



8, 9, 10 maio | may 2017

TRÊS ANOS DA INICIATIVA LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM



Ana Alves (AE Dr. Francisco Sanches)
 Ana Medeiros (AE Dr. Francisco Sanches)
 Emília Silva (AE de Vialonga)
 Rosália Ribeiro (AE de Saboia)
 Sílvia Zuzarte (AE de Casquilhos)
 Sónia Barbosa (AE de Santo André)
 Teresa Godinho (ERTE-DGE)

Future Classroom Lab da EUN



(2010 - 2014)



Future Classroom Lab



(2011 - 2013)



(2013 - 2015)

A iniciativa Laboratórios de Aprendizagem

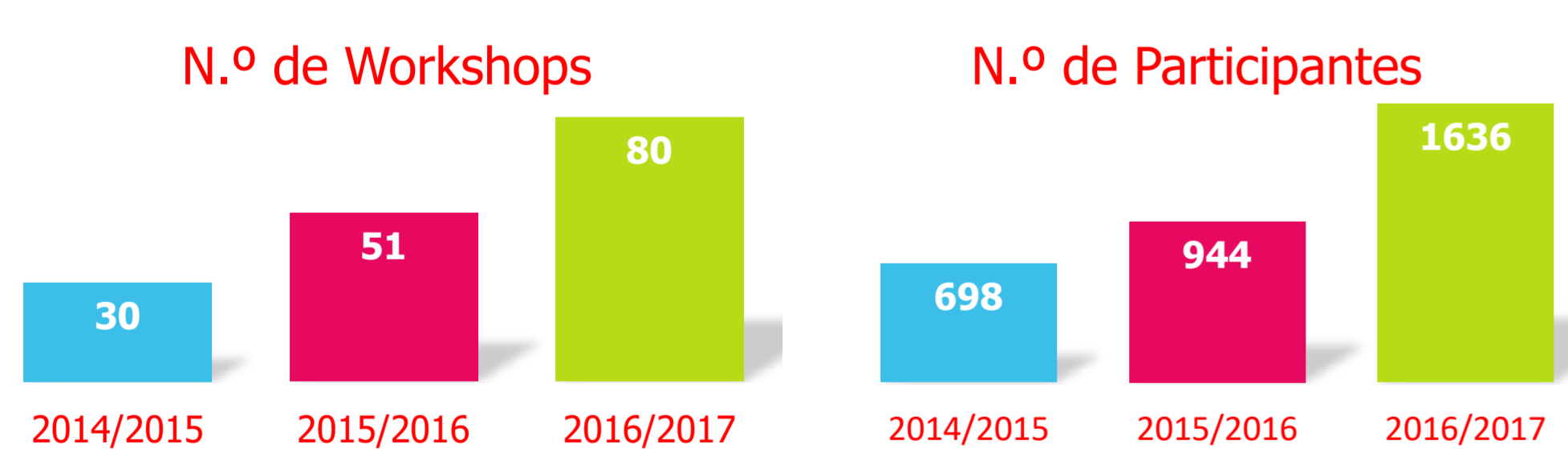
A Direção-Geral da Educação (DGE), através da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE), em parceria com a European Schoolnet (EUN), deu início em 2014 à iniciativa "Laboratórios de Aprendizagem" (LA) relacionada com o projeto Future Classroom Lab (FCL) (<http://fcl.eun.org/>) da EUN.

Formação de professores

A iniciativa LA desenvolveu, ao longo dos três anos, diversas atividades formativas, gratuitas e dirigidas a docentes de todos os níveis de educação e de ensino não superior, procurando a construção de uma rede de professores intervenientes nestes processos e projetos, visando a expansão da integração destas práticas inovadoras com as TIC ao nível nacional.

