



ACREDITAÇÃO KA1

Ensino Escolar

agência nacional
erasmus
educação e formação



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

SCH

Ensino escolar

ERASMUS+ 2021-2027

dois formatos – só **uma** opção

acreditação
para
organizações
individuais



ou

acreditação
para coordenadores de
consórcio
(o formato só existe
na acreditação)



uma candidatura por setor 

ensino escolar SCH

1
estabelecimentos escolares
com oferta de educação
pré-escolar e dos ensinos
básico e secundário

2
autoridades públicas locais e
regionais, órgãos de
coordenação e outras
organizações ativas no setor
do ensino escolar



toda a informação [AQUI](#)

PROGRAMA ERASMUS+ 2021
AÇÃO CHAVE I
ORGANIZAