

# UMA ABORDAGEM EDUCATIVA INTEGRADORA



GRUPO PORTO EDITORA



## Mudanças tecnológicas – grandes desafios

### O DIGITAL NA SALA DE AULA - retrospectiva

- Há mais de um década que os professores utilizam os quadros interativos e os projetores para, de forma crescente, dinamizarem as suas aulas

Na atualidade, docentes de 730 agrupamentos têm acesso à Escola Virtual e cerca de 49 mil usam frequentemente os recursos educativos digitais disponibilizados, em período letivo.



## Mudanças tecnológicas – grandes desafios

### O DIGITAL NA SALA DE AULA - perspectiva

- A grande mutação decorre da apropriação da tecnologia “mobile” por parte dos alunos e do seu inevitável reflexo na realidade da sala de aula

O acesso à Escola Virtual através de smartphones e tablets registou um crescimento substancial em 2014/2015 – 12% dos utilizadores acede via dispositivos mobile, por oposição aos 4% de 2013/2014.



## Aspetos fundamentais de um possível modelo

### A introdução dos tablets na sala de aula deverá...

- **Assegurar a pluralidade do acesso à educação**
  - implica garantir a liberdade de escolha e a diversidade de fontes
- **Ter em conta a sustentabilidade da solução**
  - ao nível da certificação e da garantia da qualidade dos conteúdos veiculados
  - ao nível do “total cost of ownership”



## Aspetos fundamentais de um possível modelo

### A introdução dos tablets na sala de aula deverá...

- respeitar o princípio constitucionalmente estabelecido da equidade do acesso à educação.

N.º 1 do Artigo 74.º da Constituição da República Portuguesa:

*“Todos têm direito ao ensino com garantia do direito à igualdade de oportunidades de acesso e êxito escolar.”*



## As nossas propostas

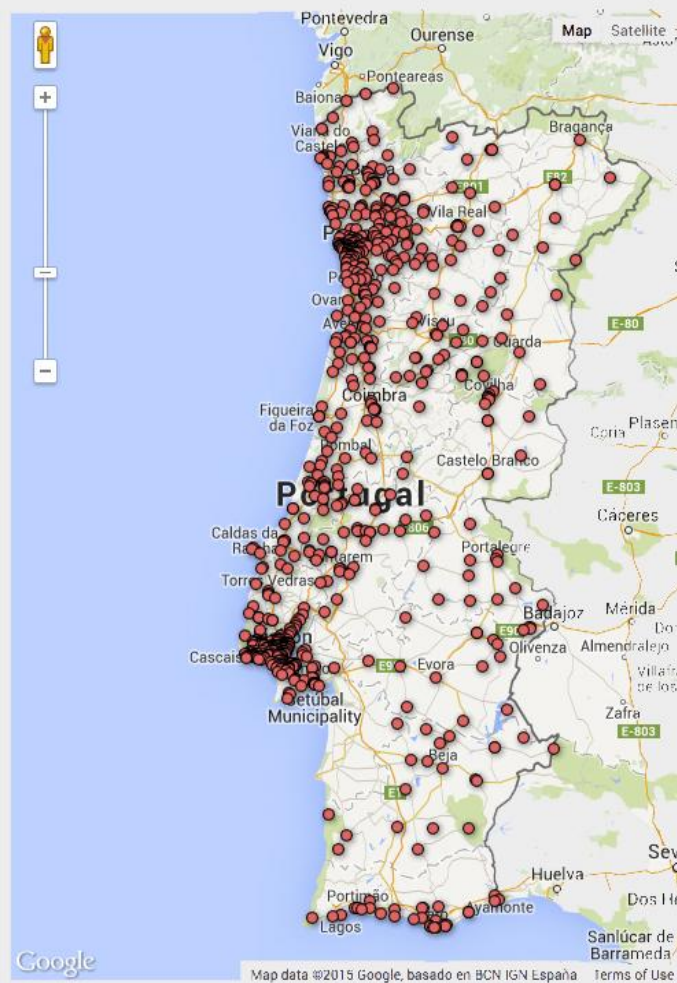
### Ao nível dos recursos essenciais

- e-Manuais disponíveis para todos os alunos, para qualquer dispositivo, Android, iOS, Windows, online ou offline