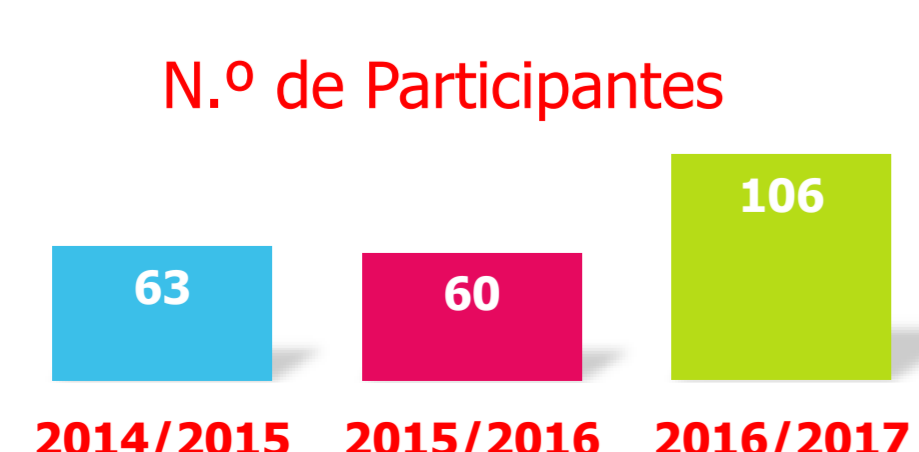
Workshops

A dinamização de ações de formação de curta duração, requisitadas pelas próprias escolas, centros de formação ou grupos de professores de escolas de vários pontos do país, foi uma das atividades muito desenvolvida pela equipa das embaixadoras da iniciativa LA. No período de setembro de 2014 a março de 2017 realizaram-se 161 workshops, no total de 3278 participantes.



Ações de formação

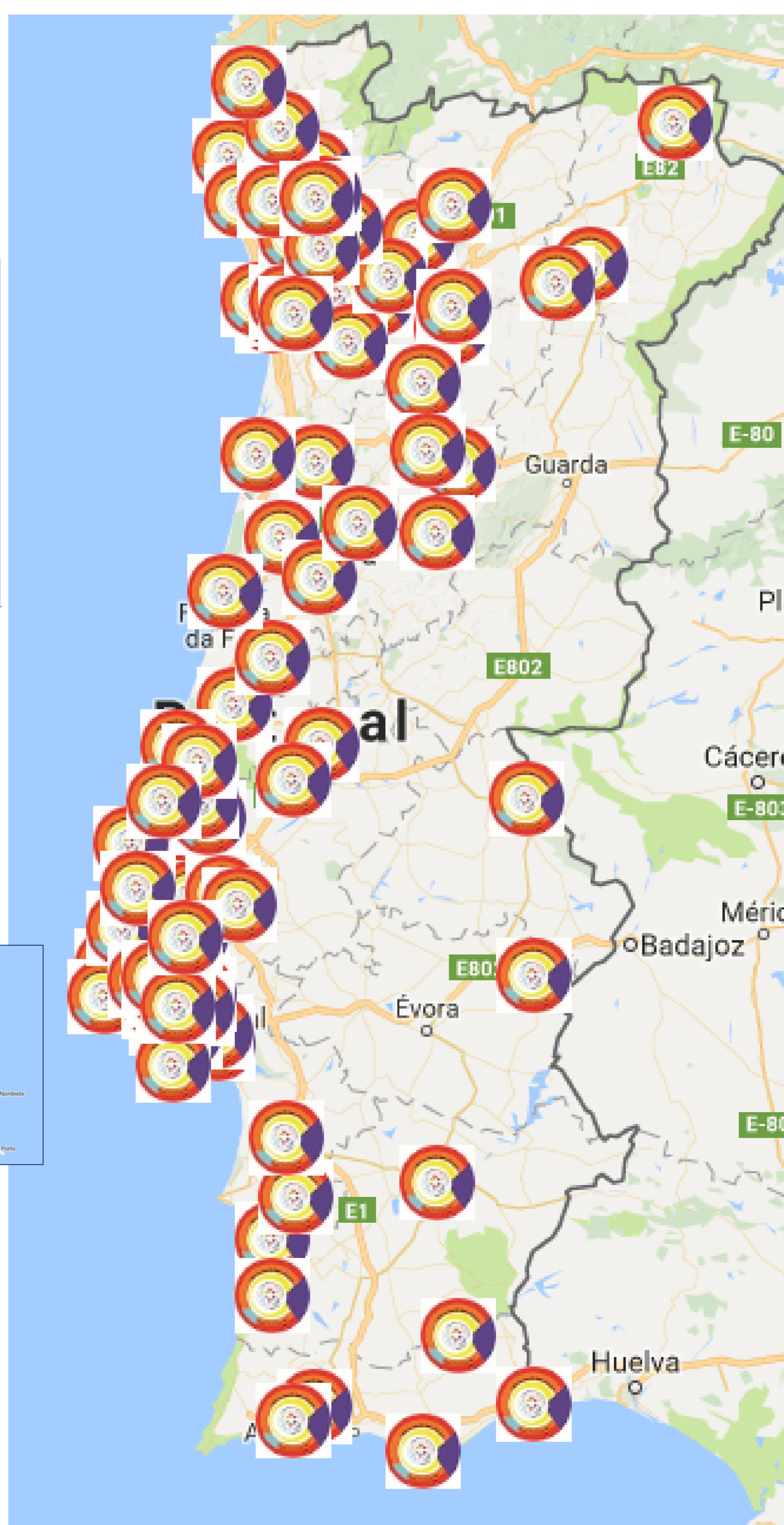
Dinamizaram-se ações de formação creditadas, de 25 horas, desenvolvidas em formato B-Learning, no total de 11 turmas e 229 participantes. Exploraram-se cenários de aprendizagem, com base na Caixa de Ferramentas do projeto FCL, promovendo a sua utilização prática e a reflexão sobre as possibilidades dessa aplicação nos contextos educativos dos professores envolvidos.



