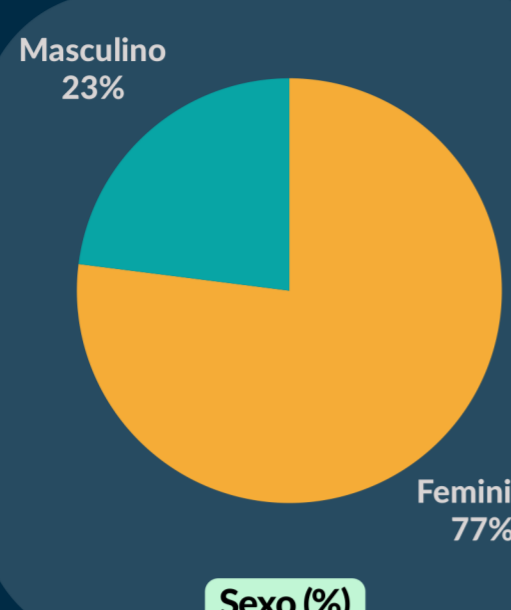


# ESTUDO DE AVALIAÇÃO

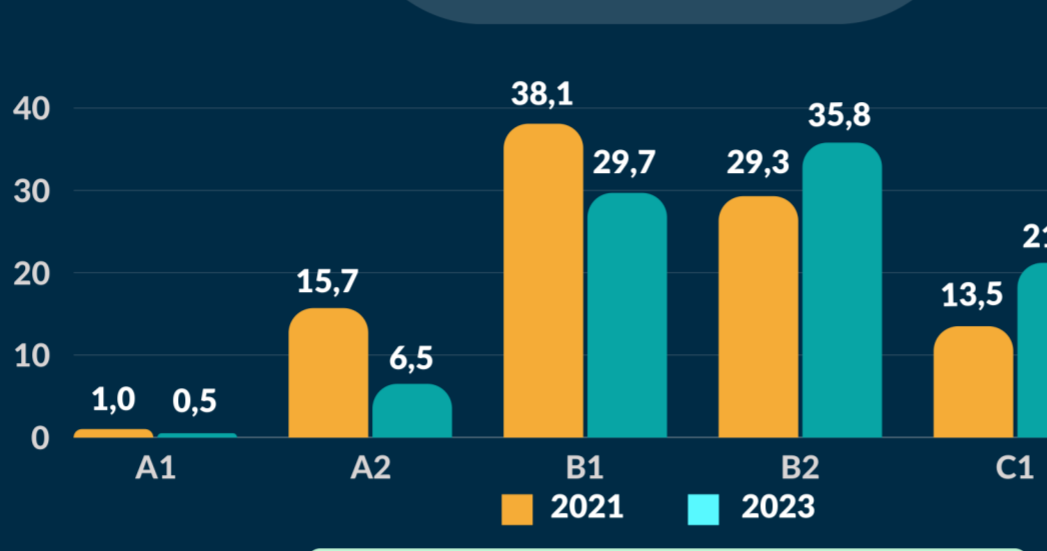
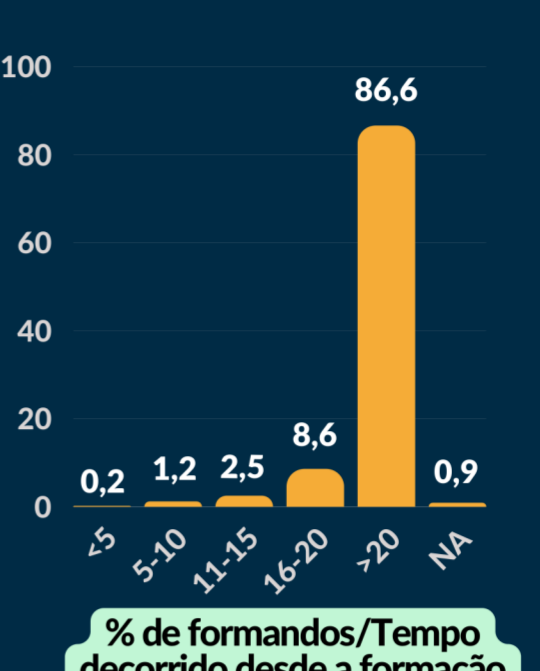
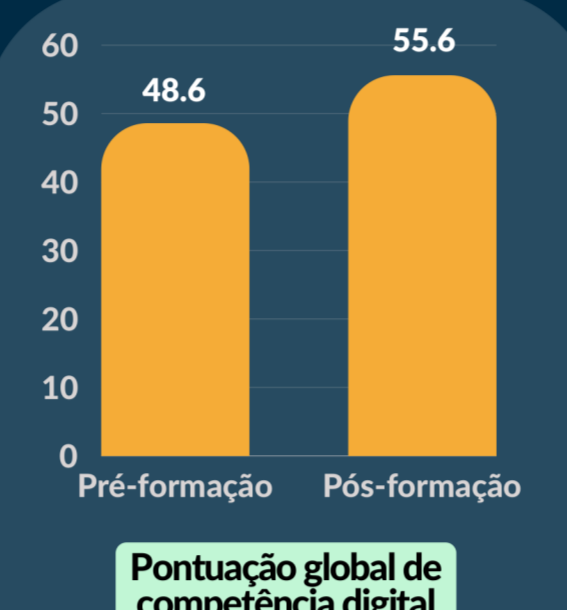
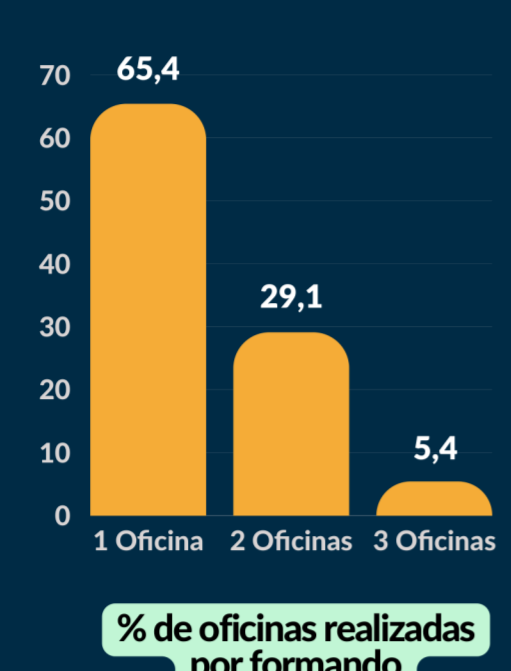
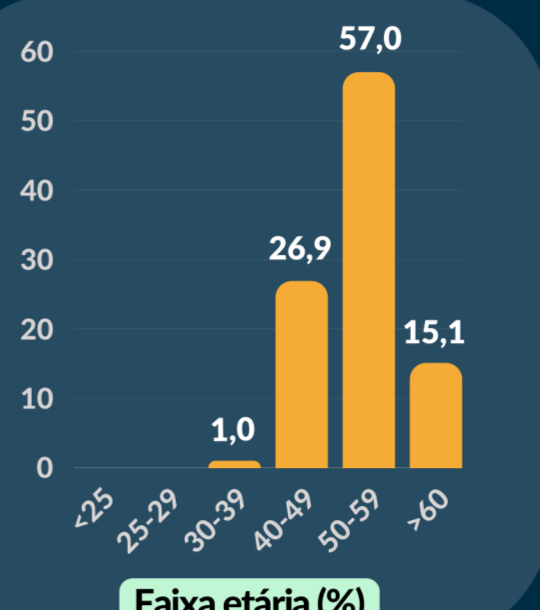
## PROJETO DE CAPACITAÇÃO DOS DOCENTES EM COMPETÊNCIAS DIGITAIS

### Abordagem Longitudinal



**Caracterização da amostra que realizou formação**

Experiência média de lecionação: 28 anos  
 Preenchimento da Check-In em 2021 e 2023  
 Emparelhamento de respostas pré e pós-projeto Capacitação Digital Docente

