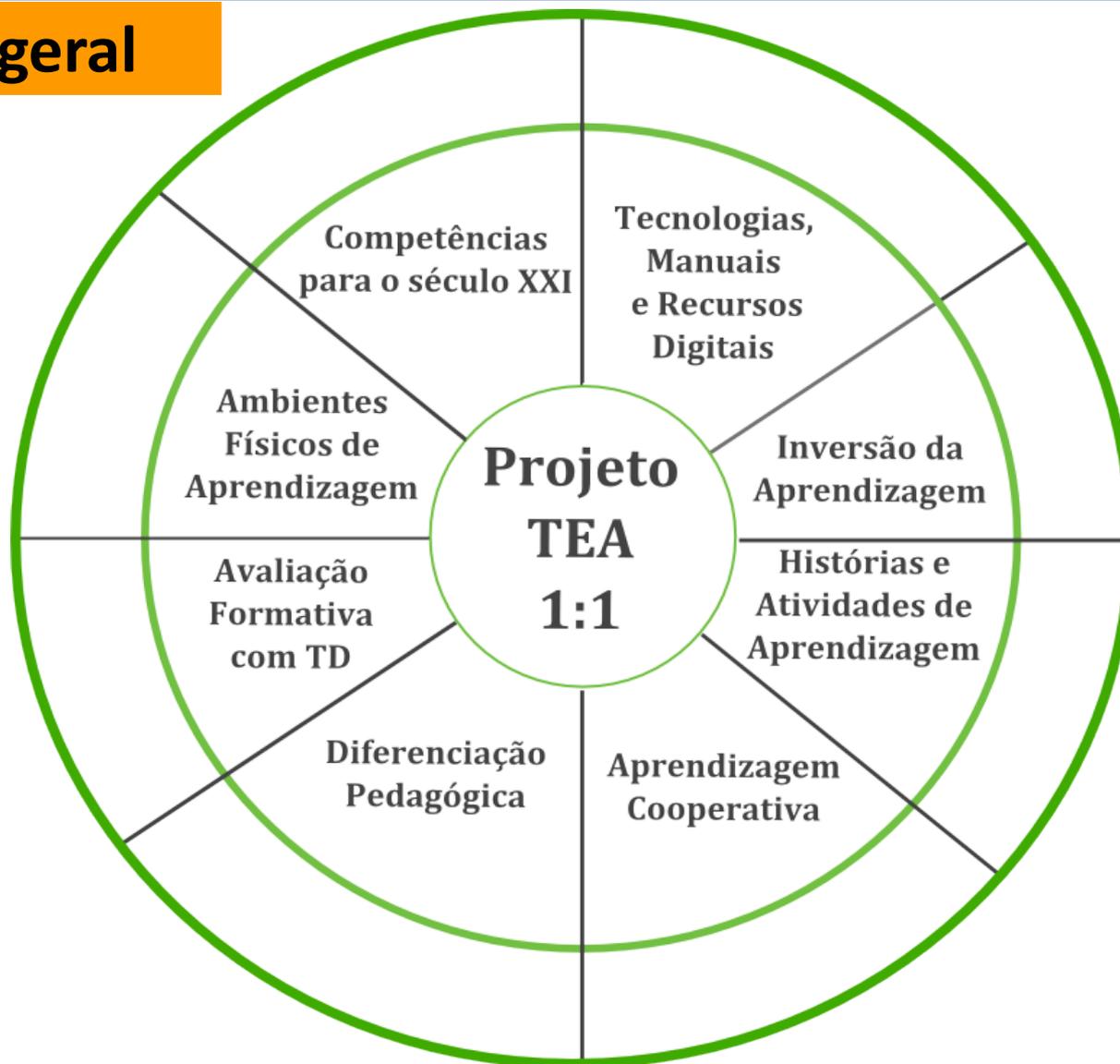
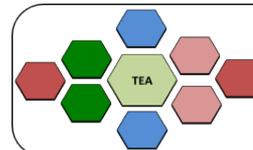


Diagrama geral



Um projeto sob os auspícios da

 FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN



Projeto TEA - *Tablets no Ensino e na Aprendizagem*
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

3^{as} com TEA

[3^{as} com TEA]
Tablets no Ensino e na Aprendizagem

Escola Secundária Eça de
Queirós, Olivais, Lisboa
Auditório 2, Piso 1

Terças-feiras, 17h30-19h00

Entrada livre, com inscrição
prévia em:

3ascomtea.weebly.com

Sessões de fevereiro de 2015

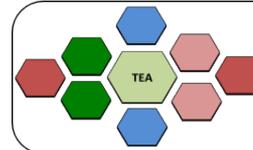
Dia 3 | Sónia Barbosa | **Eu, aluno/a**
Aula invertida e as tecnologias emergentes: envolvimento dos alunos na aprendizagem

