

Projetos em curso

[Plano Nacional das Artes](#)

[Plano Nacional de Leitura](#)

[Plano Nacional do Cinema](#)

Atividades – LED

Cenário(s) de aprendizagem com os LED

Tendo em vista a utilização dos LED [Página Inicial | Laboratórios de Educação Digital \(LED\) \(medu.pt\)](#), nomeadamente o kit 2 - Arte e Multimédia, será disponibilizado um cenário de aprendizagem, a incorporar nesta planificação, com a designação de "Contame como foi o 25 de Abril". Promovendo uma interação intergeracional, os alunos convidam para uma pequena conversa um dos seus avós/pais/outro familiar ou outros intervenientes da vida local, para falar sobre o tema "Democracia e Participação" (podemos colocar algumas questões como exemplo). A conversa não deve ultrapassar 15 minutos. Posteriormente, os alunos realizam a edição do vídeo, que poderá ser disponibilizado nos canais da escola).

Atividades já planificadas:

<https://led.dge.medu.pt/cenario-de-aprendizagem/2604-revolucao-na-escola>

<https://led.dge.medu.pt/cenario-de-aprendizagem/produtor-de-conteudos-multimedia>

Conselho Nacional de Educação - Projeto Escolas à Descoberta de Abril – 50 Anos 25 Abril (EDA 50). Para mais informações consulte o link https://www.cnedu.pt/content/EDA_50/Sinopse_EDA50.pdf

Atividades - Direção de Serviços de Projetos Educativos

1. Outubro e novembro de 2023

Encontros Regionais de Coordenadores da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)

Pretende-se com estes Encontros contribuir para promover aprendizagens para uma cultura de Democracia, tendo por base assuntos e desafios da atualidade, designadamente no contexto das "Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril".

Alunos e docentes de cada escola anfitriã são desafiados a responder/debater as questões: "Cinco décadas depois, o que podemos fazer para rejuvenescer a Democracia e adaptá-la aos novos tempos?" e "Quais as potencialidades e constrangimentos das redes sociais para o futuro da Democracia?".

<https://cidadania.dge.mec.pt/enec/encontros-regionais-de-coordenadores-da-estrategia-de-educacao-para-cidadania-na-escola-eece>

2. Outubro de 2023 a maio de 2024

Iniciativa "A Voz dos Alunos@DGE"

A Direção-Geral da Educação (DGE) lançou o convite a crianças e jovens para participarem em reuniões mensais de dirigentes da DGE por forma a estimular uma

participação ativa nas suas comunidades e um maior envolvimento cívico e democrático.

Com o objeto de ouvir a voz dos alunos, responder a questões, receber sugestões e discutir propostas no âmbito da competência da DGE, as escolas escolheram os temas a abordar. Pretende-se assim que os alunos sejam ouvidos e que tenham um papel ativo em termos da sua participação na escola e nas medidas de política educativa.

É fundamental que todos conheçam as instituições, as suas competências e que participem ativamente nos processos de decisão em matérias que lhes dizem respeito.

<https://cidadania.dge.mec.pt/voz-dos-alunos>

3. Entre novembro e dezembro de 2023

ENTR – Plataforma digital - Debate sobre o tema “Democracia”

A DGE foi convidada para participar num dos debates promovidos pelo ENTR que decorre entre o mês de novembro e início de dezembro.

O tema do debate – Democracia – surgiu a propósito de uma notícia que referia que Portugal caiu no "ranking" da qualidade da democracia, na Europa.

O debate decorreu através de um *Instagram live* com a duração máxima de 1h e dirige-se a alunos do 12.º ano.

Participaram os alunos das Escola Básica e Secundária Fernão do Pó, do Bombarral, e da Escola Secundária Amato Lusitano, de Castelo Branco.

4. 11 de dezembro de 2023

Webinar “O Direito ao Voto”

Pretendeu-se proporcionar aos participantes - alunos, docentes, pais e restante comunidade educativa - novas abordagens, criar um espaço de debate e promover o diálogo, contribuindo para a melhoria das práticas nas escolas, no que concerne aos direitos humanos e à democracia, nomeadamente o direito ao voto, um dos garantes do 25 de Abril.