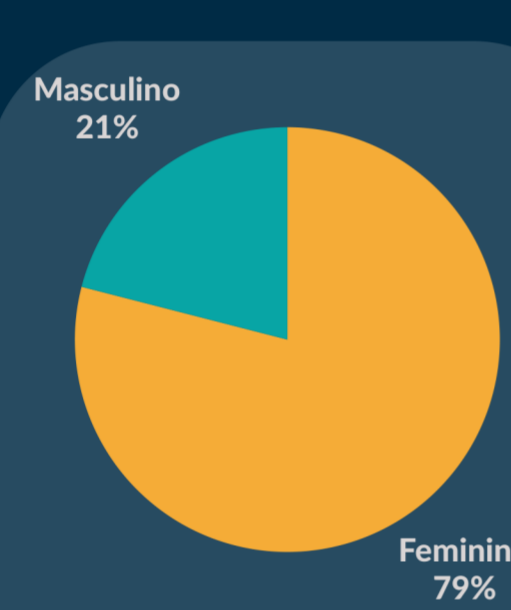


#### A destacar:

- Subida do nível de proficiência digital, de B1 para B2, em todas as áreas de competência do DigCompEdu.
- Subida maior de proficiência digital nos docentes que realizaram oficinas de formação de nível 1, 2 ou 3 - quanto maior o nº de oficinas realizadas, maior a subida.
- Ausência de relação significativa entre o aumento da competência digital, a faixa etária e a experiência de lecionação.

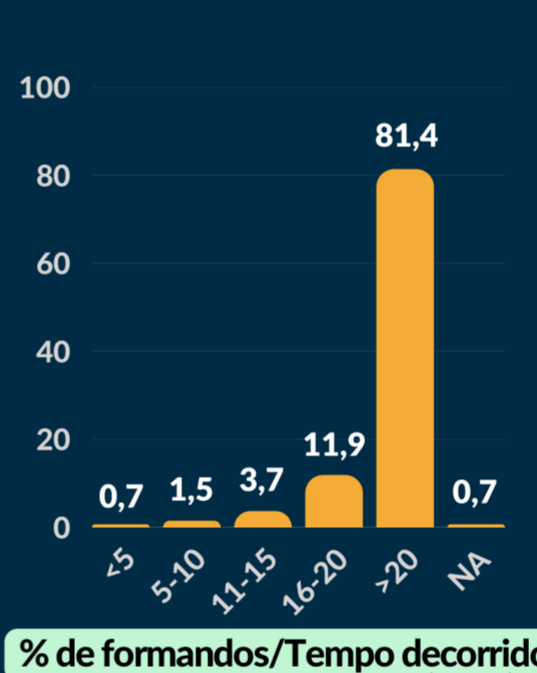
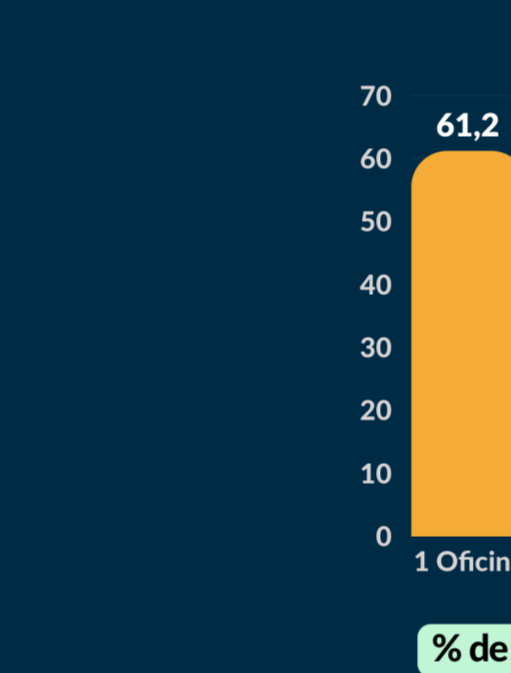
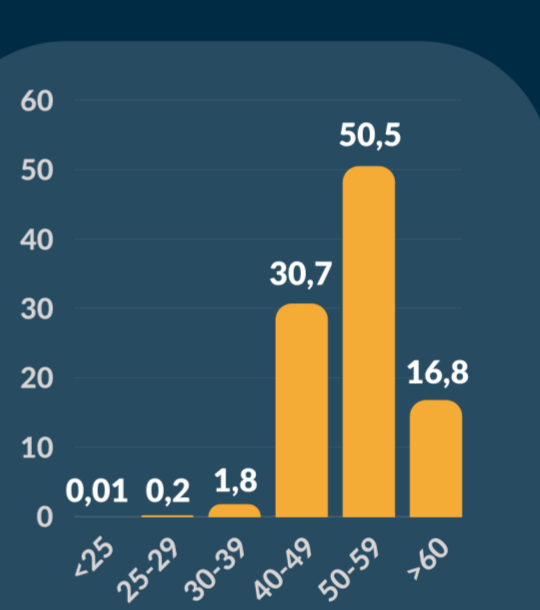
Amostra: 1259 respondentes

