

21 JANEIRO 2017
OLIVEIRA DE
AZEMÉIS

Jogar para Aprender

Carlos Pinheiro

MEDIA
ENCONTRO
NACIONAL DE
EDUCAÇÃO
PARA OS

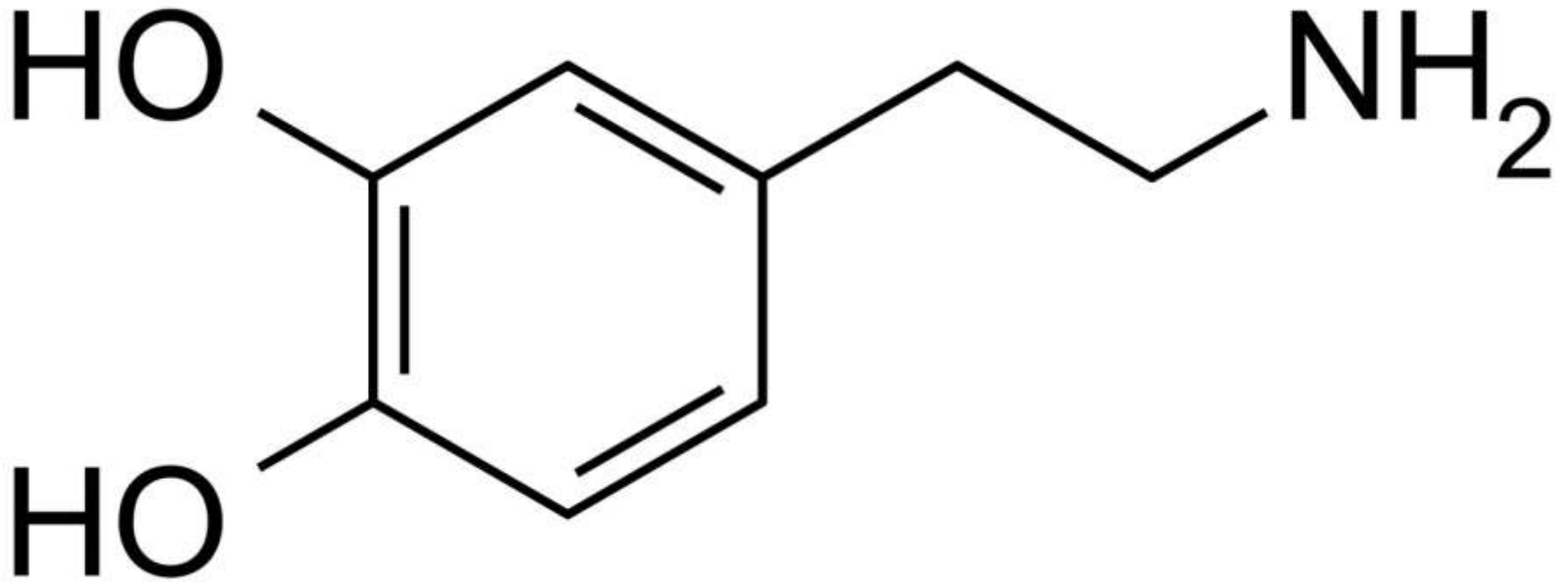
ESCOLA
SECUNDÁRIA
FERREIRA
DE CASTRO





Carlos Pinheiro, 2017





Molécula da dopamina

Aprendizagem baseada em jogos

Videojogos
de entretenimento

Jogos sérios
(serious games)

