

- Que promova a educação cívica e ética;
- Que favoreça a co-utilização e o desenvolvimento de laços afetivos;
- Disponibilização de informação sobre a app para pais/encarregados de educação;
- Acessível a todos;
- Tempo limitado de utilização;
- Participação das crianças no desenvolvimento de software;
- Atividades adequadas ao objetivo da app;
- Com realidade aumentada, ligação ao virtual com o físico;
- Que se ligue à internet (com as devidas precauções);
- Gratuita.



Características do interface

- Jogos simples;
- Interface acessível/criança autónoma;
- Divertida;
- Não deve ser infantil;
- Motivadora e desafiante;
- Atividades tendo em atenção o género da criança;
- De uma marca que as crianças conheçam;
- Na língua materna da criança.

HAPPY KIDS

APLICAÇÕES SEGURAS E BENÉFICAS
PARA CRIANÇAS FELIZES

PERSPETIVAS DE STAKEHOLDERS

PATRÍCIA DIAS
CECC e CRC-W, Universidade Católica Portuguesa

RITA BRITO
CRC-W, Universidade Católica Portuguesa
Escola de Educação, ISEC Lisboa

OBJETIVO

PROJETO HAPPY KIDS

Identificar critérios para avaliar até que ponto as apps podem ser benéficas e seguras para as crianças.

Entrevistámos 17 especialistas que foram escolhidos tendo em conta a sua relação profissional com a indústria de produção e disseminação de conteúdos digitais para crianças, ou pela investigação sobre crianças e tecnologias.



Os desafios que as tecnologias digitais colocam às crianças (e aos adultos)

A sociedade evoluiu para a chamada era digital. Nos dias de hoje, todos estamos conectados e as tecnologias fazem parte das vidas das famílias e das crianças.

As crianças estão predispostas para esta utilização, sabendo manejar estes dispositivos desde muito jovens. Elas têm contacto com estes dispositivos e exploram-nos com muito à vontade. Deste modo, as suas perceções de futuro são diferentes das dos pais, que estão ainda muito “agarrados” às imagens da sua infância e desejando que as dos filhos fossem semelhantes. Características

No entanto, a sociedade mudou, e com ela mudaram as infâncias, assim como as brincadeiras.

As rotinas familiares alteraram-se, devido às crianças passarem mais tempo a usar tecnologias digitais do que a brincar com brinquedos físicos. Os pais também fazem uma grande utilização digital. Esta situação por vezes origina excessos de utilização por parte das crianças.

A formação para pais foi um tema muito referido nas entrevistas pelos stakeholders, ressaltando a sua importância de modo a que as famílias pudessem fazer uma utilização (mais) saudável das tecnologias digitais, assim como uma utilização mediada pelos pais, especialmente se as crianças forem muito jovens.

Mais importante do que impor restrições de tempo na utilização de tecnologias digitais, é estimular as crianças para que consigam fazer um autocontrolo da sua utilização de tecnologias digitais, e este passa primeiro pelo controlo do uso feito pelos pais.



Características do conteúdo

- Atividades lúdicas + conteúdos pedagógicos;
- Certificadas por alguém credível e concebidas por profissionais;
- Que promova o desenvolvimento holístico da criança;