Dia 10 | João Fernandes | **Estúdios de aprendizagem – espaços flexíveis para aprendizagem ativa**

Dia 24 | Carla Valentim, Carla de Jesus e Ana Nunes | **Cenários de Aprendizagem com iPad e recursos do projeto iTEC (*Innovative Technologies for an Engaging Classroom*) nas disciplinas de Físico-Química, TIC e Biologia**

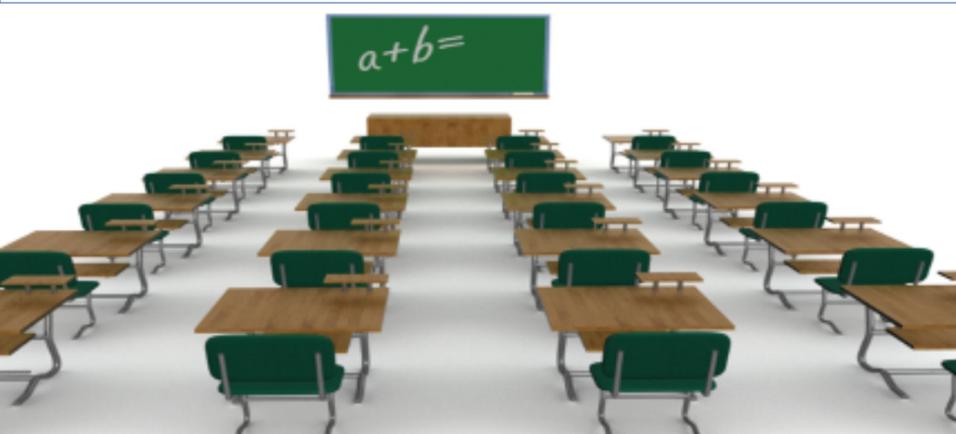
Um projeto sob os auspícios da

FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN

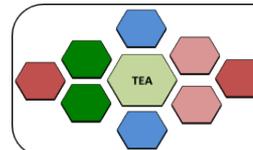


Projeto TEA - *Tablets* no Ensino
e na Aprendizagem
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

Deslocamento do “*locus* de controlo”



Um projeto sob os auspícios da

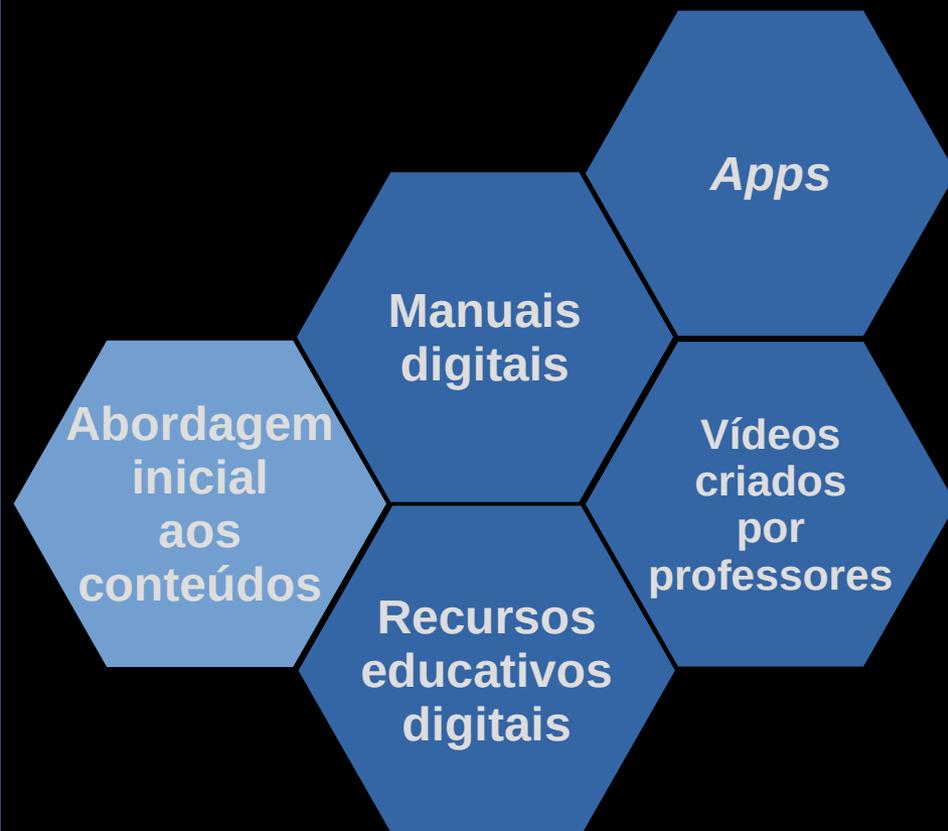


Projeto TEA - *Tablets* no Ensino
e na Aprendizagem
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

“Aprendizagem invertida”

