



# Segurança na Net

# Antes de 2007/08



# Em 2007/08

- Outubro
  - Introdução do tema no Plano TIC
- Dezembro
  - Inscrição da escola no site SeguraNet
  - Inscrição como professora

# Em 2007/08

- Janeiro
  - Cartazes na sala de professores, dirigido aos professores de Área de Projecto, sobre o site SeguraNet
    - Consulta do site
    - Desenvolvimento do tema
    - Participação nos Desafios
  - Contacto individual com todos esses professores
    - Guiões para inscrição de professores e de equipas de alunos
    - Disponibilização para ajudar nas inscrições

# Em 2007/08

- Janeiro
  - Inscrição de 16 professores
  - Inscrição de 48 equipas de alunos  
(formação de 5 equipas por turma – número máximo de equipas sob a responsabilidade de um professor)

# Em 2007/08

- Estratégia de trabalho com os alunos
  - Discussão em cada equipa
  - Discussão no grupo turma (sem uniformização de respostas)
  - Papel do professor: “provocador”

# Em 2007/08

## Divulgação na escola

- Início de Fevereiro
  - Cartazes na sala dos professores sobre a evolução do concurso e APELO a inscrição de mais professores e equipas de alunos
  - Grande vitrine, perto do átrio principal, com resultados obtidos pela escola, resultados nacionais e respostas correctas aos Desafios.

# Em 2007/08

## Inscrição de Pais

- Fevereiro
  - Novo contacto individual com os professores inscritos
    - Carta para os pais:
      - Pertinência do tema
      - Consulta do site
      - Participação nos Desafios, constituindo uma equipa
    - Guião para inscrição de equipas de pais

# Em 2007/08

## Concurso Webmaster2008

- Abril/Maio
  - Colaboração do professor de TIC (só alunos do 9º ano)
  - 3 equipas de 4 alunos cada uma

# Em 2007/08

## Palestra/debate

Efectuada, pelo Dr. Jorge Borges da eCRIE, no dia 20 de Maio, para alunos dos 8<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> anos.

# Em 2007/08

## Pontos negativos

- Pouco aprofundamento dos sub temas focados nos Desafios
- O número de participantes poderia ter sido maior:
  - Alunos: cerca de 350 (escola: 500 alunos)
  - Professores: 20 (26 professores de AP e 100 no total)
  - Equipas de pais: 9
- Muito cansativa a estratégia de apoio a professores e alunos (Desafios e webmaster2008)

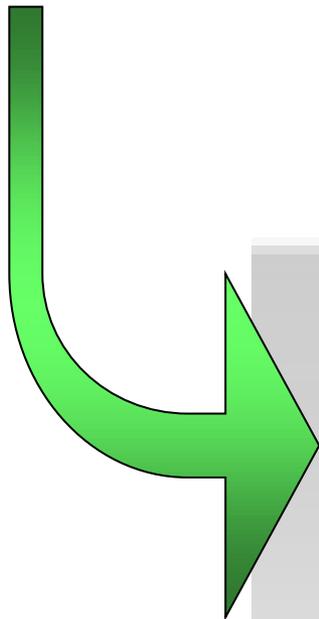
# Em 2007/08

## Pontos positivos

- Aprendizagem feita por alunos e professores
- Consciencialização da necessidade de aprofundar o tema, para o próximo ano lectivo
- Formação de uma rede pela maior parte dos professores de Área de Projecto
- 1º lugar nos Desafios SeguraNet

# Em 2007/08

Foi um grande passo motivador



Mas...

ainda é preciso **muito mais**  
para **2008/09**

Em 2008/09

## “SeguraNet na Quinta”

### **Melhoria da utilização da Internet por parte da Comunidade Educativa**

Sensibilização/informação/reflexão com alunos, professores e encarregados de educação, sobre diversos subtemas da Segurança na Internet

(maior investimento por parte da equipa TIC)

Plano TIC: “A literacia digital como forma de promover a utilização generalizada das TIC e o desenvolvimento de boas práticas”

# Em 2008/09

- Objectivos
  - Sensibilizar alunos, professores e encarregados de educação para a segurança na Internet.
  - Promover a discussão deste tema entre professores.
  - Propiciar espaços de reflexão com os alunos, preferencialmente, de acordo com contextos de aprendizagem e necessidades evidenciadas.
  - Alertar/aconselhar os encarregados de educação.
  - Criar um espaço na plataforma *Moodle* para reflexão e partilha de materiais.