### Ao nível dos recursos complementares

- o serviço Escola Virtual, enquanto ponto de acesso a todos os REDs do Grupo Porto Editora – do 1.º ao 12.º ano – e suporte à atividade dos professores e alunos

## Instituições com acesso à Escola Virtual





## A Escola Virtual em números...

- **Todos os alunos e professores portugueses têm acesso aos manuais adotados para tablets**
- **Mais de 100 mil alunos já usam manuais digitais em tablets ou via web**
- **Em 2013/2014 registamos 10 milhões de visitas**  
(aproximadamente, 1 milhão de visitas por mês entre setembro de 2013 e junho de 2014)
- **...que resultaram em mais de 1 milhão e 300 mil horas de utilização, e num total de 25,628,786 pageviews**



## Contextos de utilização e recursos

**e** escola virtual

Trocar de conta Tutoriais Minha conta Sair

**Manuais Recursos Testes Dicionários Comunidade**

Bem-vindo(a) Professor(a) Pedro

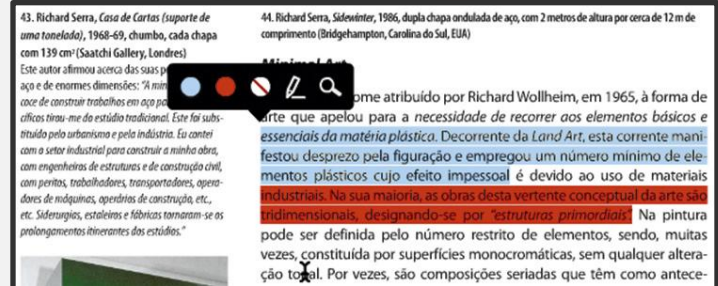
**Manuais adotados** Manuais das disciplinas Paraescolares Outros manuais

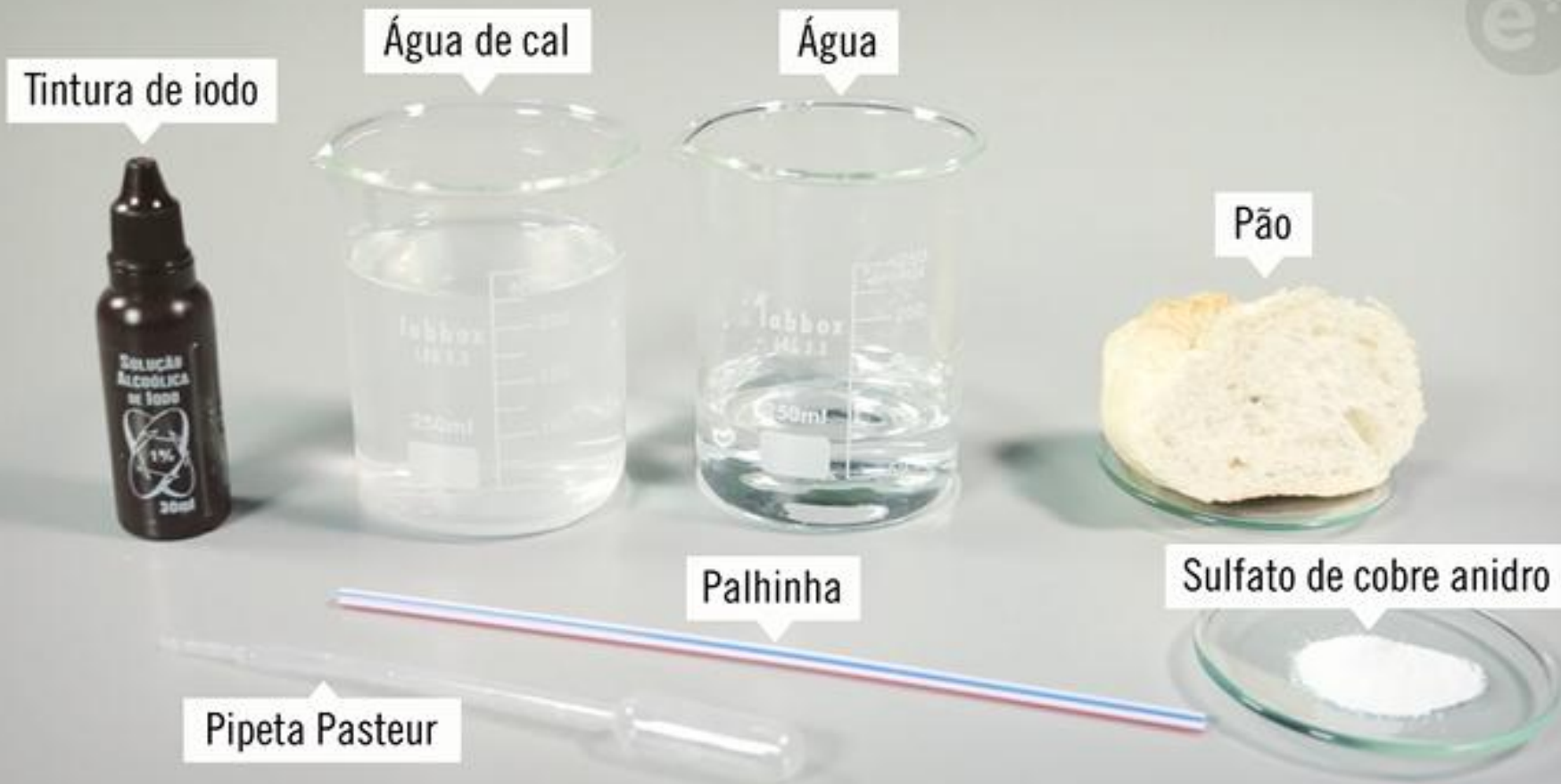
**8 Mots-clés** **Novos Contextos 11** **Um novo Tempo da História 11** **À Descoberta do Planeta Azul 8** **Francotólios 11** **Fazer Geografia 3.0 8**