Objetivos da iniciativa

São objetivos da iniciativa LA divulgar aos professores, às escolas e a outros agentes educativos, as orientações e os recursos produzidos pela EUN no decorrer do desenvolvimento de projetos-piloto de âmbito europeu, apoiando a construção, a exploração e a implementação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem, com o apoio das TIC.

Atividades da iniciativa LA



Projetos-piloto da EUN

A EUN coordenou, entre 2010 e 2015, projetos-piloto relacionados com a experimentação e validação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem com a integração das TIC. Estes cenários e exemplos de boas práticas decorrentes da investigação realizada incorporam estratégias pedagógicas avançadas que podem servir de inspiração para a idealização de outros cenários, histórias e atividades inovadoras a implementar nas salas de aula dos professores portugueses.

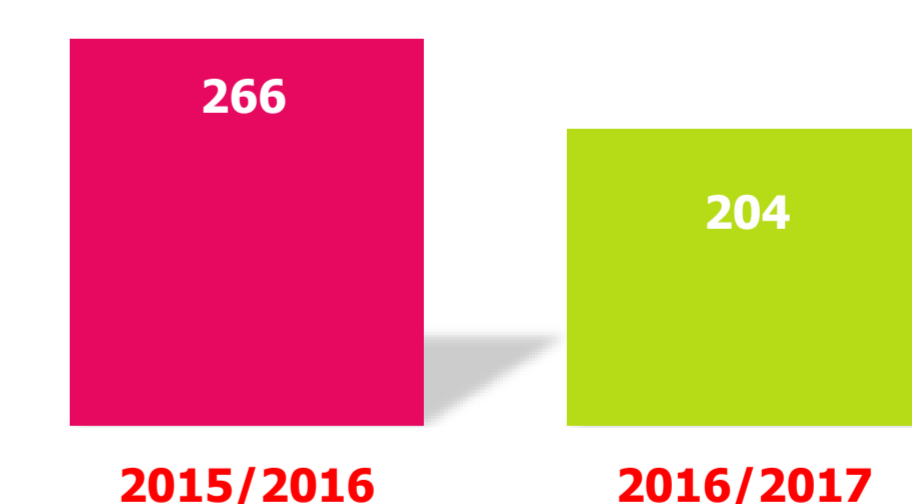
MOOC

Realizaram-se duas edições do MOOC (Massive Open Online Course), "Laboratórios de Aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem", desenvolvidas através da plataforma edx da DGE (<http://edx.dge.mec.pt/>). Estes cursos possibilitaram a troca de experiências, partilha e discussão de ideias, contacto com várias ferramentas digitais de apoio à aprendizagem na sala de aula e muitos momentos de reflexão sobre a pertinência da mudança das práticas pedagógicas. No total das duas edições foram emitidos 470 certificados.

A 2.ª Edição do MOOC decorreu de 16 de janeiro a 26 de março de 2017.



Número de certificados de conclusão do MOOC LA (1.ª edição e 2.ª edição)



I Encontro "Laboratórios de Aprendizagem"

Em 2016 realizou-se o I Encontro "Laboratórios de Aprendizagem: Repensar os Cenários de Aprendizagem", que ocorreu no dia oito de julho, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, em Braga, no qual estiveram presentes 192 participantes.

Outros eventos da iniciativa LA

Fizeram-se ainda várias sessões de formação, em diferentes edições de encontros de professores, nomeadamente, MinhoMat, ProfMat, TICeduca, TIC@Portugal, assim como, Webinars e sessões em feiras regionais de Educação e Formação.