# Em 2008/09

- **Início do ano lectivo - reuniões**
  - Professores de AP
    - Trabalho com os alunos
  - Professores DT
    - Trabalho com os pais e entrega de um folheto feito pela equipa TIC
  - Outros professores
    - Segurança na Net – tema transversal

# Em 2008/09

Actividades	1º P	2º P	3º P
Preparação de 2008/09 com Equipa TIC <b>Julho 2007</b>			
Criação de uma metadisciplina no <i>Moodle</i>			
Reunião da equipa TIC com DT			
Reunião da equipa TIC com A.P.			
Reunião dos DT com Enc de Educação			
Workshops com professores (DT, AP, outros)			
Trabalho com os alunos			
Continuação do trabalho com os enc. de ed			

# Em 2008/09

- Propostas de temas de workshops
  - Pesquisar na Web
  - Comunicação síncrona (chat, Messenger)
  - Comunicação assíncrona (e-mail, fóruns, blogs)
  - Redes sociais (Hi5, MySpace)
  - Protecção do computador
  - ...
- Exploração de sites de referência

Reflexão

# Em 2008/09

Reflexão

- Propostas de actividades
  - Desafios SeguraNet
  - Resolução de WebQuests
  - Construção de HotPotatoes pelos alunos
  - Folhetos construídos pelos alunos
  - Debates
  - Concursos inter-turmas
  - Vídeos, filmes
  - Semana de ...

Reflexão

Reflexão

Em 2008/09

“SeguraNet na Quinta”

**Melhoria da utilização da Internet por parte da Comunidade Educativa**

**Quantitativo** (mais intervenientes)

**Qualitativo** (diversificação, transversalidade, reflexão)

# Em 2008/09

## Pontos negativos

- Ainda pouco aprofundamento dos subtemas focados nos Desafios
- Desafios mal respondidos!!!
- 4º lugar nos Desafios SeguraNet...
- Bastante cansativas (felizmente ambas com resultados positivos):
  - a estratégia de apoio a professores e alunos (apesar de ser o 2º ano!);
  - a organização/síntese mensal

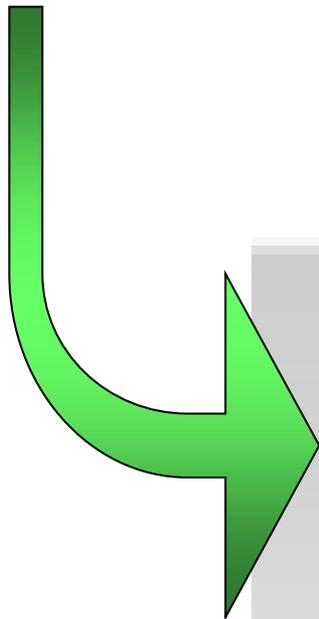
# Em 2008/09

## Pontos positivos

- Aprendizagem feita por alunos e professores
- O número de participantes aumentou:
  - Alunos: praticamente todos os alunos da escola sede
  - Professores: 33 (28 professores de AP e 100 no total)
  - Equipas de pais: 9
- Vários trabalhos realizados pelos alunos (HotPotatoes)
- Realização do workshop “Pesquisando na Web”  
(replicado com os alunos)
- Sessão com Pais do 1º ciclo (a pedido da Associação de Pais)
- 4º lugar nos Desafios SeguraNet...

# Em 2007/08 e 2008/09

Foi um grande passo motivador



Mas...

ainda é preciso **muito mais**  
para **2009/10**

Em 2009/10

# SeguraNet na Quinta

## Projecto de Agrupamento

### Estratégias para os Desafios:

- Alteração no modo de formação das equipas
- Maior apoio aos professores (muitos professores pela 1ª vez na escola)
- Apoio directo aos encarregados de educação

# Em 2009/10

## SeguraNet na Quinta Projecto de Agrupamento

### **Estratégias para desenvolvimento do Tema:**

- Conversas informais com os professores de AP (sugestões de subtemas, indicação de sites, de documentação)
- Contacto directo com várias turmas sobre subtemas (no âmbito dos Desafios)
- Realização do workshop “Pesquisando na Web”.
- Divulgação e adesão ao Dia Europeu de Segurança na Net em Fevereiro
- Participação no concurso “Comunicar em Segurança” organizado pela PT (alunos do 2º e 3º ciclos e CEF).
- Sessão sobre “Comunicar em Segurança” para os alunos que participaram no concurso.

