



Iniciativa "Laboratórios de Aprendizagem"

A Iniciativa Laboratórios de Aprendizagem da Direção-Geral da Educação (DGE) disponibiliza um conjunto de orientações, recursos e ferramentas que permitem apoiar os professores e as escolas na criação, adaptação e implementação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem.

A conceção de um cenário inovador pode ajudar a criar uma resposta aos novos desafios que se colocam à educação, à escola e aos professores do século XXI, de modo que todos os alunos alcancem as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, indo ao encontro de uma educação inclusiva “enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa” (cf. Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho).

Estes cenários podem ser integrados em contexto curricular das disciplinas, em contextos de trabalho interdisciplinar e/ou de articulação curricular, nomeadamente em Domínios de Autonomia Curricular (DAC), tendo por referência o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, que regulamenta a implementação da “Autonomia e Flexibilidade Curricular” nas escolas.

Experimentação de atividades de aprendizagem para a sala de aula

Após uma breve apresentação da iniciativa "Laboratórios de Aprendizagem" os participantes poderão experimentar atividades de aprendizagem inovadoras para a sala de aula.

Público-alvo: Educadores de Infância, professores dos 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Duração: 3 horas.

Equipamento: Acesso à Internet e computadores/dispositivos móveis.

PROGRAMA DETALHADO

- Breve apresentação da Iniciativa Laboratórios de Aprendizagem
- Divulgação de outros projetos e iniciativas da ERTE/DGE
- Discussão do conceito de atividade inovadora de aprendizagem
- Exemplificação de atividades de aprendizagem inovadoras para a sala de aula
- Conclusão e reflexão
- Avaliação da formação