<https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-direito-ao-voto>

5. Março de 2024

Webinar “Prevenção e combate ao etnocentrismo”

Dirigido a docentes, educadores e comunidade educativa, esta iniciativa articula os domínios *Interculturalidade* e o domínio *Direitos Humanos*, com o mote de valorizar, respeitar e deixar o outro ser, com o propósito de prevenção e de combate ao etnocentrismo.

Porque se torna imperioso, no quadro societal atual e particularmente em contexto educativo, promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todas as pessoas, incentivando o diálogo e a interação entre diferentes grupos culturais, com vista à construção de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da Democracia e da defesa da Interculturalidade e dos Direitos Humanos.

6. Novembro de 2023 a 1 de março de 2024 – Elaboração e envio dos vídeos
25 de abril de 2024 – Abertura da Exposição virtual dos vídeos selecionados

Desafio para a construção de um vídeo subordinado ao tema “25 de Abril – 50 anos de Democracia”

Inserido nas comemorações dos 50 anos do 25 de Abril – tema de relevância para a cidadania ativa dos alunos, é lançado às escolas o desafio da construção de um vídeo subordinado ao tema “25 de Abril – 50 anos de Democracia”.

Cada AE/escola pode elaborar um vídeo sobre a temática, destinando-se a atividade a qualquer nível /ciclo de ensino/educação, do pré-escolar ao 12.º ano.

A exposição virtual dos vídeos selecionados ficará disponível no site da DGE, no dia 25 de abril de 2024.

7. XVII Edição Concurso Cineastas Digitais – 2023/2024 “50 anos de 25 de Abril, Liberdade e Democracia”.

<https://www.dge.mec.pt/noticias/xvii-edicao-concurso-cineastas-digitais-20232024>

8. 23 de janeiro de 2024 – Sessão de lançamento da “Operação 7 dias com os Media 2024” – Tema “Discursos de ódio Paz em tempos de guerra” – 12.ª edição.

Enquadrada no âmbito da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, domínio dos media, esta iniciativa, que desde 2013 se estabelece como a semana portuguesa dedicada à promoção da educação para os media e da literacia mediática, celebra-se anualmente de 3 a 9 de maio, com início no Dia Mundial da Liberdade de Imprensa.

O tema central de 2024, “Discursos de ódio Paz em tempos de guerra”, propõe uma reflexão crítica e a abertura para múltiplas abordagens, incluindo:

- Discursos de ódio nas redes sociais;
- Os media e o jornalismo na promoção dos discursos de paz;
- Os limites da liberdade de expressão em democracia;
- A responsabilidade individual na produção e partilha de conteúdos online;
- O poder das narrativas visuais na sensibilização para a paz;
- Inteligência artificial e manipulação da realidade.

Está disponível online no canal Youtube do GILM, através da hiperligação https://www.youtube.com/@gilm_pt.

9. Janeiro a março de 2024

Concurso dos Clubes Europeus – tema “Eleições Europeias – A minha voz na Europa”

Destina-se a todos estabelecimentos de ensino, públicos e privados, do continente, das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira e escolas portuguesas no estrangeiro que tenham um Clube Europeu em funcionamento e devidamente registado na Base de Dados da Rede Nacional de Clubes Europeus (RNCE), no ano letivo em curso.

10. 21 fevereiro de 2024

Webinar – Tertúlia democrática sobre o papel dos media na escolha eleitoral

Aproximando-se a realização de eleições legislativas agendadas para 10 de março de 2024, importa que todos os cidadãos possam assumir uma participação ativa e responsável no ato eleitoral. Àqueles que ainda não atingiram a idade de votar, torna-se necessário desenvolver atividades que estimulem a tomada de consciência para a responsabilidade de cada um no futuro da democracia.

Enquadrado no âmbito da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, domínio dos media, esta tertúlia tem como objetivos sensibilizar os jovens para:

- a influência dos media tradicionais (televisão, rádio e imprensa) e os novos media (em particular as redes sociais como, Facebook, TikTok e Instagram) sobre a formação das suas perceções do mundo, em particular do fenómeno da política;
- a diferença entre conteúdos jornalísticos e não jornalísticos e a confiança que cada uma destas tipologias merece;
- o desenvolvimento da perceção de que a falta de sentido crítico e/ou ético no consumo e difusão de conteúdos pode tornar os jovens instrumentos em campanhas de desinformação;
- a noção de que a sobrevivência da democracia exige comportamentos responsáveis e éticos de todos os cidadãos.

