

O QUE PENSAM ESTUDANTES DO SECUNDÁRIO SOBRE A INTERNET?

No âmbito do projeto ySKILLS, que estuda as competências digitais de adolescentes europeus, decorreu uma atividade na forma de jogo junto de estudantes portugueses, do ensino secundário. Essa atividade foi feita em duas feiras de educação, trabalho e formação (**Qualifica** e **Futurália**).

O jogo, construído na plataforma *Quizizz*, apresentava **5 afirmações, verdadeiras e falsas**, sobre como funciona a internet e algumas consequências sociais do seu uso. Cada estudante podia responder Sim, Não ou Sem resposta.



QUALIFICA
Porto
abril de 2022
493 respostas

FUTURÁLIA
Lisboa
março e abril de 2022
345 respostas

As respostas destes estudantes revelam algumas **lacunas de conhecimento** tanto quanto ao funcionamento da internet como na avaliação crítica e impacto social das suas práticas digitais. Apresentam-se os resultados das cinco afirmações identificadas corretamente como verdadeiras ou falsas.

Uma publicação vinda de um amigo é mais confiável do que outras publicações.



A primeira publicação que vejo nas redes sociais é a publicação mais recente de um dos meus contactos.



Colocar um Gosto ou partilhar uma publicação pode ter um impacto negativo noutras pessoas.



As empresas pagam a pessoas comuns para usarem os seus produtos nos conteúdos ou vídeos que criam.



Todos recebem a mesma informação quando fazem pesquisas online.



Apesar de as **redes sociais** fazerem parte do dia a dia dos adolescentes, quase metade revela falta de atenção crítica à circulação de conteúdos e lacunas de **conhecimento** sobre como funcionam estas redes. Cerca de um quinto também **não compreende** como funcionam os motores de **busca de informação**. Estes resultados superam os observados no [estudo longitudinal](#) do projeto ySKILLS, respondido por estudantes portugueses entre 13 e 17 anos. Se a **idade** parece ser assim um fator importante no domínio de competências digitais, estes resultados evidenciam a necessidade de consolidar estas competências.

Esta atividade foi realizada em parceria com o Instituto Português do Desporto e da Juventude (IPDJ).

Autores: Cristina Ponte e Rita Baptista



Este projeto é financiado pelo Programa de Investigação e Inovação Horizon 2020, da Comissão Europeia, com o contrato nº. 870612. A informação contida neste documento reflecte apenas a visão dos autores e a União Europeia não assume responsabilidade por qualquer uso que possa ser feito a partir dele.