

# Blogues e Aprendizagem das Ciências

Leonel Rocha  
Agrupamento de Escolas de Vagos



leonel.rocha@aevagos.edu.pt

Uma iniciativa de:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



# Blogues e Aprendizagem das Ciências

## Blogosfera

### Blogosfera Educacional

#### Blogue Escolar

Blogue de Professor

Blogue de Aluno(s)

Blogue de Turma

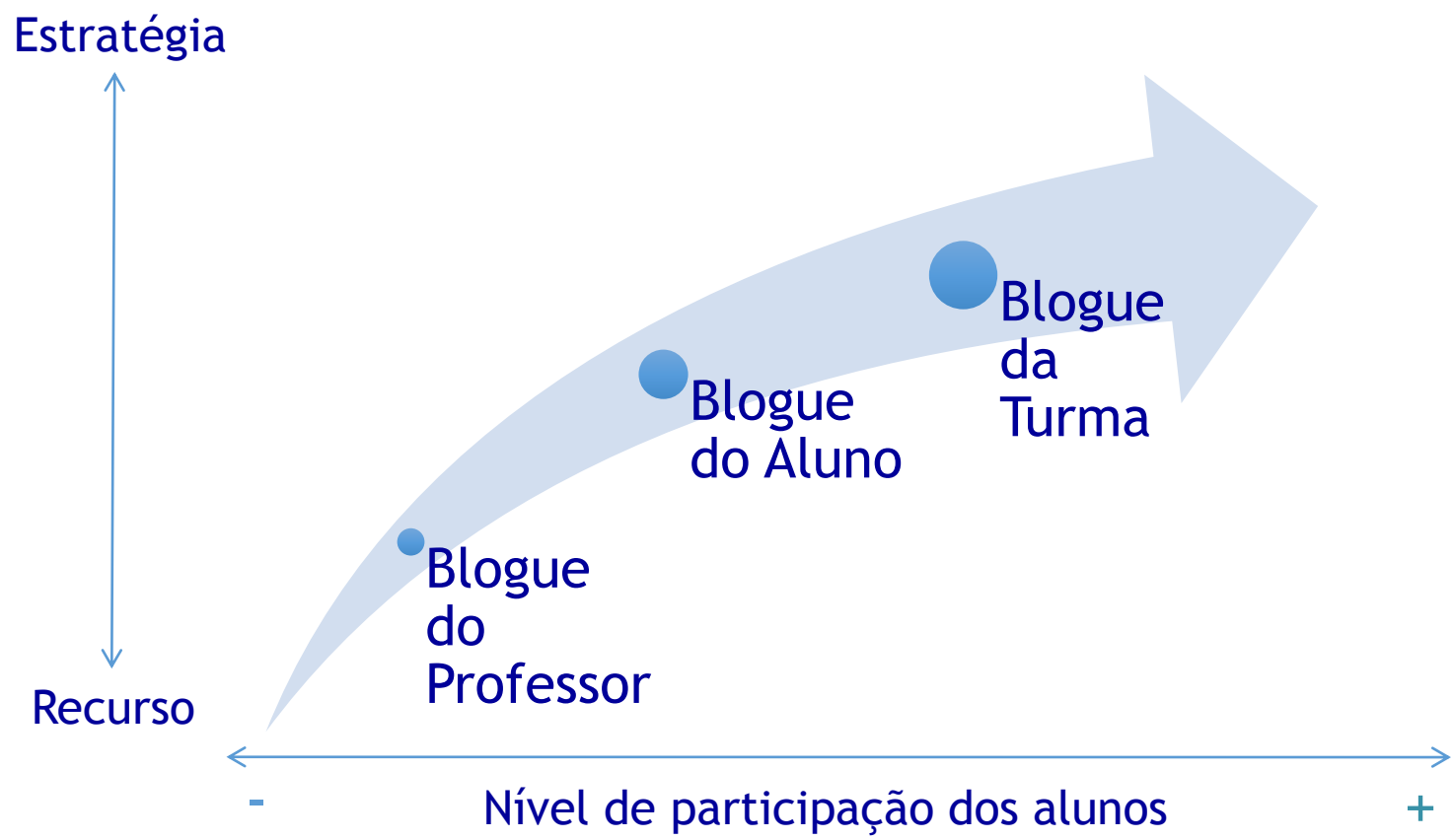
Enquadramento do blogue de turma na blogosfera (Neri de Souza & Rocha, 2011)

leonel.rocha@aevagos.edu.pt

Uma iniciativa de:



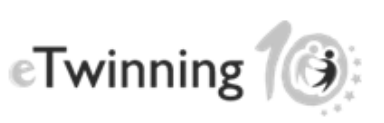
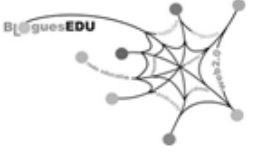
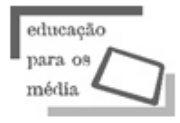
# Exploração didática do Blogue Escolar



Gomes & Lopes (2007)  
Fonseca & Gomes (2007)  
Luehmann & Frink (2009)

leonel.rocha@aevagos.edu.pt





# Com um Blogue Escolar:

- os materiais ficam disponíveis *online* para consulta e estudo ao longo do tempo, o que permite aos alunos aperfeiçoarem o seu trabalho;
- a estrutura própria do blogue encoraja e permite a integração de diversos recursos, que oferecem um apoio à argumentação e à reflexão que os alunos podem fazer sobre determinado aspeto em discussão;
- o blogue oferece um palco para levar a interação para fora da sala de aula;
- os blogues escolares incentivam a leitura e crítica dos *posts* colocados pelos participantes;
- os blogues são eminentemente públicos, permitindo que o trabalho dos alunos possa ser escrutinado por uma audiência bem mais alargada do que aquela que habita o tradicional espaço de aula.

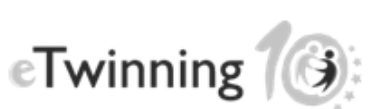
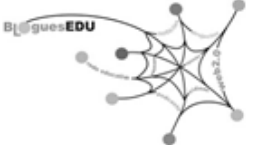
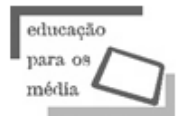


Luehman & Frink (2009)

leonel.rocha@aevagos.edu.pt







# Partilha de uma experiência didática...

## Mentes Curiosas

Ponto de encontro das Mentes Curiosas do 9º ano



02/18 **O Caso de Rom Houben**  
2010 Posted in [Sistema Nervoso](#) | [23 Comments](#) »

**Desafio:** Ler esta notícia e escrever, como comentário a este post, **duas** perguntas que este caso te suscite e para as quais não encontres resposta no texto antes da próxima aula!

“O QUESTIONAMENTO  
COMO ELEMENTO  
INTEGRADOR DO BLOGUE  
NAS AULAS DE CIÊNCIA”



Rom Houben espera vir a escrever um livro contando a sua experiência o seu "renascimento" (Sky)