Gamificação

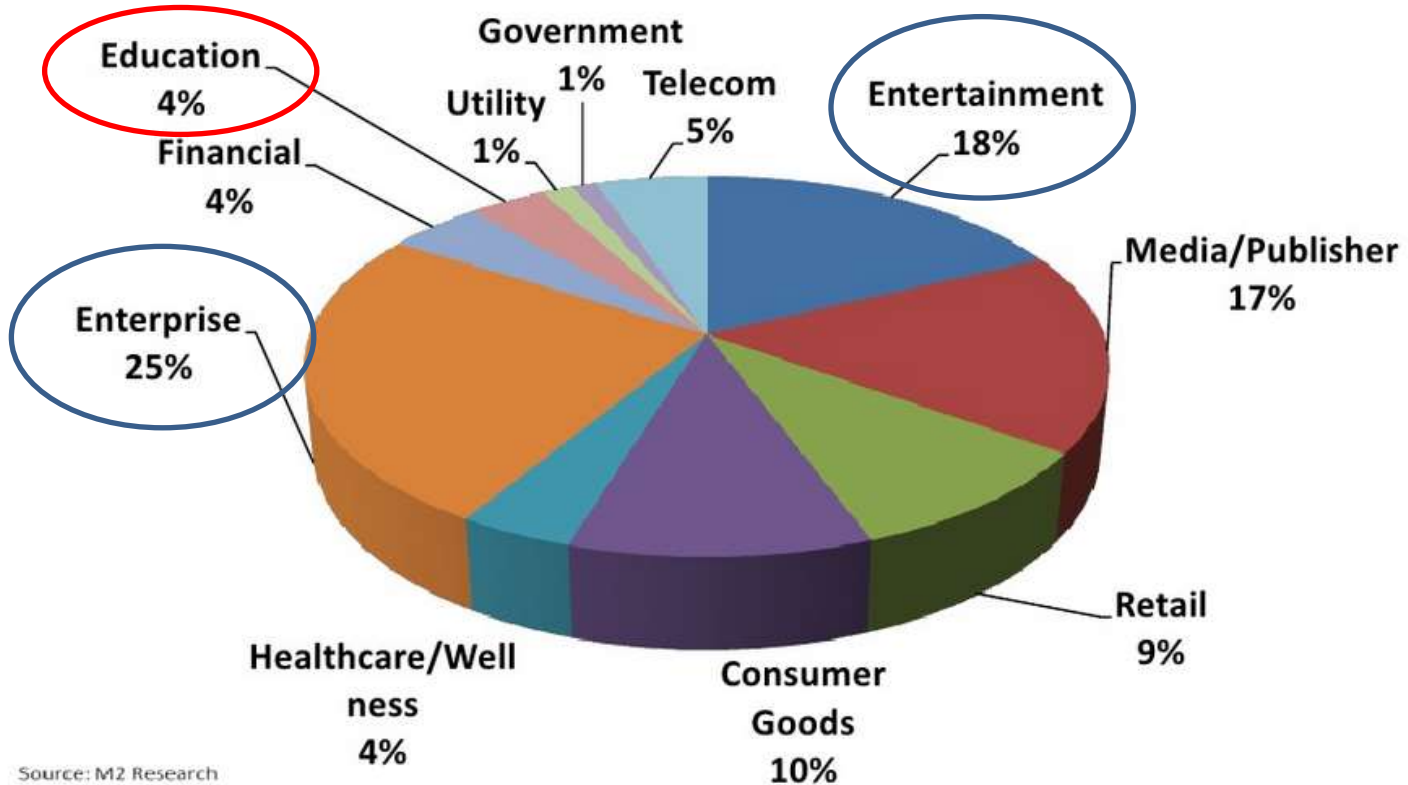


Gamificação

“The use of game design elements in non-game contexts” (Deterding et al., 2011)

Utilização de elementos de design do jogo em contextos de não-jogo

Industry Segmentation



Source: M2 Research



Vantagens para Educação



Aumenta o comprometimento com a aprendizagem



Diminui a indisciplina



Feedback instantâneo



**Oportunidade para a resolução de problemas de
forma colaborativa**



Favorece o desenvolvimento cognitivo (e nalguns casos o físico)



**Liberdade para falhar e tentar de novo sem
consequências negativas**



Torna a aprendizagem visível



**Inspira os alunos para descobrir os fatores de
motivação intrínseca da aprendizagem**



Ferramenta para o *mobile learning*

Gamificação pode ser usada para





Elementos da gamificação

- **Sistema de pontos;**
- **Níveis;**
- **Rankings (*Leaderboards*);**
- **Sistema de recompensa;**
Medalhas/Crachás (*Badges*)
- **Desafios e missões.**



Ferramentas





Ferramentas para criar jogos educativos



Ferramentas para criar jogos educativos

Microsoft PowerPoint
Apple Keynote
Pagos

How to Create a Computer Game Using PowerPoint

Edit Article

Games are fun and many people like computer games, so why not impress your friends with a computer game you created yourself! This article will tell you how to.