# Em 2009/10

## Pontos negativos

- Ainda se pode e deve aprofundar mais os sub temas focados nos Desafios
- Nalguns casos são feitos os Desafios “por obrigação”...
- Falta de autonomia dos professores na organização (lançamento, dinamização, posterior verificação dos resultados)
- Bastante cansativas (felizmente ambas com resultados positivos):
  - a estratégia de apoio a professores e alunos;
  - a organização/síntese mensal

# Em 2009/10

## Pontos positivos

- Aprendizagem feita por alunos e, principalmente por novos professores.
- O número de participantes aumentou:
  - Alunos: **todos os alunos da escola sede e alguns do 1º ciclo**
  - Professores: 50 (29 turmas - 27 profs de AP e cerca de 100 profs no total)
  - Equipas de pais: **17** (9 nos anos anteriores)
- Vários trabalhos realizados pelos alunos em Área de Projecto
- Realização de trabalhos relacionados com os Alertas no âmbito do Dia Europeu de Segurança na Net
- Realização das Actividades do SeguraNet por muitos alunos (Aulas, Clubes, Centro de Recursos)
- Realização do workshop “Pesquisando na Web” (replicado nalgumas turmas)

# Em 2009/10

## Pontos positivos

- Participação de um aluno no encontro europeu Youth Panel a realizar em Outubro no Luxemburgo – convite feito pela equipa do SeguraNet, no âmbito do Painel de Jovens SeguraNet, onde participaram 10 alunos na nossa escola.
- 1º e 3º prémios, a nível nacional, obtidos no concurso “Comunicar em Segurança” (Fundação PT).
- 1º lugar nos Desafios SeguraNet.

~~Segurança na Net~~

~~=~~

~~Desafios SeguraNet~~

**Projecto abrangente**

# Ao longo destes anos...

## Alunos

- HotPotatoes, WebQuests e outros trabalhos realizados pelos alunos e colocados na plataforma Moodle
- Participação em concursos – por exemplo, “Comunicar em Segurança” com 1º e 3º prémios
- Actividades sugeridas em Semana de Segurança na Net
- Acções com a Comunidade: “Aproximar Gerações”
- Formação dada por voluntários da Fundação PT
- Sessões de Teatro na escola, organizadas pela Fundação PT: “Não faças aos outros...”, “Que estas a fazer?”, “Like”
- ...

# Ao longo destes anos...

## Professores

- Sensibilização à Segurança na Net na 1ª reunião da Direcção com Professores
- Acções de sensibilização para todos os professores envolvidos
- Reuniões de pequenos grupos ou individuais sempre que necessário
- Workshops sobre diversos temas
- Formação dada por voluntários da Fundação PT
- ...

# Ao longo destes anos...

## Encarregados de Educação

- Sensibilização à Segurança na Net na reunião da Direcção com Pais do 5º ano
- Esclarecimento e apelo à participação nos Desafios nas reuniões de Pais
- Contacto personalizado durante o ano lectivo (emails, telefonemas)
- Acções de sensibilização a pedido da Associação de Pais
- Formação para adultos (Profs, Funcionários, Enc Ed.) dada por voluntários da Fundação PT
- ...