### Abordagem Transversal



**Caracterização da amostra que realizou formação**

Experiência média de lecionação: 28 anos  
 Efeito percebido da Capacitação Digital Docente (CDD) numa lógica retrospectiva  
 Emparelhamento conceptual com as áreas de competência do DigCompEdu

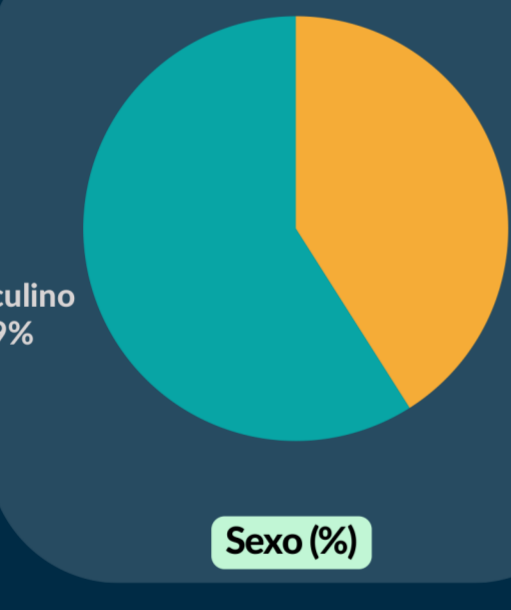


#### A destacar:

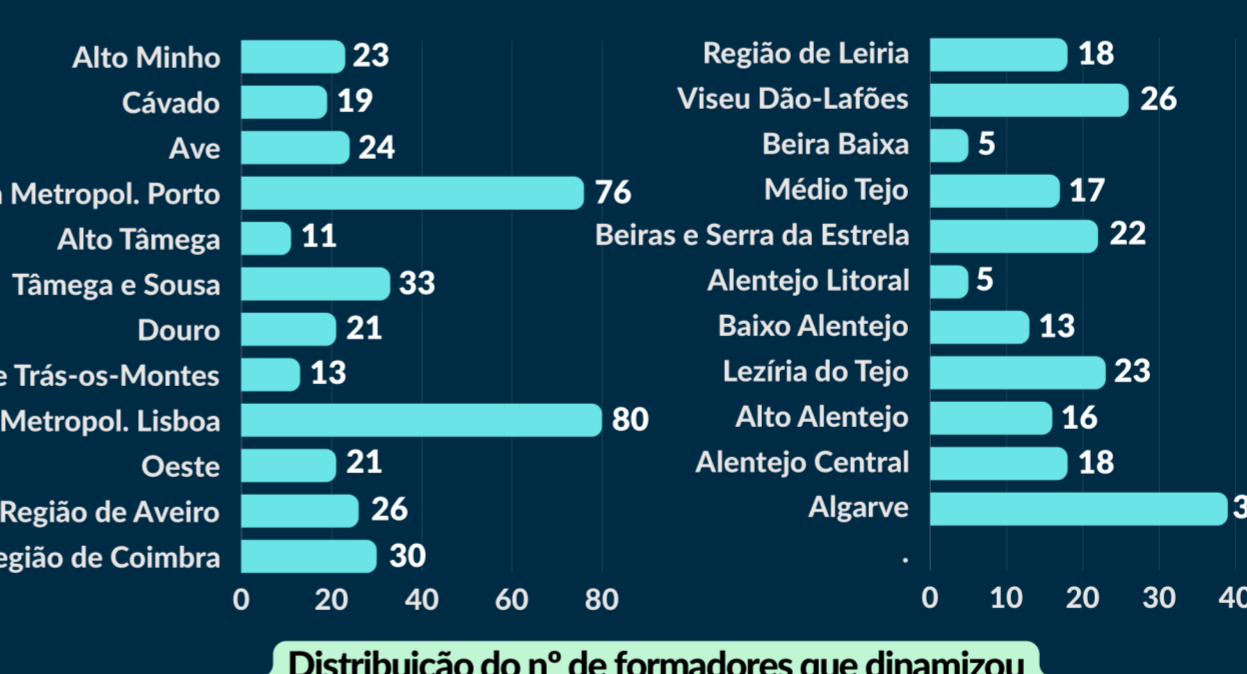
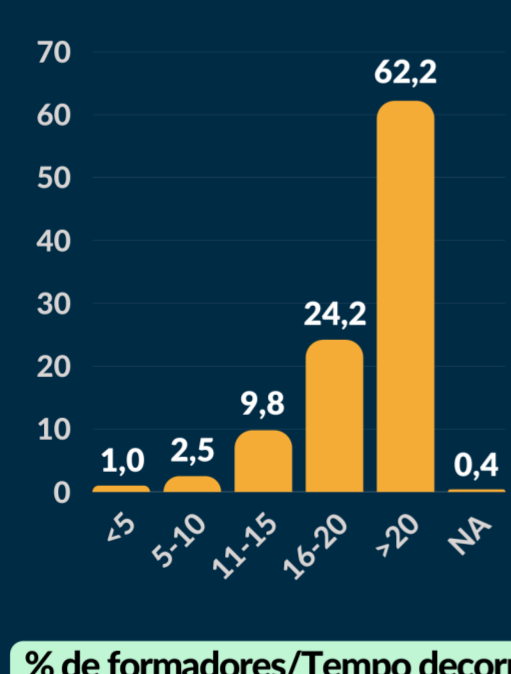