Steps



<http://www.wikihow.com/Create-a-Computer-Game-Using-PowerPoint>

Ferramentas para criar jogos educativos

SCRATCH

Gratuito



<https://scratch.mit.edu>

Ferramentas para criar jogos educativos

Scratch Junior para iPad

Gratuito



<https://itunes.apple.com/us/app/scratchjr/id895485086>

Ferramentas para criar jogos educativos

Microsoft Kodu
Gratuito

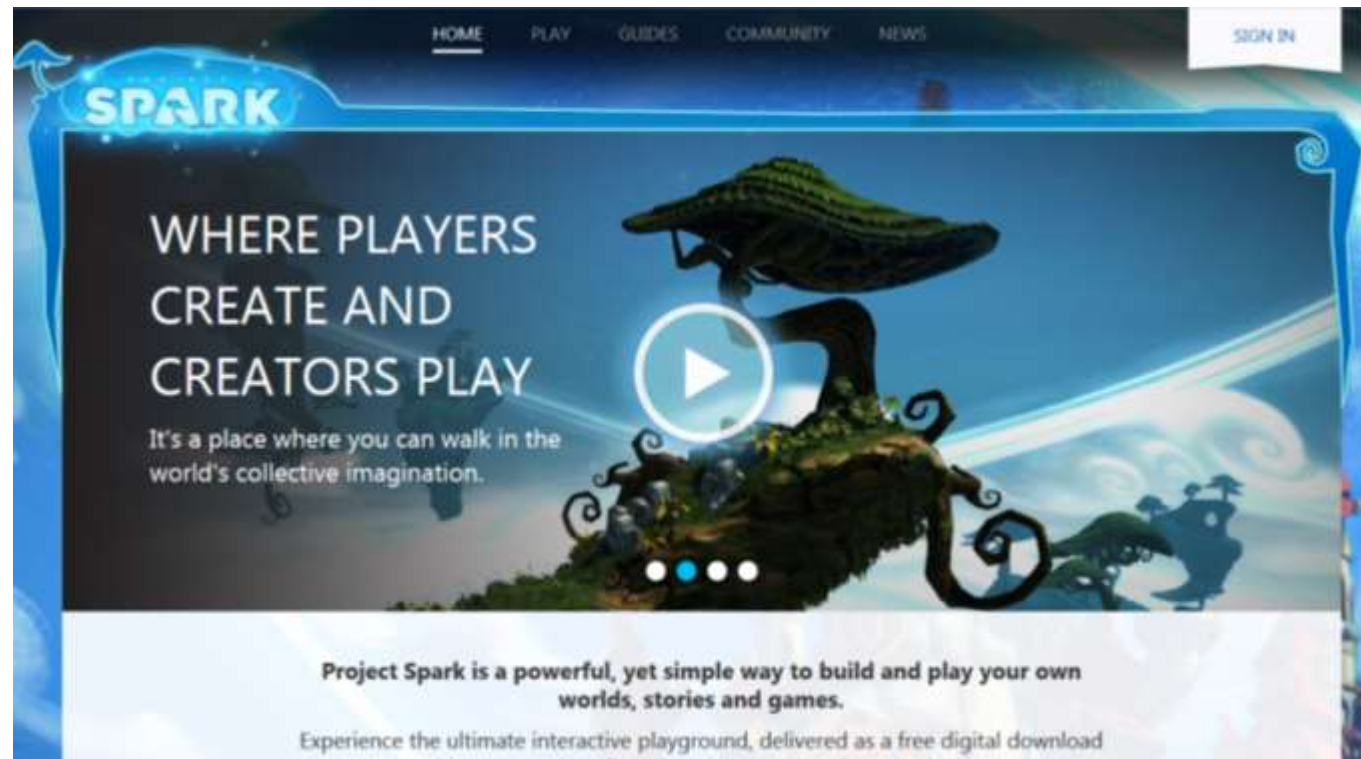


<http://www.kodugamelab.com>

Ferramentas para criar jogos educativos

Project Spark

Evolução do Kodu
Gratuito para PC
(Windows 8.1) e
Xbox



<http://welcome.projectspark.com>

Ferramentas para criar jogos educativos

RPG Maker

Role-Playing Game

Pago



The screenshot shows the homepage for RPG Maker XP. At the top, there is a navigation bar with links for SHOPPING CART, YOUR ACCOUNT, LOGIN, LANGUAGE, HOME, PRODUCTS, DOWNLOAD, SUPPORT, BLOG, and FORUMS. The main header features the 'RPG MAKER' logo with the