# Ao longo destes anos...

## Contextos

- Sala de aula:
  - Área de Projecto – 2007/08/ a 2010/11;
  - Estudo Acompanhado (2º ciclo) e AAE (3º ciclo) – 2011/12 ;
  - Arte e Cidadania, TIC – 2013/14, 2014/15, 2015/16
- Clubes:
  - DECC – Dinamizar Educar Com Computador;
  - Clube de Teatro;
  - ...
- Centro de Recursos

# Ao longo destes anos...



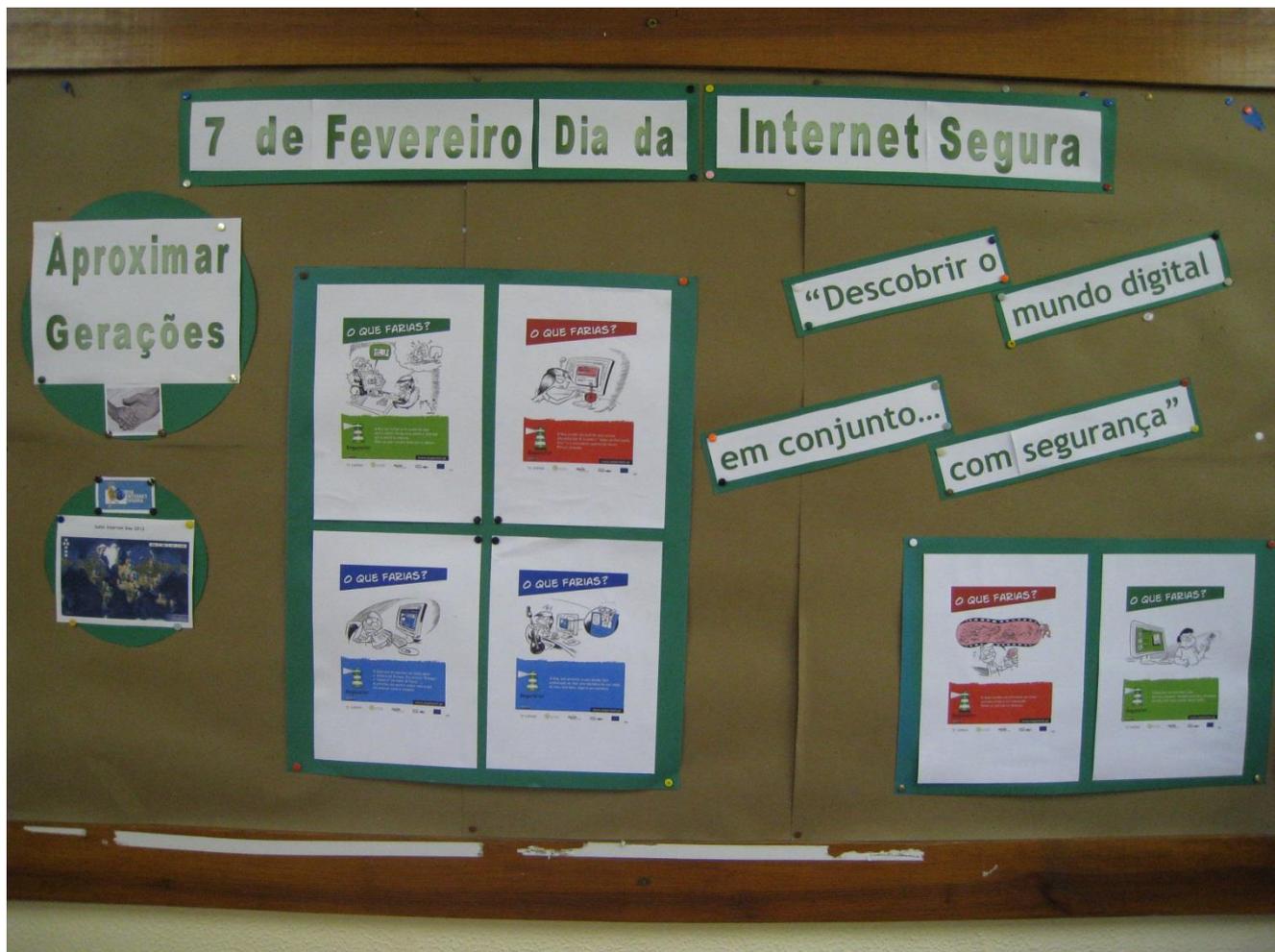
# Ao longo destes anos...