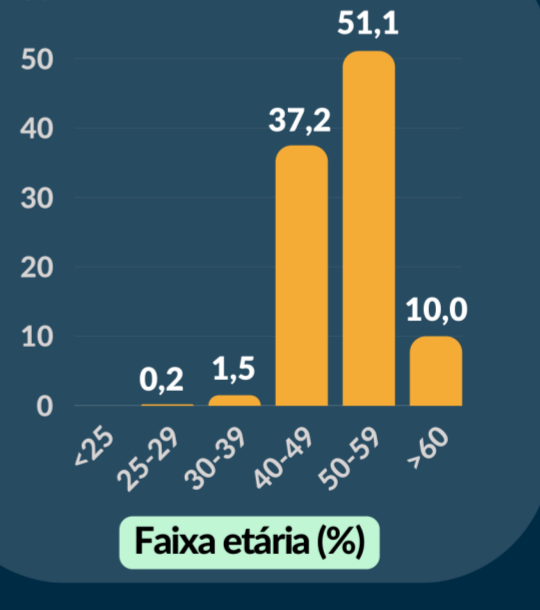
- 75% de concordância sobre o contributo da formação para o desenvolvimento de competências em todas as áreas de competência.
- Relação entre o aumento da concordância e o número de oficinas realizadas; quanto mais oficinas, maior a concordância.
- Ausência de relação significativa entre o aumento de concordância, a faixa etária e a experiência de lecionação.