**Recursos** **Testes** **Dicionários** **Comunidade**

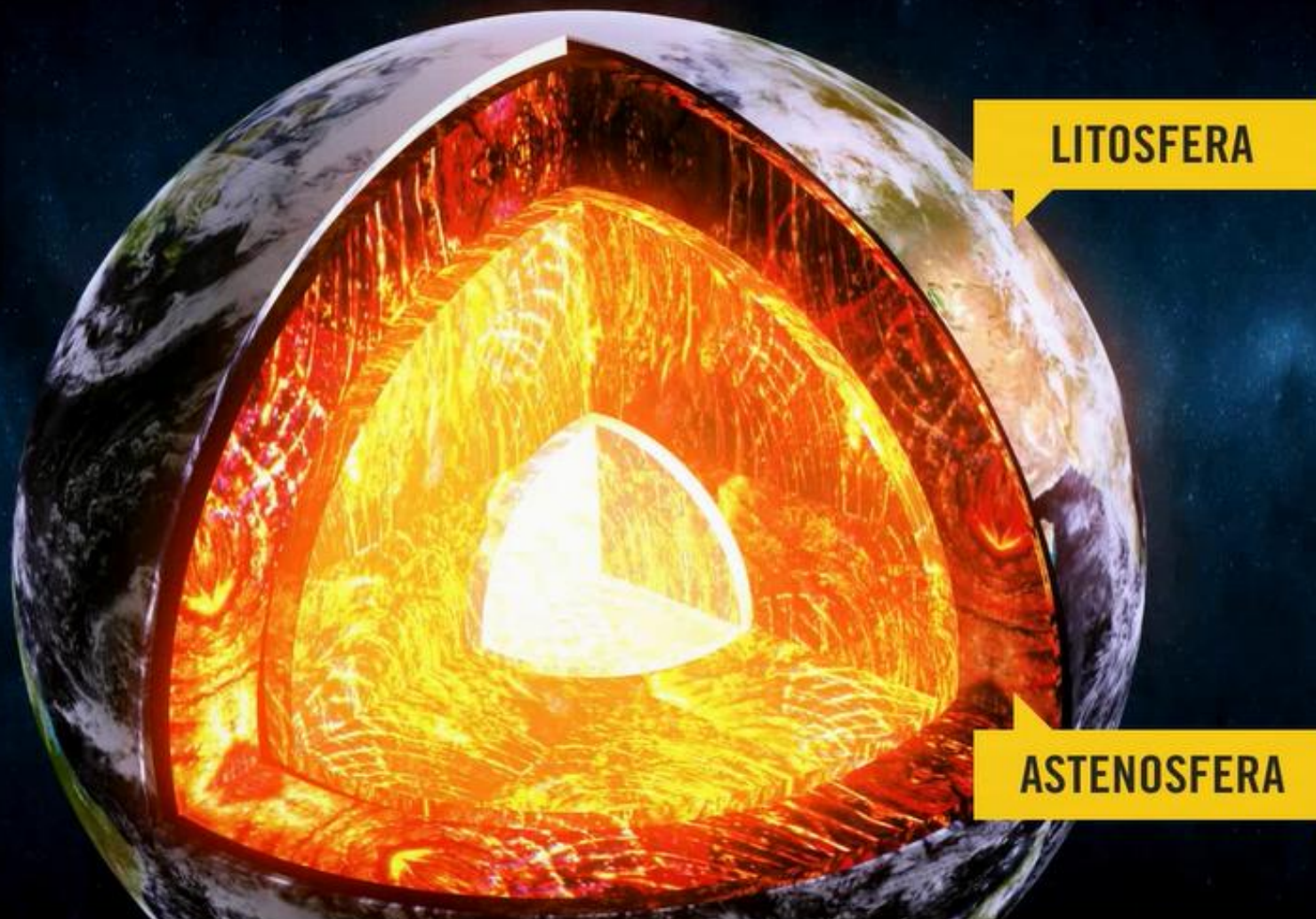
## O e-Manual permite

- Complementar a versão impressa
- Fazer pesquisas por palavra
- Criar marcadores nas páginas
- Criar anotações
- Sublinhar e destacar
- Aceder a recursos adicionais





Exemplo dos recursos disponibilizados: experiência laboratorial





## Desafios para o futuro

- Acompanhar os projetos piloto em curso, estudando os resultados obtidos e extraíndo orientações
- Promover processos que garantam a diversidade e a pluralidade dos conteúdos
- Continuar a investir na formação e apoio à utilização dos novos meios por parte dos professores
- Conceber um modelo de apoio social que promova a integração dos mais desfavorecidos neste processo
- Contribuir para o sucesso de políticas BYOD



## BRING YOUR OWN DEVICE (BYOD) STUDENT AGREEMENT

Students must read and sign the BYOD Student Agreement in the company of a parent, guardian or caregiver unless otherwise directed by the principal.

I agree that I will follow the school's ICT acceptable use policy and that:

- I will use the school's internet complying with the school's approved policy.
- Whilst engaged in educational activities I will use my device at the direction of the teacher.
- Devices can be used in non-teaching periods as long as students comply with the school's policies.
- I will not physically connect my device to school equipment without permission of the school.
- I will use my own portal/email/internet/etc. log-in details and will never share them with others.
- I will not try to hack or bypass any hardware and software security used by the school or any other entities.
- I will not use my own device to knowingly search for, link to, access or send anything that is:
  - > illegal
  - > offensive
  - > pornographic
  - > threatening
  - > abusive
  - > defamatory or
  - > considered to be bullying.