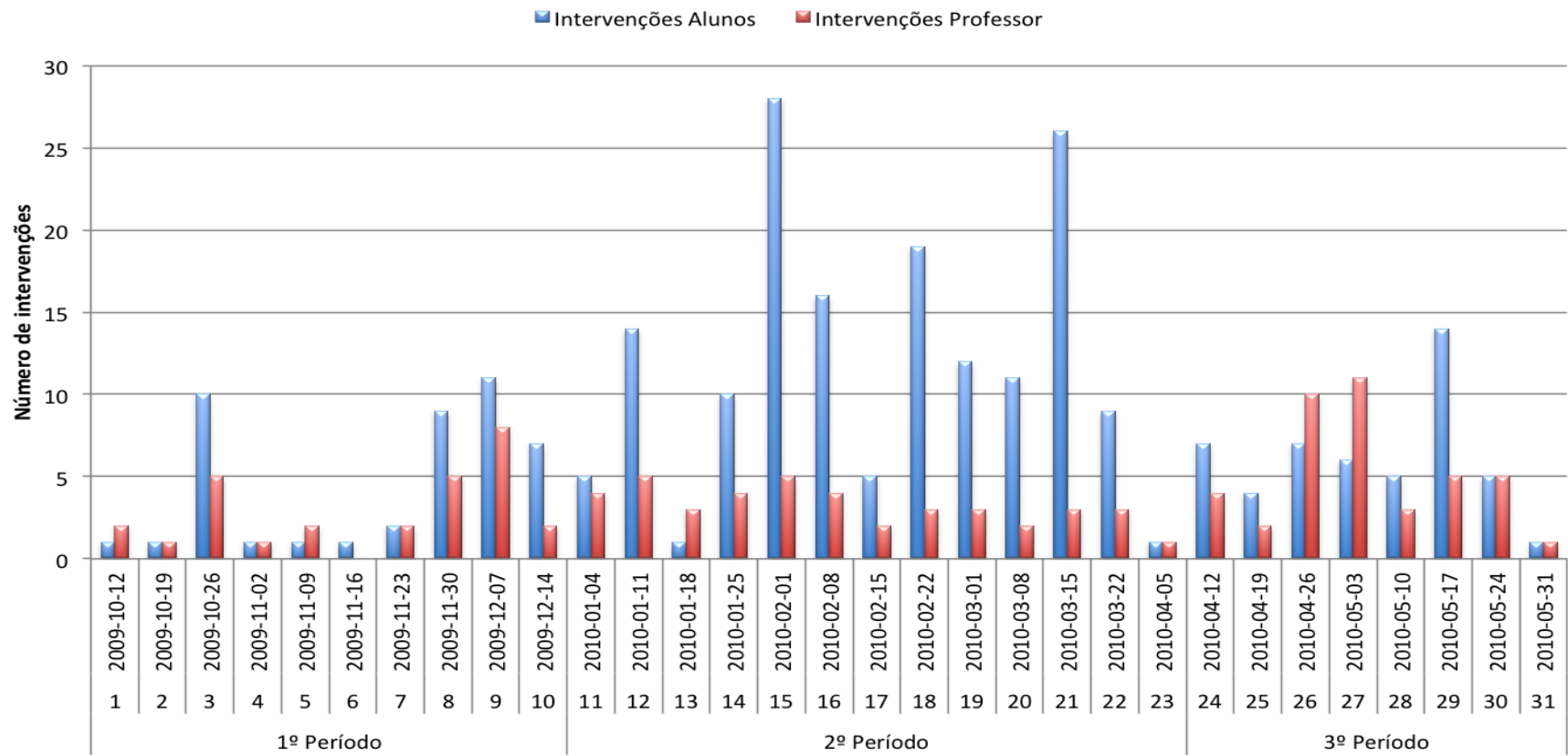
Lê a notícia neste link: [Rom Houben- a noticia do Jornal Público](#)

leonel.rocha@aevagos.edu.pt





# Volume de intervenções no blogue



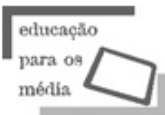
leonel.rocha@aevagos.edu.pt

Uma iniciativa de:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA





# Blogues e Aprendizagem das Ciências

Autor	N.º de intervenções	Objetivo			total
		Opinar	Perguntar	Responder	
Alunos*	236	62	243	114	419
Professor	135	105	101	34	240
total	371	167 (25%)	344 (52%)	148 (23%)	659

- ❑ O Questionamento emerge como motor da interação.
- ❑ As perguntas *online* são focadas no conteúdo científico e apresentam maior nível cognitivo do que as perguntas orais em sala de aula.
- ❑ A estratégia do professor consistiu em integrar as perguntas dos alunos na planificação do trabalho presencial.

\* 92% dos alunos deixaram registo escrito no blogue.

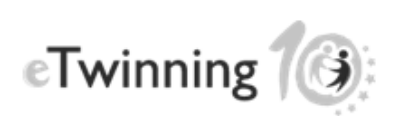
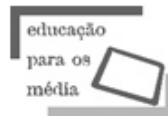
leonel.rocha@aevagos.edu.pt

Uma iniciativa de:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA





# Algumas sugestões práticas

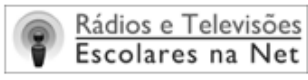
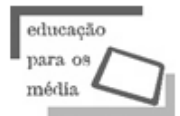
- ❑ Incentivar o questionamento pelos alunos.
- ❑ Dar *feedback* às participações dos alunos.
- ❑ Partilhar a autoria no blogue.
- ❑ Incentivar o questionamento interpares.
- ❑ Solicitar perguntas e/ou respostas nos “Posts”.
- ❑ Aceder ao blogue em sala de aula.
- ❑ Transpor para o blogue discussões não terminadas em aula.

leonel.rocha@aevagos.edu.pt





# Obrigado! Alguma pergunta?



Uma iniciativa de:



leonel.rocha@aevagos.edu.pt