11. Março de 2024

Webinar “50 Anos de Democracia: que caminhos rumo ao desenvolvimento sustentável?”

No âmbito da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, esta iniciativa é dirigida a professores e alunos do 9.º ano e do Ensino Secundário, pelo facto de ser um dos Domínios trabalhados neste ciclo de estudos, interligado com as aprendizagens essenciais do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

12. Abril de 2024

Webinar “A promoção da paz: uma perspetiva intercultural”

Dirigido a docentes, educadores e comunidade educativa. Uma iniciativa articulada entre o domínio *Interculturalidade* e o domínio *Segurança, Defesa e Paz*.

13. Novembro de 2023 a 30 de abril de 2024 – elaboração e submissão dos trabalhos
Desafio às Escolas “Notáveis conquistas para a igualdade e a democracia. Sabias que...”

Na altura em que estamos a comemorar os 50 anos da Revolução de Abril, muitos foram os passos dados para alcançar a Igualdade, mas o caminho a percorrer ainda não acabou! Importa mostrar o papel que as mulheres foram desempenhando ao longo do tempo, as profissões, as funções e os espaços que lhes estavam destinados, as proibições, os usos e os costumes, entre outros, fundamentado em dados históricos e estatísticos.

Convidam-se crianças e jovens desde o 1.º CEB até ao Ensino Secundário a pesquisar e conhecer a história das mulheres em Portugal e no mundo, valorizando, relatando e divulgando as suas conquistas.

O trabalho é elaborado em forma de notícia a publicar no *padlet* “Notáveis Conquistas para a Igualdade e a Democracia”, incluindo exemplos do papel que a mulher foi desempenhando ao longo do tempo, as profissões, as funções e os espaços que lhes estavam destinados; as proibições, os usos e os costumes; as desigualdades existentes (também entre mulheres); o antes e o agora; conquistas pelo mundo; deve estar fundamentada em dados históricos e/ou estatísticos.

14. Outubro de 2023 a 3 de maio de 2024 – submissão das candidaturas
2 de outubro de 2024 – entrega do selo, em cerimónia pública

Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania – tema “Democracia e Participação”

Dirige-se a alunos do pré-escolar, ensino básico e secundário.

Pretende-se reconhecer e distinguir projetos de escolas que contribuam para o desenvolvimento de competências essenciais de formação cidadã e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural, em consonância com os princípios, valores e áreas de competências do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e com a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.

15. Maio de 2024 – dias 3 e 4

Iniciativa “Operação 7 dias com os Media 2024” – tema “Discursos de ódio Paz em tempos de guerra”

A “Operação 7 dias com os Media 2024” decorre entre 3 a 9 de maio 2024, semana dos media. Todos os anos, Escolas e Sociedade Civil são convidadas a refletir e dinamizar atividades sobre um tema, partilhando essas atividades no portal da iniciativa.

O tema deste ano será “Discursos de ódio e Paz em tempos de guerra”, estando a ser preparada uma sessão de lançamento com data prevista para a segunda quinzena de janeiro e que terá um formato de tertúlia com convidados que irão falar sobre:

- Guerras;
- Democracia: ruturas e continuidades (25 de Abril de 1974);
- Liberdade de expressão;
- Discursos de ódio;
- Redes sociais.

A sessão de lançamento referida tem como propósito enquadrar o tema para que os interessados possam preparar a sua participação na semana dos media 2024.

16. Abril e maio de 2024

Encontros Regionais de Coordenadores da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) – 10 encontros

Pretende-se ampliar a Participação Democrática dos alunos na vida da escola, nomeadamente na conceção e desenvolvimento de projetos que concretizam na comunidade as aprendizagens a desenvolver, com vista ao exercício de uma Cidadania Ativa. Os alunos são envolvidos em atividades que têm subjacente a temática dos 50 anos de democracia – “O que podemos fazer para rejuvenescer a Democracia”.