

Blogues e Aprendizagem das Ciências

Leonel Rocha
Agrupamento de Escolas de Vagos



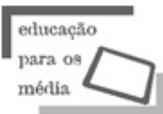
leonel.rocha@aevagos.edu.pt

Uma iniciativa de:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA





Blogues e Aprendizagem das Ciências



Blogosfera

Blogosfera Educacional

Blogue Escolar

Blogue de Professor

Blogue de Aluno(s)

Blogue de Turma



Enquadramento do blogue de turma na blogosfera (Neri de Souza & Rocha, 2011)

leonel.rocha@aevagos.edu.pt

Uma iniciativa de:



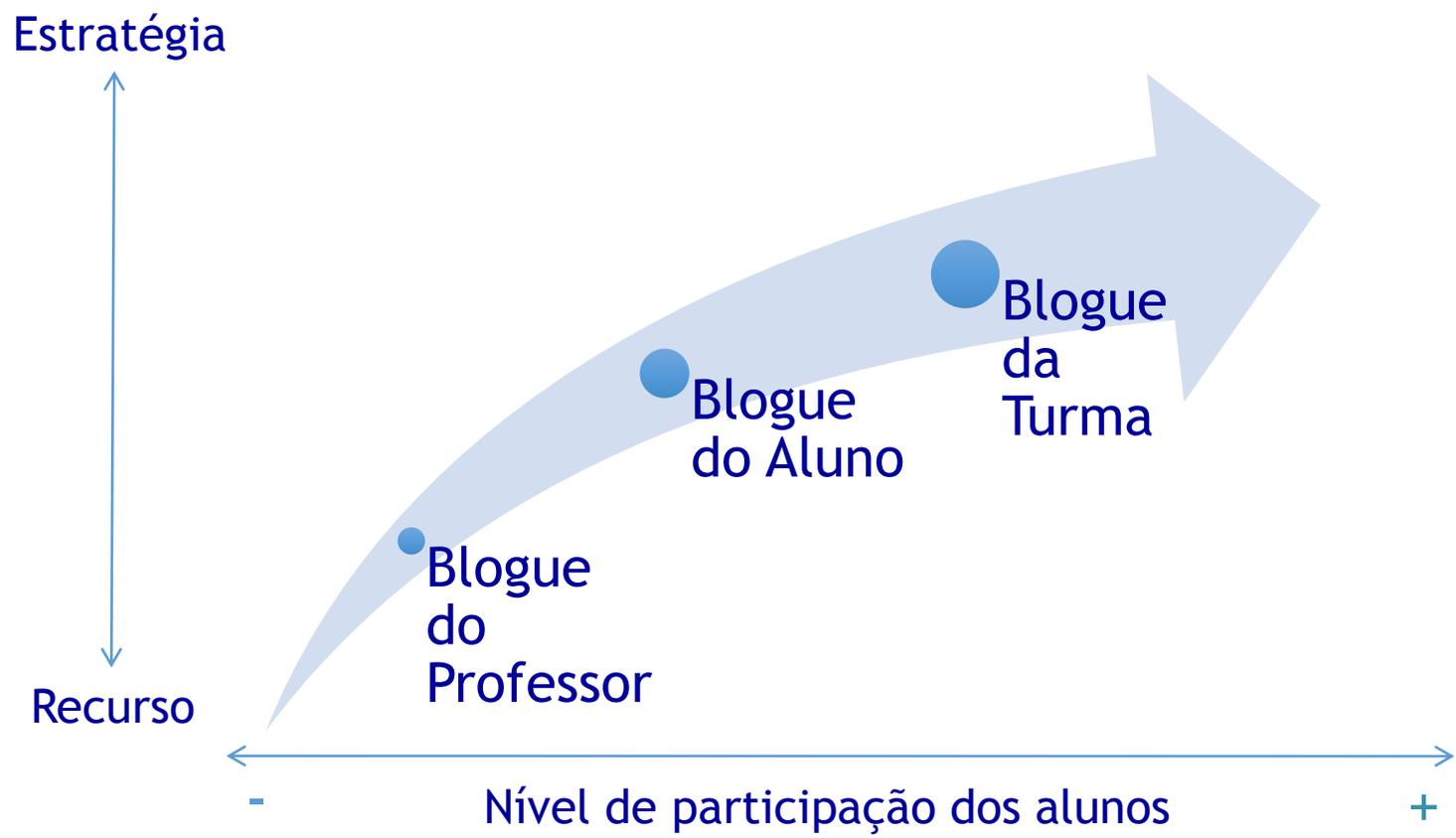
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