tagline 'MAKE YOUR OWN ROLE PLAYING GAMES' and the 'RPG MAKER XP' title in large, stylized yellow letters. Below the title is a video player showing a trailer for RPG Maker XP, with a play button in the center. To the right of the video, there is a text block that reads: 'THE ULTIMATE RPG MAKER FOR WINDOWS! RPG Maker™ XP gives you the power to create your own original RPG on Windows. Its popular and user-friendly interface has been carried over from RPG Maker 2000, and its graphic capabilities, battle screen layout, and data packaging features are better than ever! By popular demand, XP also contains a brand-new Scripting function and a detailed map editor. RPG Maker XP is perfect for beginners and experts alike!'. Below this text are two buttons: a blue 'DOWNLOAD TRIAL' button and a yellow 'BUY NOW! ONLY \$24.99' button.

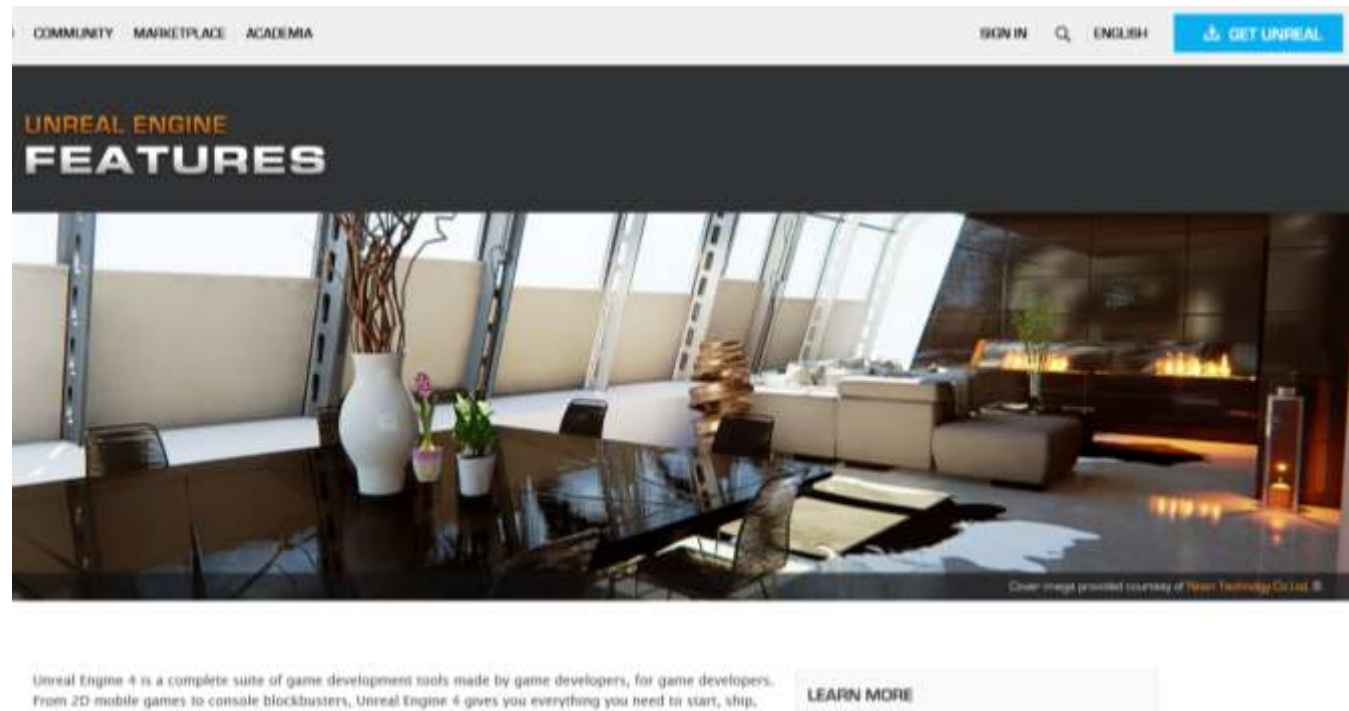
MAKE YOUR OWN GAME WITH THE RPG MAKER SERIES!