- I will immediately report inappropriate behaviour and inappropriate material to my teacher.
- I understand that my activity on the internet is recorded and that these records may be used in investigations, court proceedings or for other legal reasons.
- I acknowledge that the school is not responsible for any loss of, damage to, or theft of my device.
- The minimum screen size required for educational activities is 7".
- The school is not liable for the use of any unlicensed software.

## BYOD Student Responsibilities

### Operating system and anti-virus:

Students' devices must be equipped with anti-virus software if applicable or possible.

### CLIP's Wi-Fi network connection only:

Student devices are allowed to connect to the school's Wi-Fi network while at school. There is no cost for this service.

### Battery life and charging:

Students must ensure they bring their device to school fully charged. No charging equipment will be supplied by the school.

### Theft and damage:

Students are responsible for securing and protecting their devices at school. Any loss or damage to a device is not the responsibility of the school.

### Maintenance and support:

Students are solely responsible for the maintenance and upkeep of their devices.

### Data back-up:

Students are responsible for backing-up their own data and should ensure this is done regularly.

### Insurance/warranty:

Students and their parents/caregivers/guardians are responsible for arranging their own insurance and should be aware of the warranty conditions for the device.

### Confiscation:

Students' devices may be confiscated if the school has reasonable grounds to suspect that a device contains data which breaches the BYOD Student Agreement.

## BYOD Student Recommendations

### Ergonomics:

Students should ensure they are comfortable using their device during the school day particularly in relation to screen size, sturdy keyboard etc. A minimum screen size of 10" is recommended.

