



Dinâmicas inovadoras nas nossas escolas - partilha de boas práticas

Maria Francisca Pessoa

Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel – Coimbra

2019.julho.9



Inovação Criatividade Liderança

para uma escola com futuro





Ramadan Postcards

Inscrito a 02.05.2019 · Activo ●

ATIVIDADE

ACERCA DE

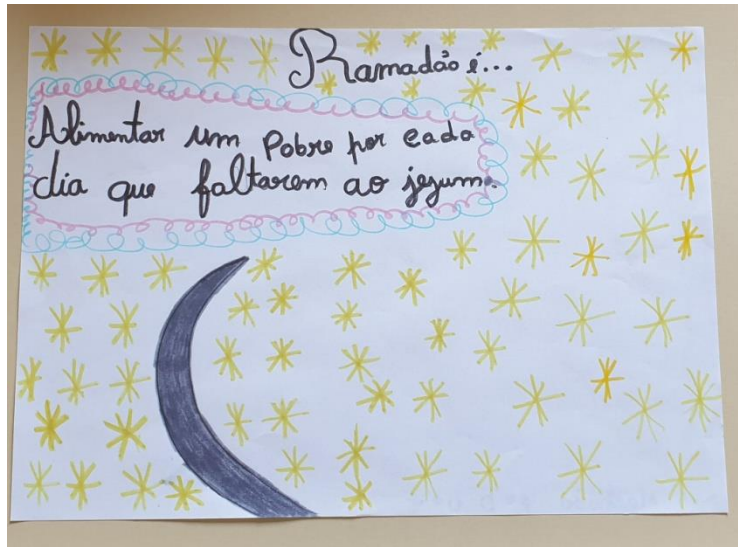
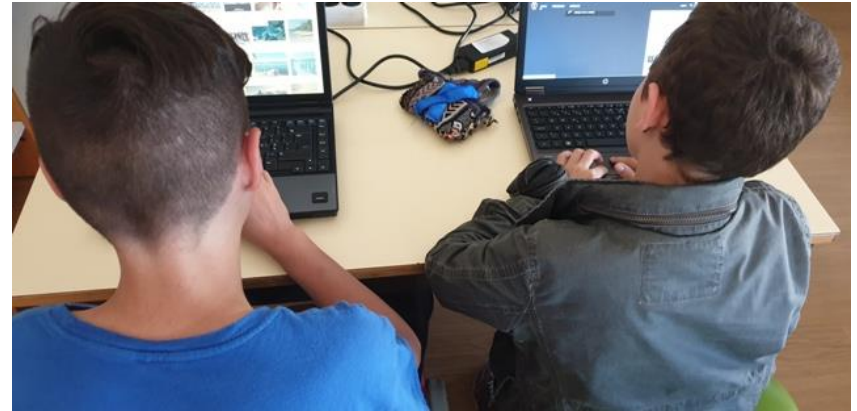
MEMBROS

IMAGENS

Troca de postais



<https://www.pictramap.com/app/view?p=3361e8>



<https://www.flipsnack.com/Hsdgs/ramadan-postcards.html>



Travelling ROBOT

📅 Inscrito a 21.12.2018 • Activo ●

[ATIVIDADE](#)

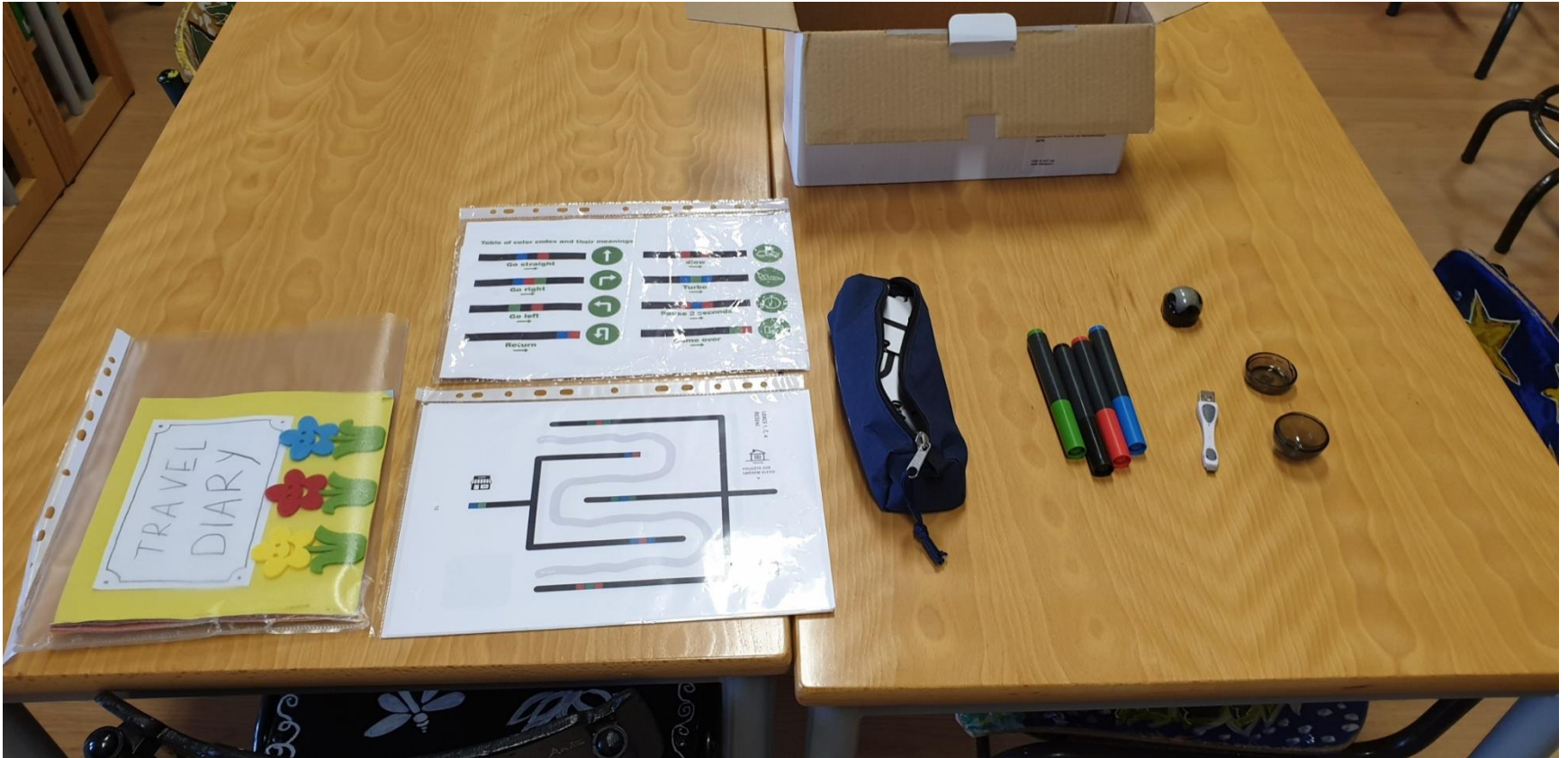
[ACERCA DE](#)

[MEMBROS](#)

[IMAGENS](#)



OZOBOT



ROBOT OZI



1. Dia das boas vindas;
2. Criar caminhos coloridos e fazer uma casa para o OZI;
3. [Criar sequências e puzzles](#)
4. Desenhar os [retratos](#) (avatares) e brincar com as palavras em inglês;
5. Despedida do robot.





Small Scientists Across Europe

Inscrito a 05.02.2017 · Activo ●

[ATIVIDADE](#)

[ACERCA DE](#)

[MEMBROS](#)

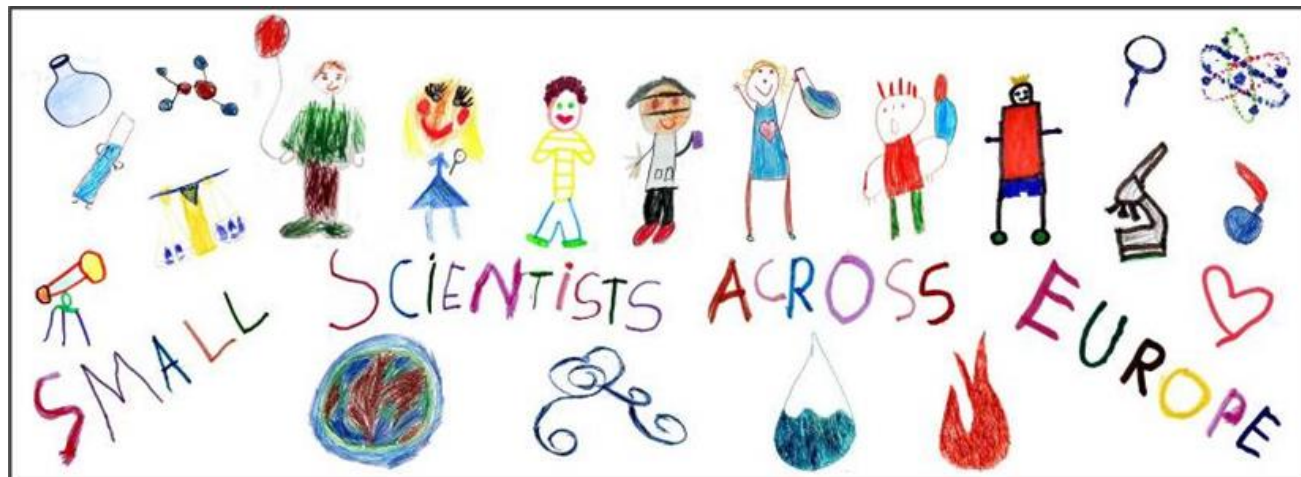
[IMAGENS](#)

Erasmus+ Projeto KA219

SMALL SCIENTISTS ACROSS EUROPE

2017-1-FR01-KA219-037465

2017 - 2019





Erasmus + KA219 “Small Scientists Across Europe”

O projeto decorre entre 1 Setembro 2017 e 31 Agosto 2019

Coordenado por:



- Ecole Maternelle Tordo from Tourette Levens, França;
- Lasteaed Põngerjas from Narva - Estónia,
- Kauno lopselis-darzelis "Giliukas" from Kaunas - Lituânia,
- Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel, em Coimbra - Portugal,
- Gradinita cu Program Prelungit Nr. 3 Bistrita - Roménia,
- Gradinita cu Program Prelungit Scornicesti - Roménia,
- Huma Hatun Ozel Egitim Anaokulu from Yildirim - Turquia.

Participantes:

- 7 instituições de ensino pré-pescolar de 6 países,
- Quase 1000 crianças da educação pré-escolar
- 88 professores.

Durante a implementação do projeto, adaptámos atividades à área das ciências, ao currículo da educação pré-escolar através de jogos e experiências e aplicámos este conhecimento na procura de formas para manter o ambiente limpo e saudável.

Usámos vários métodos e técnicas, para aprender mais sobre a Terra, Ar, Água e Fogo e para atrair e motivar as crianças.

O pensamento crítico, a capacidade de resolver problemas, a lógica da conexão entre causa e efeito, a reflexão e competências de interpretação serão também melhoradas.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

A Mascote do Projeto - Hooke

No início, a mascote do projeto era um robot oferecido pelas crianças da escola de Scornicesti a todos os parceiros. Entretanto, decidimos dar-lhe um nome, e depois da votação das crianças, foi chamado – como Robert Hooke, um filósofo e cientista inglês.

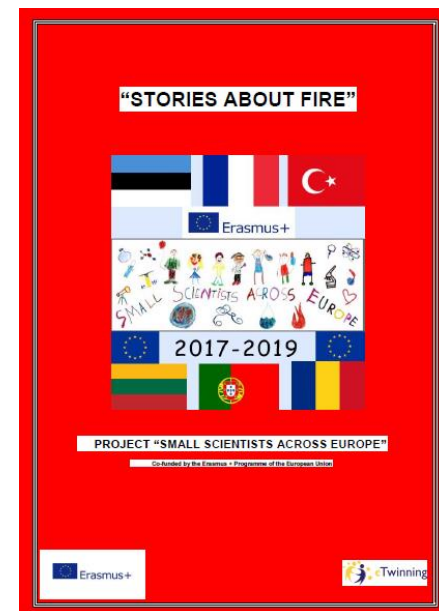
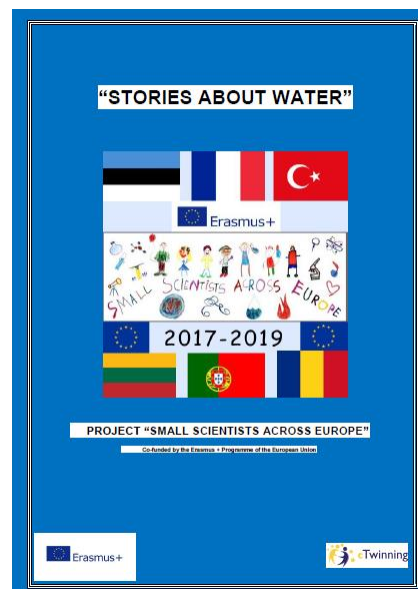
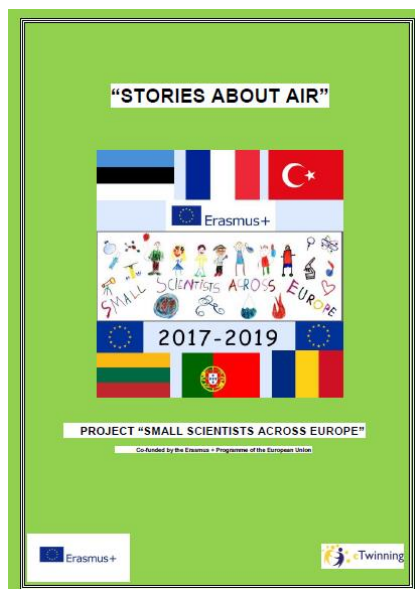
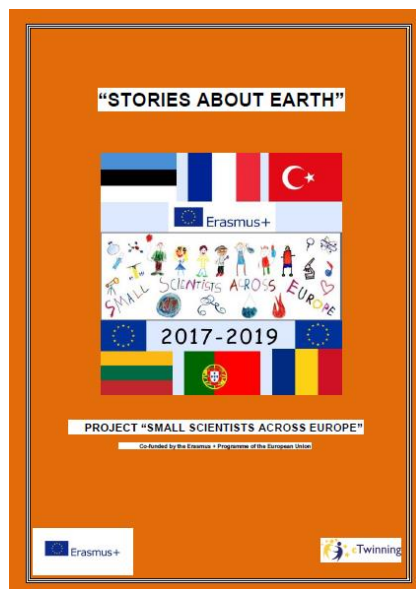


Livros de Histórias

O Hooke é a personagem em todas as histórias das crianças de todos os países dos 4 temas: Terra, Ar, Água e Fogo.

O mais importante da história é a colaboração que a sua criação exige: um país escreve a história, outro tem a cargo as ilustrações e depois todos leem as histórias às crianças.

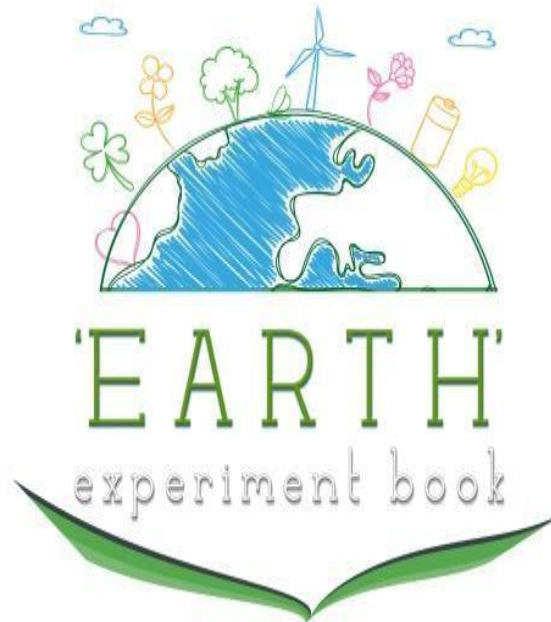
Todas as histórias e desenhos das crianças são carregadas no Twinspace e, em seguida, são reunidas em um único livro usando o programa Issuu.



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



WWW.SSAE-EU.COM

Earth Experiments

1. Earth Warming
2. Seashell Shock
3. Life Underground
4. Fossils
5. Magnetism and Gravity
6. How Earthquakes Happen ?
7. Heating Stones
8. Permeability of Soil
9. Where to Slide to Get the Furthest
10. More Land, More Water
11. Soil Fertility
12. Plants Prevent Erosion
13. Formation of the Mountains by Increment
14. Bioremediation
15. Castles Made of Soil
16. How Plants Grow
17. Recycle Wisely
18. Eroding Soil With Water
19. What Is a Seed?
20. How Insects Grow?
21. Formation of a Volcanic Cone



Air Experiments

1. Smell Air
2. Egg In Jar
3. Discovering Air
4. The trip of the "ping-pong" ball
5. The Air Car
6. How to Realise a Wind Reels
7. Storm
8. Blowing Balloons
9. Growing Marshmallows
10. Will the Water Fall
11. Balloon Inside the Bottle
12. The Bottle That Rains
13. The Flying Cup
14. The Stubborn Ball
15. Blowing Up a Balloon With Vinegar and Baking Soda
16. Balloon Resistance
17. Glass Thinning
18. The Weight Of Air
19. Octopus Wind Dancer
20. Candle and Water Experiment
21. Non Soaking Napkin