<http://www.rpgmakerweb.com>

Ferramentas para criar jogos educativos

Unreal Engine 4

Gratuito, mas
com versão
Premium paga



The screenshot shows the Unreal Engine 4 website. At the top, there is a navigation bar with links for 'COMMUNITY', 'MARKETPLACE', and 'ACADEMIA'. On the right side of the navigation bar, there are links for 'SIGN IN', 'ENGLISH', and a blue button labeled 'GET UNREAL'. Below the navigation bar, the main heading reads 'UNREAL ENGINE FEATURES'. The central part of the page features a large, high-quality rendered image of a modern, minimalist interior space with large windows, a white sofa, and a dining table. Below the image, there is a short paragraph of text: 'Unreal Engine 4 is a complete suite of game development tools made by game developers, for game developers. From 2D mobile games to console blockbusters, Unreal Engine 4 gives you everything you need to start, ship.' To the right of this text is a button labeled 'LEARN MORE'.

<https://www.unrealengine.com>



Plataformas de gamificação



Plataformas de gamificação

PLAYDEA

Início

Benefícios

Preços

Sobre

O que é gamificação?

Blog

Cadastre-se

Entrar

PLAYDEA

*Plataforma de aprendizagem gamificada e colaborativa
para instituições de ensino*

Experimente gratuitamente agora!

<http://www.playdea.com.br>

Plataformas de gamificação

Please input your email address

Notify me of Launch!



ClassRealm

The ultimate classroom adventure.

ClassRealm provides a platform for teachers to **introduce gamification** into their classrooms, **encourage better behavior** patterns, and **promote creative expression**.

Learn More

Donate!

<http://classrealm.com>



Ferramentas para criar atividades gamificadas

Ferramentas para criar atividades gamificadas

Score 888815 Gaps 4/38 Hits 4 Fails 0 Bonus x2 ?

Phone's blowing .., ringing my doorbell

I feel ... love, I feel the love

<http://lyricstraining.com>

Ferramentas para criar atividades gamificadas

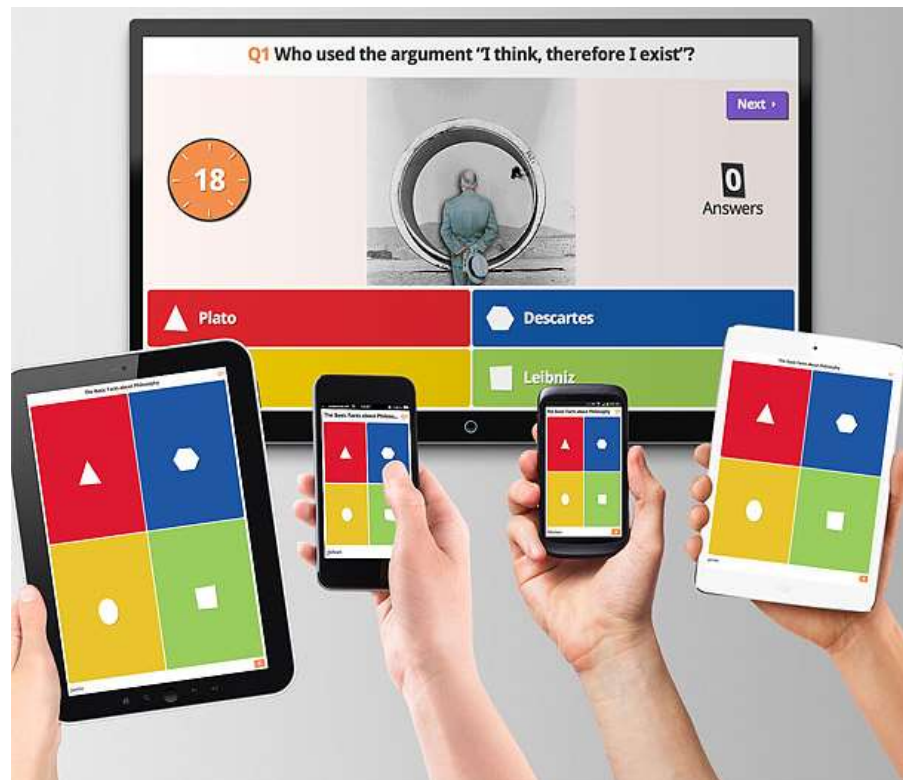


The image shows a screenshot of the Socrative website. At the top left is the Socrative logo, a blue molecular structure, followed by the text "socrative by MasteryConnect". To the right are three buttons: "Student Log In", "Teacher Log In", and "Teacher Sign Up". Below these are navigation links: "Home", "Overview", "Contact Us", and "Teacher Resources". The main heading is "Engage the class". Below it is a paragraph: "Socrative is a smart student response system that empowers teachers to engage their classrooms through a series of educational exercises and games via smartphones, laptops, and tablets." There are two links: "Watch the video" and "Learn more". A blue button says "Get started now!". Below that is a Facebook Like button with the text "Teresa Pombo, Paula Veigas Minhoto and 5,893 others like this." and a count of "1.200". There is also a Google Plus button with a count of "8+1". In the center is a laptop displaying the Socrative logo and a play button icon over the word "socrative".