21 de novembro de 2015
Biblioteca Municipal de Albergaria-a-Velha



Exploração didática do Blogue Escolar



Gomes & Lopes (2007)
Fonseca & Gomes (2007)
Luehmann & Frink (2009)

leonel.rocha@aevagos.edu.pt



Com um Blogue Escolar:

- os materiais ficam disponíveis *online* para consulta e estudo ao longo do tempo, o que permite aos alunos aperfeiçoarem o seu trabalho;
- a estrutura própria do blogue encoraja e permite a integração de diversos recursos, que oferecem um apoio à argumentação e à reflexão que os alunos podem fazer sobre determinado aspeto em discussão;
- o blogue oferece um palco para levar a interação para fora da sala de aula;
- os blogues escolares incentivam a leitura e crítica dos *posts* colocados pelos participantes;
- os blogues são eminentemente públicos, permitindo que o trabalho dos alunos possa ser escrutinado por uma audiência bem mais alargada do que aquela que habita o tradicional espaço de aula.



Luehman & Frink (2009)

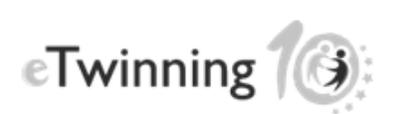
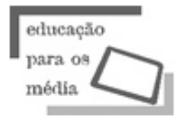
leonel.rocha@aevagos.edu.pt

Uma iniciativa de:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA





Partilha de uma experiência didática...

Mentes Curiosas

Ponto de encontro das Mentes Curiosas do 9º ano



02/18 **O Caso de Rom Houben**
2010 Posted in [Sistema Nervoso](#) | [23 Comments](#) »

Desafio: Ler esta notícia e escrever, como comentário a este post, **duas** perguntas que este caso te suscite e para as quais não encontres resposta no texto antes da próxima aula!

“O QUESTIONAMENTO
COMO ELEMENTO
INTEGRADOR DO BLOGUE
NAS AULAS DE CIÊNCIA”



Rom Houben espera vir a escrever um livro contando a sua experiência o seu "renascimento" (Sky)