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Student name

in the presence of: \_\_\_\_\_  
Parent/caregiver/guardian name

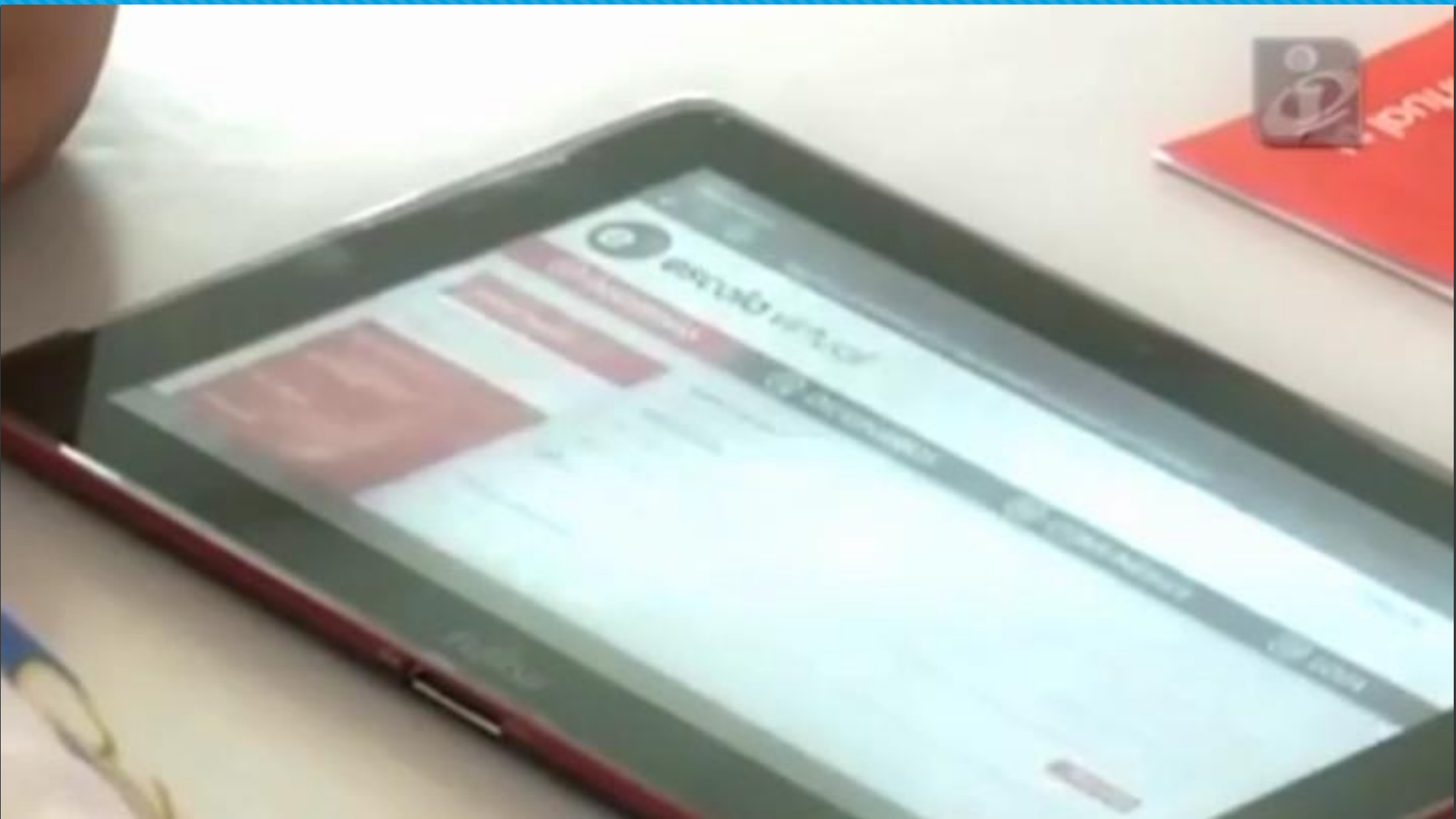
\_\_\_\_\_  
Student signature

\_\_\_\_\_  
Parent/caregiver/guardian signature

Please keep a copy and return the signed document to the student's Form Teacher.

# GRUPO PORTO EDITORA

70 ANOS A ABRIR HORIZONTES





Obrigado.

**Rui Pacheco**

[rpacheco@portoeditora.pt](mailto:rpacheco@portoeditora.pt)