<http://www.socrative.com>

Ferramentas para criar atividades gamificadas

Kahoot



<http://kahoot.it>

Ferramentas para criar atividades gamificadas

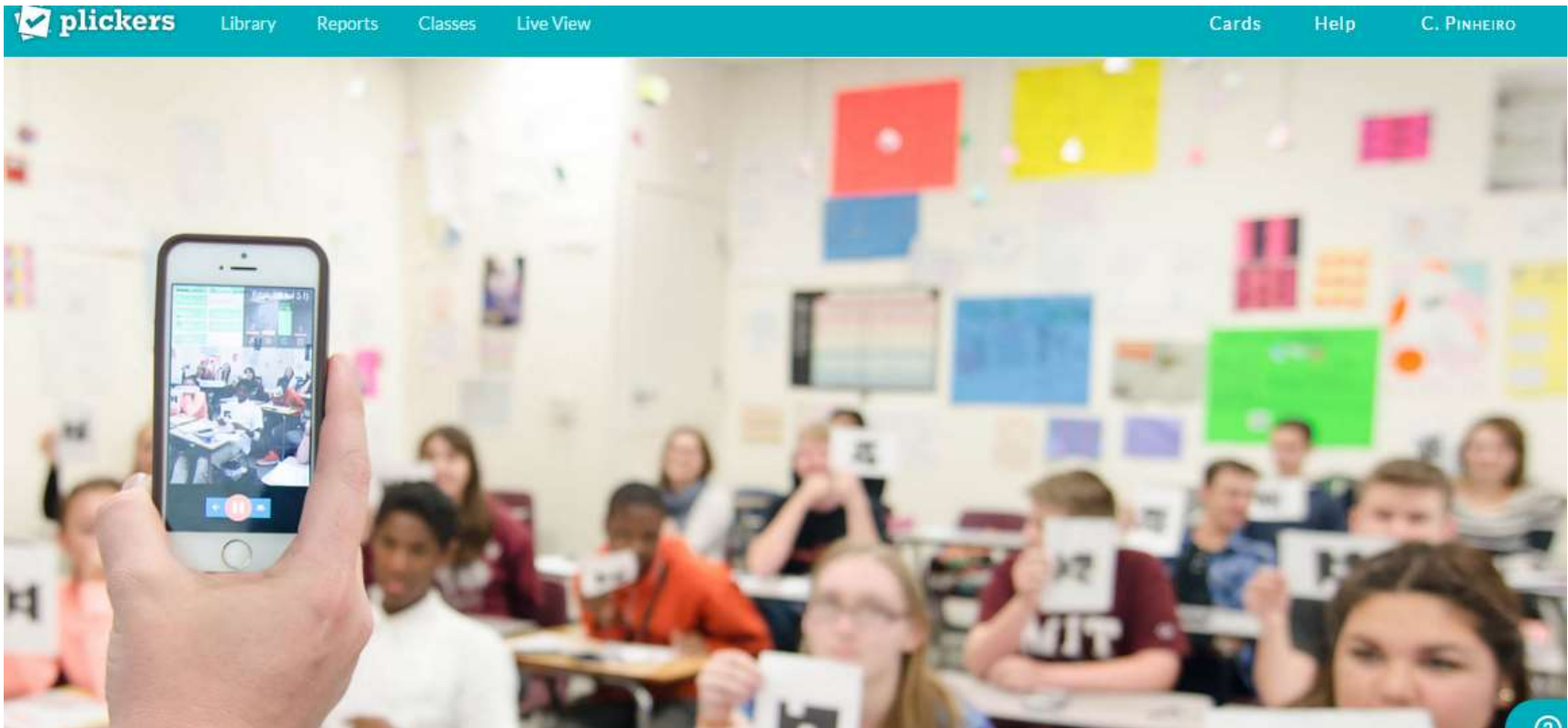
Quizizz



<http://quizizz.com>

Ferramentas para criar atividades gamificadas

Plickers



<https://plickers.com>



Exemplo de gamificação na Educação



Exemplo de Gamificação na Educação



Início Regulamento Calendário Desafios Classificações Sobre

As do Pormat

O Jogo dos Ases



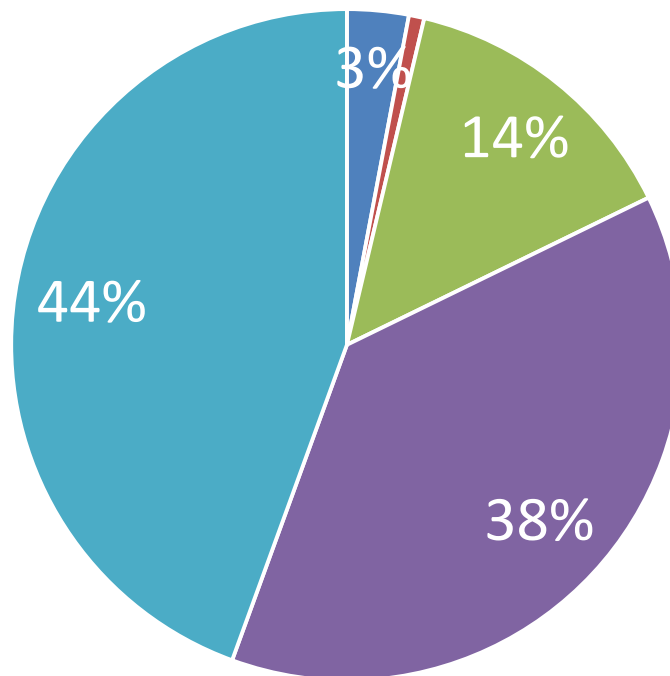
<http://bibliotecapan.wix.com/pormat>

Alguns dados – 2015-16

- N.º de turmas: 6
- N.º de alunos: 135
- N.º de etapas do jogo: 9
- N.º de sessões na biblioteca: 50
- Critérios de pontuação: pontos obtidos nos jogos e desafio individual
 - Bónus: notas e médias no final do 1.º e 2.º períodos. Subidas de nível entre períodos.
 - Pontos negativos: faltas injustificadas e participações disciplinares