# Ao longo destes anos...



# Ao longo destes anos...



# Actual estratégia da organização dos Desafios

## Escola

1. Inscrição da escola, efectuada pela Direcção, na plataforma SeguraNet  3 códigos

- Professores do 1º ciclo
- Professores do 2º e 3º ciclos
- Equipas de Encarregados de Educação

# Actual estratégia da organização dos Desafios

## Professores

1. Reunião de sensibilização e esclarecimento com os professores de Arte e Cidadania (actual contexto onde são discutidos e resolvidos os Desafios).
2. Reunião com todos os profs de AC, prof de TIC e “madrinhas” (previamente elaborado um quadro de acordo com número de alunos de cada turma)
3. A inscrição de cada professor gera um código para a sua futura equipa de alunos, o qual é entregue à Direcção.
4. Diálogo mensal com profs - ponto de situação das suas equipas
5. Apoio SOS ao longo do ano (indicação de sites, problemas no acesso de alunos à plataforma, ...)
6. Sugestão: discutir cada Desafio logo no início do mês

# Actual estratégia da organização dos Desafios

## Alunos

1. Uma aula de Arte e Cidadania de sensibilização à Segurança na Net e à resolução dos Desafios e formação de equipas de 3 alunos cada.
2. Uma 2ª aula (alunos do 5º ano) para a inscrição na plataforma de SeguraNet de todas as equipas de alunos (preenchimento de um documento de apoio)
3. Ajuda externa na inscrição na plataforma, quando necessário
4. Apoio SOS ao longo do ano.
5. Sugestão: em casa aprofundarem, se possível com Pais, as ligações indicadas nos Desafios

# Actual estratégia da organização dos Desafios

## Encarregados de Educação

1. Reunião da Direcção com EE do 5º ano: sensibilização à Segurança na Net
2. 1ª reunião de DT com E E: sensibilização à Segurança na Net e apelo à formação de uma equipa de Pais.
3. Entrega ao capitão de equipa de documento para a inscrição na plataforma
4. 2º apelo à formação de equipas de Pais através dos alunos
5. Apelo personalizado quando necessário, preferencialmente com Representante de Pais.
6. Ajuda personalizada na inscrição na plataforma
7. Apoio SOS ao longo do ano.

# Actual metodologia da discussão/resolução dos Desafios

1. Discussão sobre um Desafio, em pequenos grupos de professores.
2. Na sala de aula há diversas metodologias. Por exemplo:
  - em grande grupo – discussão sobre o tema em questão e fazer pesquisas na Net;
  - em equipa - decisão sobre as respostas, acesso à plataforma e envio de respostas.
3. A maior parte dos alunos vê respostas e pontuação colocadas no início de cada mês na grande vitrine
4. Antes do Desafio seguinte, esclarecimento de dúvidas do anterior.