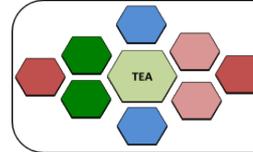


Fora da sala de aula



Um projeto sob os auspícios da

 FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN



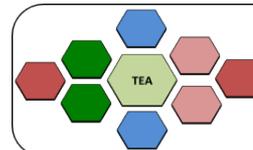
Projeto TEA - *Tablets* no Ensino
e na Aprendizagem
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

“Aprendizagem invertida”



Dentro da sala de aula





Dentro e fora da sala de aula

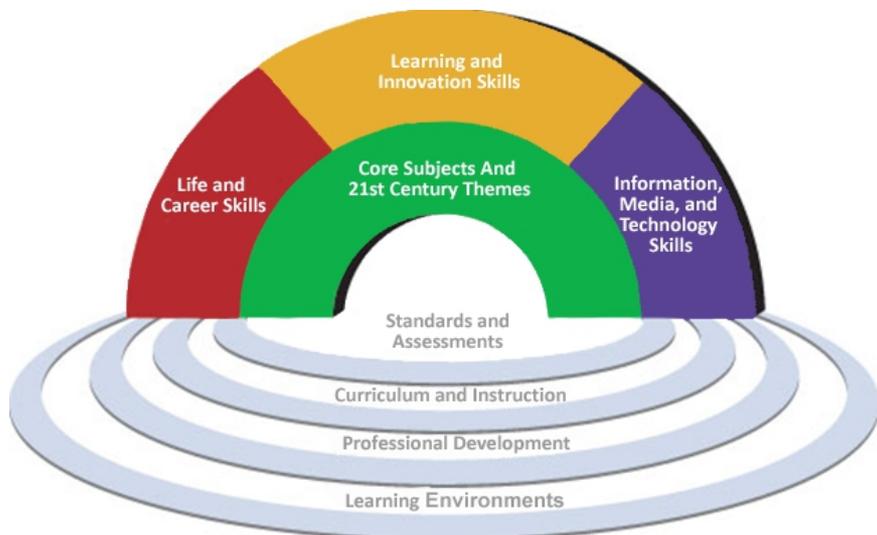
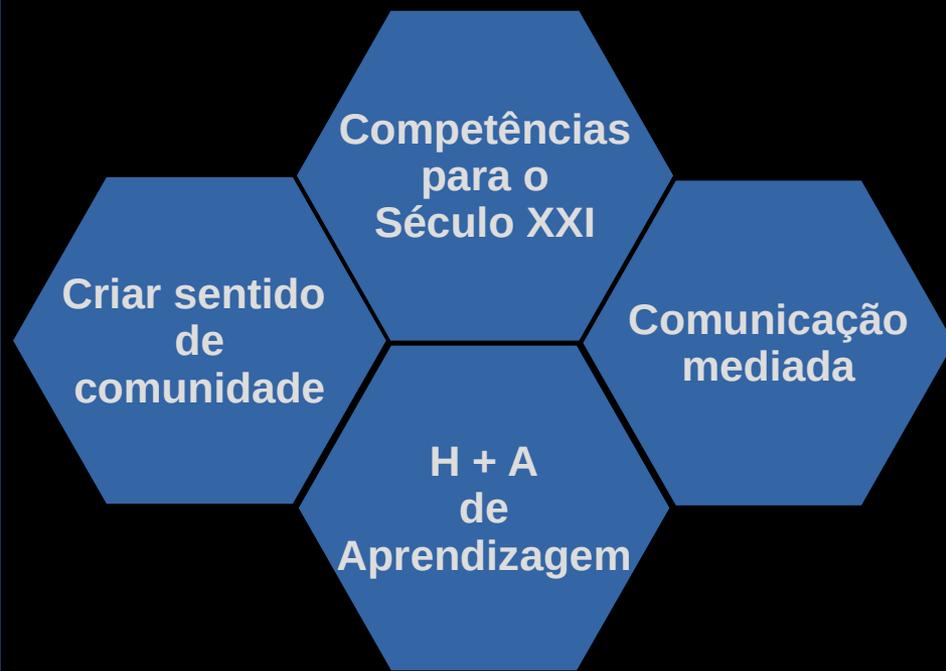
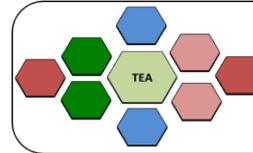


Figure 1 - P21 Framework for 21st Century Learning



Um projeto sob os auspícios da



Projeto TEA - *Tablets* no Ensino
e na Aprendizagem
A sala de aula Gulbenkian:
entender o presente, preparar o futuro

E-mail:

tea.gulbenkian@gmail.com

Projeto TEA:

teagulbenkian.weebly.com

3as com TEA:

3ascomtea.weebly.com



Muito obrigado!