Alguns dados – 2015-16

1. Gostei de participar no jogo «Ás do PorMat»

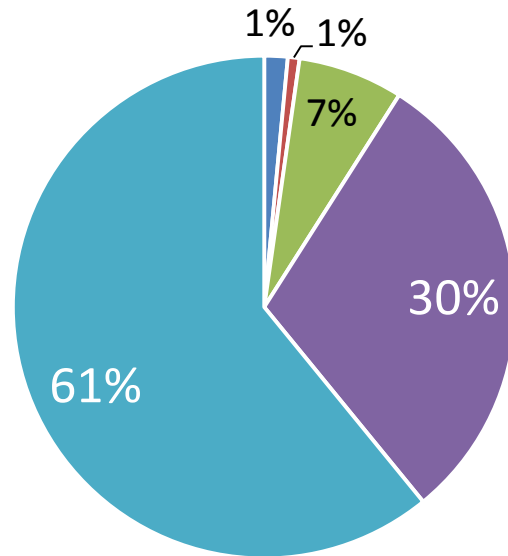


■ Nada ■ Pouco ■ Mais ou menos ■ Muito ■ Muitíssimo

Alguns dados – 2015-16

2. Gostei de participar no jogo, na Biblioteca, usando os iPads.

■ Nada ■ Pouco ■ Mais ou menos ■ Muito ■ Muitíssimo



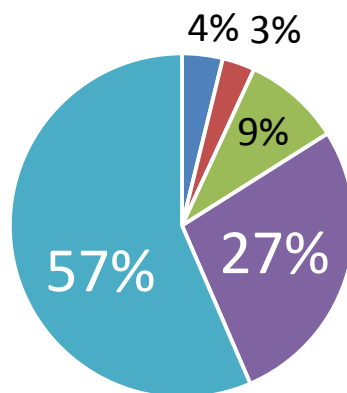
Alguns dados – 2015-16

	Muito ou MUITÍSSIMO
Contribuiu para melhorar a minha aprendizagem na disciplina de Português.	50%
Contribui para melhorar a minha aprendizagem na disciplina de Matemática.	39%
Motivou-me para estudar mais a disciplina de Português	39%
Motivou-me para estudar mais a disciplina de Matemática	42%
Contribuiu para eu melhorar as notas na disciplina de Português	35%
Contribuiu para eu melhorar as notas na disciplina de Matemática	35%
Contribuiu para eu gostar mais da disciplina de Português.	35%
Contribuiu para eu gostar mais da disciplina de Matemática.	48%



