

# Cenário de Aprendizagem da Europeana

## Título

O que levava comigo?

## Autor

Virgínia Esteves, Susana Rodrigues

## Sumária

### *Tabela Sumária*

Disciplina(s)	Inglês e TIC
Tópico	Acontecimentos passados e a atualidade.
Idade dos Alunos	Alunos do 5º ano (2ºCiclo) – 10 aos 11 anos
Tempo de Preparação	50 minutos
Duração Atividade	100 a 200 minutos
Material Online	Plataformas para apresentações online Emaze: <a href="https://www.emaze.com/pt/">https://www.emaze.com/pt/</a> Prezi: <a href="https://prezi.com/pt/">https://prezi.com/pt/</a> Ferramenta para trabalho colaborativo, troca de ideias Padlet: <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a>
Material Offline	Publisher ou Adobe Spark ( <a href="https://spark.adobe.com/pt-BR/">https://spark.adobe.com/pt-BR/</a> ) – produção de cartaz, desdobrável Laboratório de informática – 16 computadores, ligação à internet, impressora
Recursos Europeana	Coleção Europeana : People on the Move <a href="https://www.europeana.eu/portal/en/exhibitions/people-on-the-move">https://www.europeana.eu/portal/en/exhibitions/people-on-the-move</a>

## Licenças



Attribution ShareAlike CC BY-SA

## Tema

Atualmente a mobilidade de pessoas e bens no e para o continente europeu é uma realidade. Essa



Co-financed by the Connecting Europe  
Facility of the European Union

mobilidade acontece pelo facto de existir uma União Europeia que dá a oportunidade de livre circulação, facilitando a partilha e a proximidade com outras culturas. Mas, nem sempre assim foi! Para trás ficam duas guerras mundiais que jamais poderão ser esquecidas.

Para além desta realidade, a Europa é um local onde a esperança de uma vida melhor, principalmente em paz, é uma atração e uma mais-valia, sendo o local de destino de muitos para fugirem de uma guerra.

Link do cenário de aprendizagem escolhido dos recursos da Europeana:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=12&v=I2E0GJycWoc](https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=I2E0GJycWoc)

Todos temos objetos e contos que contam histórias de onde originamos e que definiram as nossas vidas. Para muitos de nós envolve histórias de migração e emigração da nossa família.

### **Tópico**

Este cenário destina-se a uma atividade que pretende uma reflexão dos alunos, tendo em conta o mundo que os rodeio, criando consciência da importância dos acontecimentos passados e relacionando-os com a atualidade.

Tópicos abordados:

TIC – Investigar e pesquisar

Inglês – vocabulário: objetos

### **Integração no currículo**

Na disciplina de TIC o tópico do cenário de aprendizagem será integrado no domínio: Investigar e Pesquisar.

O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:

- Planificar estratégias de investigação e pesquisa online;
- Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples;
- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;
- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes, testando e explorando as suas potencialidades com o apoio do professor;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;
- Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes;
- Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet;
- Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.

Na disciplina de Inglês o tópico do cenário de aprendizagem será integrado no domínio: Atitudes, valores e competências.

No âmbito das seguintes áreas do uso da língua:

- Mundividências – suas e de outros;
- Processos de aprendizagem;
- Atitudes em geral / funcionamento do(s) grupo(s), par / organização do trabalho;
- O mundo da(s) cultura(s) – alvo;
- Avaliação de processos e produtos.

### Objetivo da aula

Articulação com outras disciplinas no sentido de implementar os Domínios da Flexibilidade e Autonomia Curricular:

- realização de trabalhos utilizando o processador de texto, apresentações eletrónicas, registos de notas, murais digitais, etc;
- Estes trabalhos são acompanhados de um guião com as respetivas instruções;
- A pesquisa e elaboração do produto final são executadas na disciplina de TIC;
- O aluno escolhe a tecnologia mais adequada para a realização do respetivo trabalho, mas sempre com a orientação do professor;
- O produto final será apresentado e defendido nas respetivas disciplinas.

### Tendências

PBL – Project Base Learning (aprendizagem baseada em projetos)

Collaborative Learning (trabalho de grupo)

### Competências para o século XXI

Línguas e textos. Informação e comunicação.

Pensamento crítico e pensamento criativo.

Relacionamento interpessoal.

Autonomia e desenvolvimento pessoal.

Saber técnico e tecnologias.

### Atividades

Nome da atividade	Procedimento	Duração
<b>Introdução Visionamento do video</b>	O professor apresenta o vídeo e pede para identificarem o respetivo tema	10 min
<b>Discussão com o colega</b>	Trocar ideias sobre o que viram em grupos.	20 min

Nome da atividade	Procedimento	Duração
<b>Brainstorming</b>	Criar um Padlet comum para partilharem o que viram no filme. Devem aceder ao site Europeana para explorarem a coleção “People on the Move”.	
<b>Escolha do objeto preferido para uma viagem</b>	Escolher um objeto.	5 min
<b>Apresentação do objeto e justificar a sua escolha</b>	Utilizar um software para suporte à apresentação (Emaze ou Prezi)	10 min
<b>Objeto escolhido em situação de guerra</b>	Escolher um objeto.	5 min
<b>Apresentação e justificação</b>	Utilizar um software para suporte à apresentação (Emaze ou Prezi)	10 min
<b>Conclusão</b>	Analisar os objetos escolhidos nas duas situações e ver se coincidem ou não e tentar explicar as razões da(s) escolha(s)	10 min
<b>Elaborar um cartaz ou um desdobrável com todos os objetos escolhidos viagem e outros com os objetos escolhidos em caso de guerra</b>	Preparar um cartaz ou um desdobrável para apresentar as suas escolhas devidamente justificadas	30 min

### Apresentação oral do objeto

Na avaliação das aprendizagens dos alunos poderão ser utilizados:

Questionário escrito (online)

Comentários críticos

Observação da realização de atividades

Contributos dados para as atividades de integração curricular interagida e trabalho colaborativo.

### Sobre o projeto Europeana DSI-4

A [Europeana](#) é a plataforma europeia dedicada ao património cultural digital que permite o acesso online gratuito a mais de 53 milhões de itens digitalizados provenientes de museus, arquivos, bibliotecas e galerias da Europa. O projeto Europeana DSI-4 prossegue as ações das três anteriores Infraestruturas de Serviços Digitais da Europeana (DSIs). Esta é a quarta repetição com resultados confirmados de concretizações em matéria de criação de acesso, interoperabilidade, visibilidade e utilização do património cultural europeu nos seguintes cinco públicos-alvo: Cidadãos Europeus, Educação, Investigação, Indústrias Criativas e Instituições de Património Cultural.

A [European Schoolnet](#) (EUN) consiste numa rede de 30 Ministérios da Educação europeus sediada em Bruxelas. Como organização não lucrativa, o objetivo da EUN é o de promover a inovação no ensino e na aprendizagem junto dos seus principais parceiros: Ministérios da Educação, escolas, professores, investigadores e parceiros empresariais. A tarefa da European Schoolnet no projeto DSI-4 da Europeana é a de dar continuação e expandir a Comunidade Educativa da Europeana.