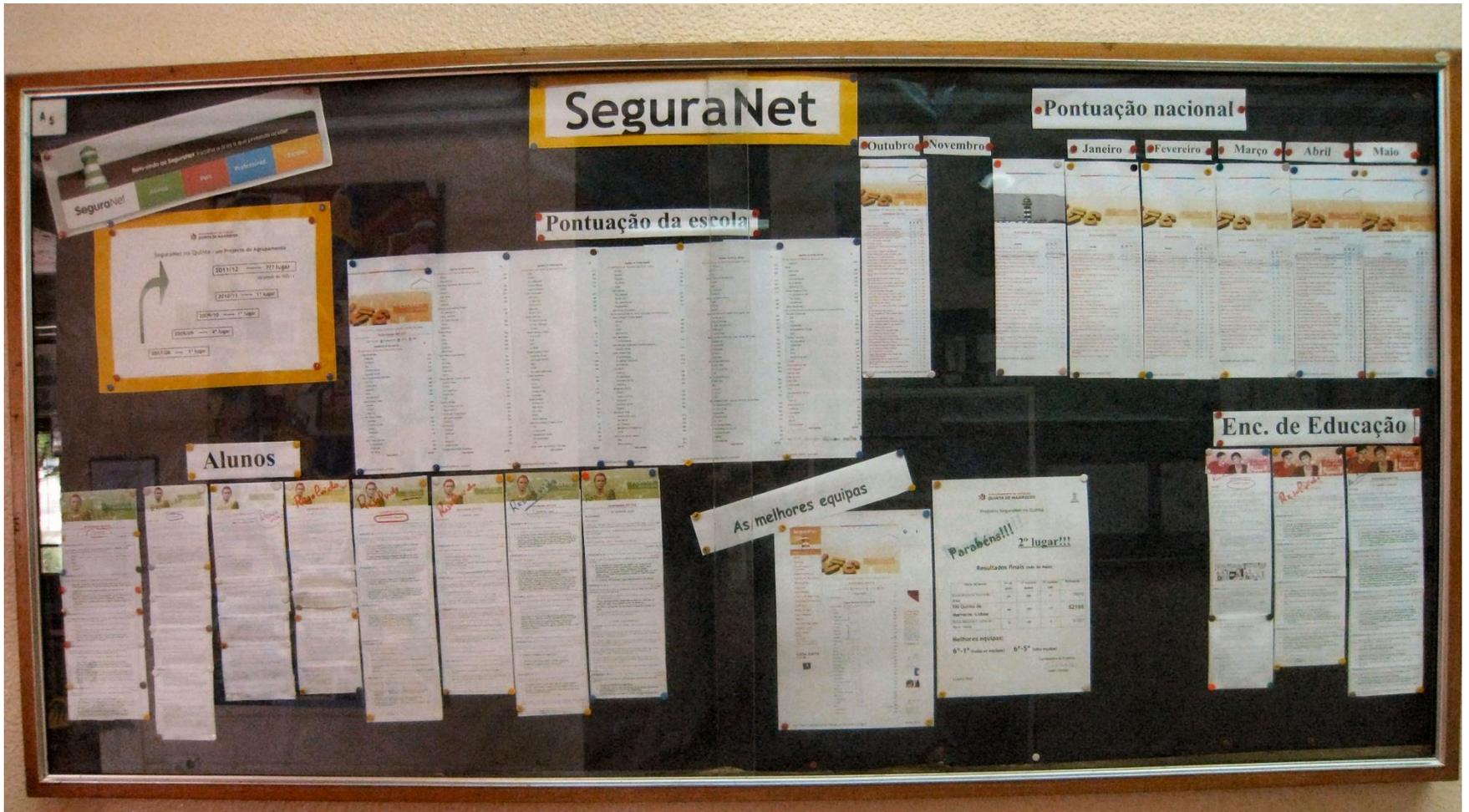
# Actual metodologia da discussão/resolução dos Desafios

Com os Encarregados de Educação foi sempre pedido que discutissem com os filhos cada Desafio