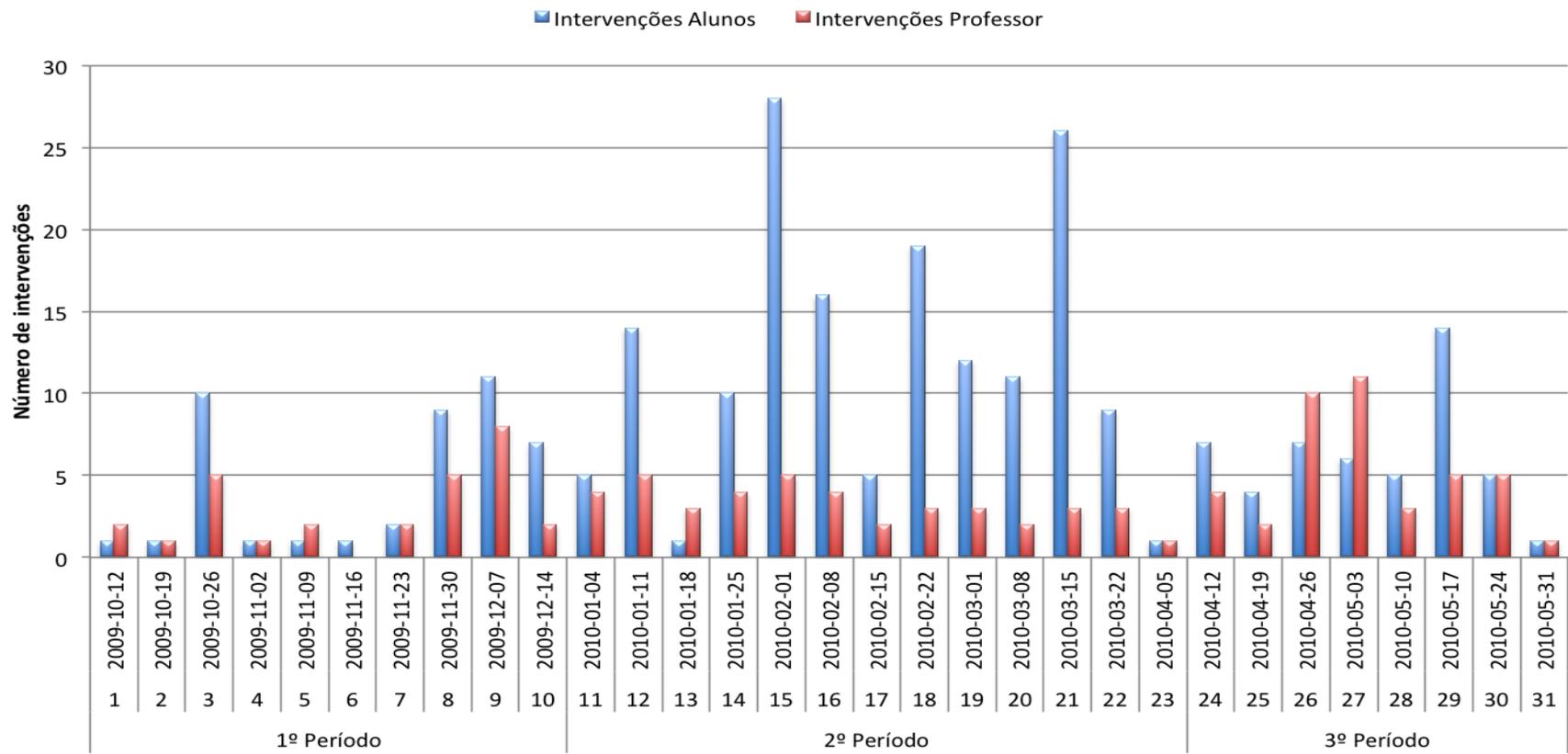
Lê a notícia neste link: [Rom Houben- a noticia do Jornal Público](#)

leonel.rocha@aevagos.edu.pt





Volume de intervenções no blogue



leonel.rocha@aevagos.edu.pt



Blogues e Aprendizagem das Ciências

Autor	N.º de intervenções	Objetivo			total
		Opinar	Perguntar	Responder	
Alunos*	236	62	243	114	419
Professor	135	105	101	34	240
total	371	167 (25%)	344 (52%)	148 (23%)	659

- ❑ O Questionamento emerge como motor da interação.
- ❑ As perguntas *online* são focadas no conteúdo científico e apresentam maior nível cognitivo do que as perguntas orais em sala de aula.
- ❑ A estratégia do professor consistiu em integrar as perguntas dos alunos na planificação do trabalho presencial.

* 92% dos alunos deixaram registo escrito no blogue.

leonel.rocha@aevagos.edu.pt

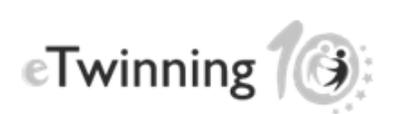
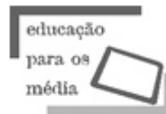
Uma iniciativa de:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



21 de novembro de 2015
Biblioteca Municipal de Albergaria-a-Velha

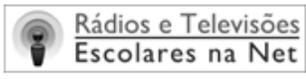
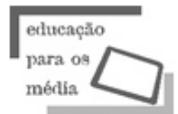


Algumas sugestões práticas

- ❑ Incentivar o questionamento pelos alunos.
- ❑ Dar *feedback* às participações dos alunos.
- ❑ Partilhar a autoria no blogue.
- ❑ Incentivar o questionamento interpares.
- ❑ Solicitar perguntas e/ou respostas nos “Posts”.
- ❑ Aceder ao blogue em sala de aula.
- ❑ Transpor para o blogue discussões não terminadas em aula.

leonel.rocha@aevagos.edu.pt





Obrigado! Alguma pergunta?



Uma iniciativa de:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



leonel.rocha@aevagos.edu.pt