Amostra: 8455 respondentes

### Formadores



**Caracterização da amostra de formadores**



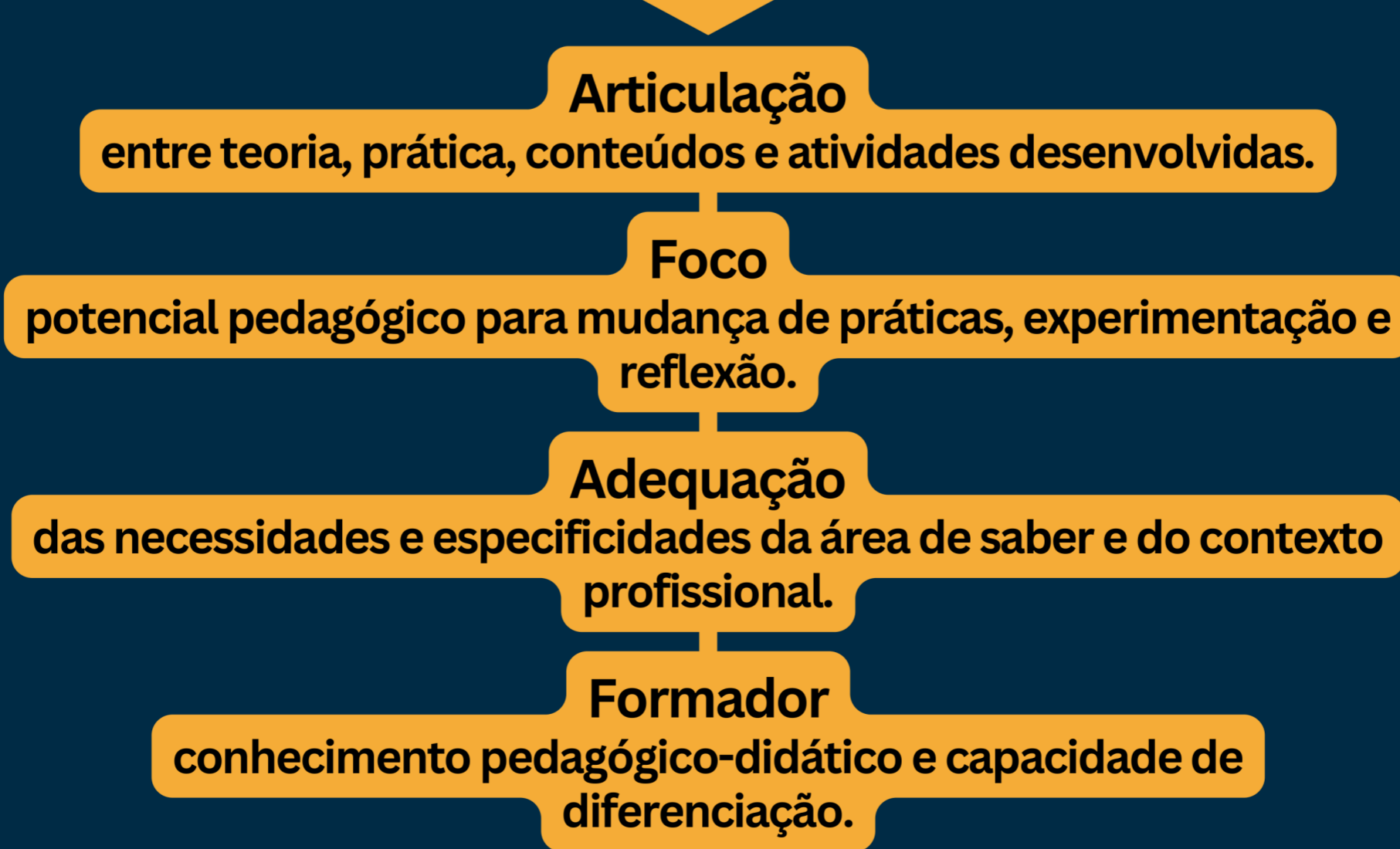
#### A destacar:

- 75% de concordância sobre o contributo da formação para o desenvolvimento de competências em todas as áreas de competência.

Amostra: 521 respondentes

### Perceção da Qualidade da Formação

75% de concordância com a qualidade da formação nas dimensões:



Amostra: 9714 docentes e 521 formadores

Nota: Para efeitos de visualização, os arredondamentos foram feitos à unidade e, por isso, as somas das percentagens podem não corresponder a 100%.