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+



www.ssae-eu.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+



“WATER”
experiment book

WWW.SSCE-EU.COM

Water Experiments

1. Ringing Water
2. Floating Egg
3. Water Rainbow
4. The Best Way To Transfer Water
5. Make A Rain Gauge
6. Mix With Water Or Not?
7. The Travel Of The Droplet
8. What Can The Current Of Water Do
9. Water And Ice
10. Floats Or Does It Not Float?
11. Will It Rain?
12. With Ice: Hot And Cold Water
13. Water Absorption
14. Walking Water
15. Water Filtering
16. Ice Tower
17. Ice Fishing
18. Snow Balls
19. Rainbow Experiment
20. Water Cycle Experiment
21. Nourishing Power Of Water



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+



FIRE

experiment book

www.ssa-eu.com

Fire Experiments

1. States of Wax
2. What Has Burnt Faster Burning
3. Candle in Water
4. What Happens When You Are Under The Sun?
5. Draw With Charcoal
6. Fire At Prehistorical Time
7. Candle-Wax Painting On Water
8. Heat Of The Candle
9. Illusion Of Burning Ice
10. Candle Combustion
11. Candle And Water
12. Fireproof Balloon
13. The Spiral
14. The Fire Extinguisher
15. An Egg In A Bottle
16. The Blue Fire In The Jar
17. The Rocket
18. The Lava Vulcano
19. Night And Day Experiment
20. How Transmits Heat
21. Heat Operated With Propeller Test



Avaliação em Junho de 2018

Para avaliar o **Impacto do projeto**:

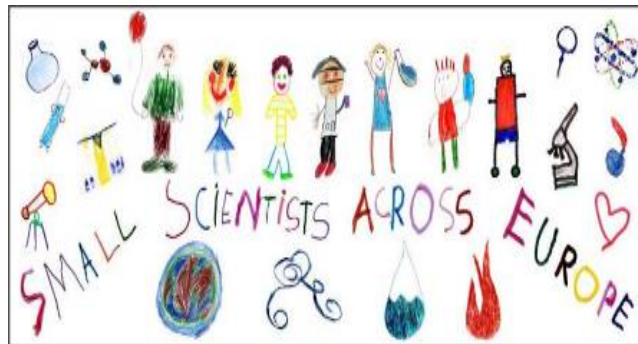
- 88 professores, responderam ao inquérito, dos 7 países.
- Nas questões utilizou-se a escala de 0 a 5 **ao nível dos alunos, pais, professores e da instituição.**

PRINCIPAIS CONCLUSÕES:

- ★ **Impacto nos alunos:** *melhorou o seu desempenho nas experiências e na iniciação de outras atividades científicas.*
- ★ **Impacto nos pais:** 93,1% dos pais acham que seus filhos sabem mais sobre a ciência, 82% dos pais acham que os seus filhos sabem mais termos e palavras científicas.
- ★ **Impacto nos professores:** 88,6% afirmou que o projeto *melhorou as suas capacidade colaborativas.*
- ★ **Impacto na instituição:** 90% dos professores pensam que o maior impacto é *ser visível na escola e na comunidade local.*

Impacto da Avaliação

- A avaliação ajuda a monitorizar os processos de implementação do projeto, a qualidade do trabalho e a aquisição de conhecimento.
- A avaliação aumenta a inclusão de toda a comunidade: crianças, professores, pais e toda a instituição educacional.
- A avaliação aumenta a cooperação/articulação entre colegas da instituição educacional envolvidos no projeto, parceiros no projeto.



OBRIGADA

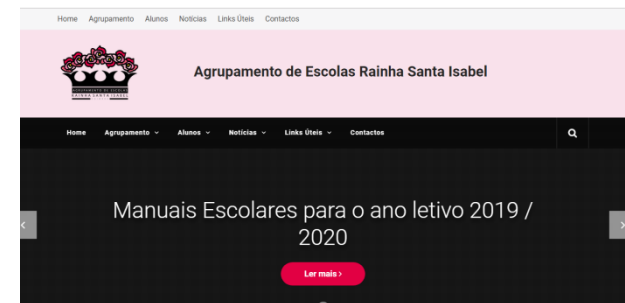
- francisca1966@gmail.com
- franciscapessoa@aerainhasantaisab



<https://www.facebook.com/Bibliotecas-do-Agrupamento-de-Escolas-Rainha-Santa-Isabel-319777011418365/>



<https://www.facebook.com/groups/148037705768384/>



<http://aerainhasantaisabel.pt/>