Alguns dados – 2015-16

17. No próximo ano gostarias de voltar a participar num jogo semelhante?











- Nada
- Pouco
- Mais ou menos
- Muito
- Muitíssimo



Leaderboard

Classificação	Nome	Pontos	Medalha
1.º	Rafael M.	119026	
2.º	Mariana T.	115076	
3.º	Gonçalo C.	113584	
4.º	Catarina A.	111351	
5.º	Rafael M.	110853	
6.º	Carolina R.	108678	
7.º	Carolina F.	93841	
8.º	Ricardo R.	86505	
9.º	Maria T.	76521	
10.º	Gabriela M.	74912	
11.º	Mariana P.	70994	
12.º	Bruna D.	67894	
13.º	Gonçalo F.	66239	
14.º	Afonso R.	65501	
15.º	Milyce S.	65190	
16.º	Ricardo R.	63852	
17.º	Joana S.	62653	
18.º	Catarina C.	61605	
19.º	Diogo M.	61259	
20.º	Diana P.	58520	

Badges

Nível 13		Ás da PorMat	Nível 8		Explorador de 4 estrelas
Nível 12		Conquistador principal	Nível 7		Explorador de 3 estrelas
Nível 11		Conquistador de 1.ª classe	Nível 6		Explorador de 2 estrelas
Nível 10		Conquistador de 2.ª classe	Nível 5		Explorador de 1 estrela
Nível 9		Conquistador de 3.ª classe	Nível 4		Pioneiro de 4 estrelas

Alguns dados – 2016-17

2016-17

- N.º de turmas: 7 (5.º ano)
- N.º de alunos: 135
- N.º de etapas do jogo: 10
- N.º de sessões na biblioteca: 56
 - Bónus Notas e médias no final do 1.º e 2.º períodos
 - Pontos negativos: faltas injustificadas e participações disciplinares





GAMILearning, Jogos Digitais para a
Literacia Mediática e Informacional



na BIBLIOTECA



JOGOS DISPONÍVEIS:





Apps para dispositivos móveis

<https://appseducacao.rbe.mec.pt/category/gamificacao>

Grupo no Facebook

<https://www.facebook.com/groups/gamificacao>

Site do projeto Ás do PorMat

<http://bibliotecapan.wixsite.com/pormat>



Obrigado!

Créditos das imagens

- https://www.flickr.com/photos/chris_perello/14829082651
- <https://www.flickr.com/photos/mystical-mii/5692844891>
- <https://www.flickr.com/photos/mystical-mii/5643645375>
- <https://www.flickr.com/photos/yanceywang/4870503787>
- <https://www.flickr.com/photos/tabor-roeder/5601654995>
- <https://www.flickr.com/photos/yoshikazut/14726262826>
- <https://www.flickr.com/photos/clanlife/6369804665>
- <https://www.flickr.com/photos/sinkdd/12930620694>
- <https://www.flickr.com/photos/pistigriloxp/15253013980>
- <https://www.flickr.com/photos/danielfoster/14836238854>
- <https://www.flickr.com/photos/45688888@N08/5915484733>
- <https://www.flickr.com/photos/manc72/9506098692>
- <https://www.flickr.com/photos/56155476@N08/6660144783>
- <https://www.flickr.com/photos/56155476@N08/5667294683>
- <https://www.flickr.com/photos/anthonydilaura/11672503514>
- <https://www.flickr.com/photos/stanfordedtech/4911441701>
- <https://www.flickr.com/photos/johnji/7498834212>
- <https://www.flickr.com/photos/audiolucistore/14183121963>
- <https://www.flickr.com/photos/56155476@N08/6660047149>
- <https://www.flickr.com/photos/mrmorodo/15075372576>
- <https://www.flickr.com/photos/bernatcg/2280556593>
- https://www.flickr.com/photos/an_untrained_eye/49457872
- <https://www.flickr.com/photos/ludwg/8668129713>
- <https://www.flickr.com/photos/56155476@N08>
- <https://www.flickr.com/photos/shutterhack/3109603395>