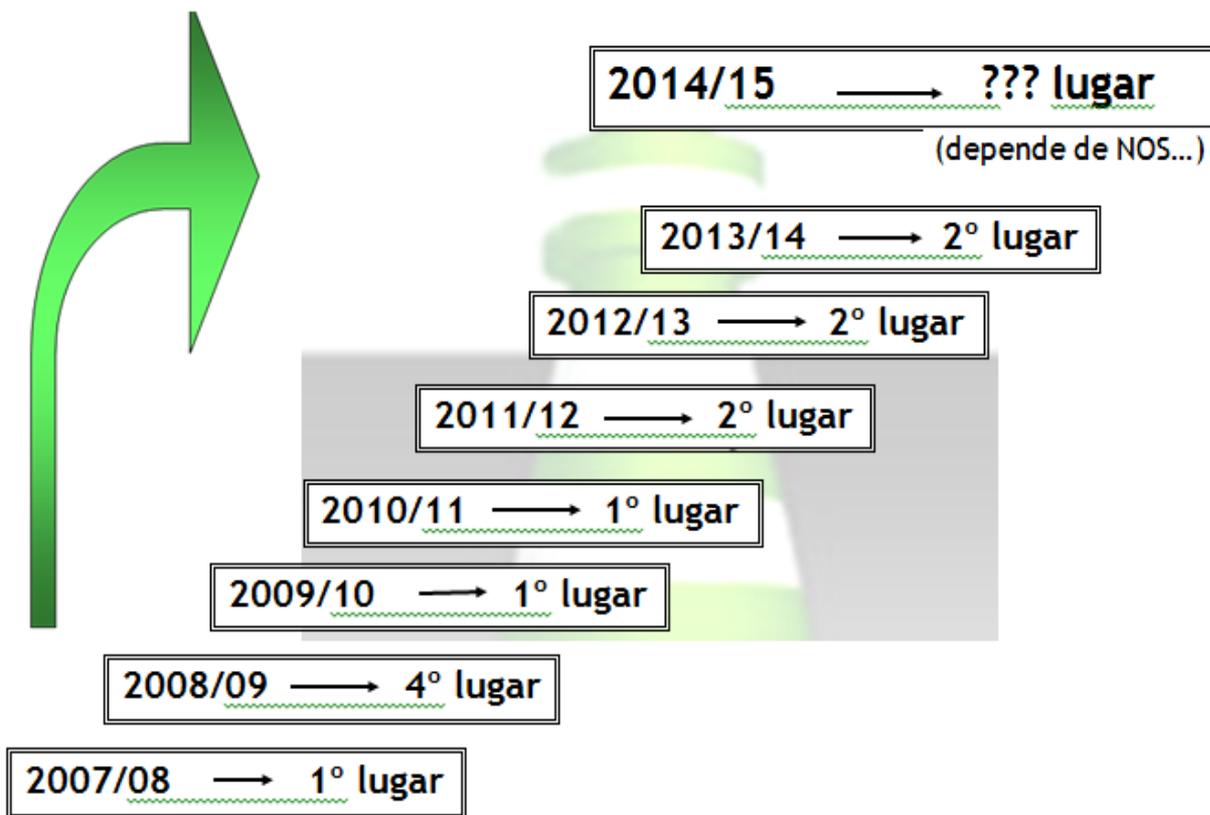
1. Entrar como Pai, fotocopiar um exemplar para cada Pai da equipa e entregar aos respectivos filhos. Quando os traziam preenchidos, eram entregues ao filho do capitão de equipa.
2. Sugerir que troquem telefones ou emails para comunicarem entre si aquando dos Desafios.
3. Deixá-los autónomos, mas... lembrar, através de DT ou dos filhos quando há um Desafio para discutir e responder.

# Actual divulgação dos Desafios

1. Grande vitrine, perto do átrio principal, com:
  - Desafios para alunos e para Pais;
  - Respostas para cada Desafio;
  - classificação de cada equipa,
  - classificação nacional
2. Placard na sala de professores com:
  - o Desafio do mês;
  - resumo mensal da pontuação das 3 ou 4 melhores escolas;
  - Incentivos;
  - diversos avisos.



## SeguraNet na Quinta - um Projecto do Agrupamento



# No final do ano lectivo



## CERTIFICADO

*A equipa .....  
da qual faz parte o/a aluno/a  
..... do ..... da Escola  
Básica Integrada Quinta de Marrocos, obteve o 1º lugar  
ex-aequo no Concurso nacional **Desafios SeguraNet**  
2013/14.*

Lisboa, 4 de Junho de 2014

# No final do ano lectivo



Bem-vindo ao SeguraNet. Escolha a área a que pretende aceder:

SeguraNet Alunos Pais Professores Escolas

Home | Alunos | Pais | Professores | Escolas | © 2007 SeguraNet - Todos os Direitos Reservados  
Concepção e implementação: SIMBIOSE

## AVISO

*Os/as alunos/as das 18 equipas que obtiveram o 1º lugar ex-aequo no Concurso nacional Desafios SeguraNet 2010/11, receberão um diploma e uma lembrança no dia 22 de Junho, pelas 18h 30m.*

*Em Setembro, ser-lhes-á oferecido um KIT pela TMN (estejam atentos a essa notícia que será divulgada on-line).*

A Coordenadora Pedagógica PTE

## **Fundamental**

- Insistência quanto à pertinência do tema com todos os intervenientes
- Insistência quanto à importância de diálogo entre Pais e Filhos
- Contactos individualizados iniciais com cada Prof. responsável
- Formação do número máximo de equipas
- Ajuda (nas aulas e com guiões) nas inscrições de professores e alunos
- Orientação na metodologia de resposta aos Desafios
- Diálogo sobre ponto de situação das equipas
- Continuação de contactos individualizados ao longo do ano com Profs e com EE quando necessário.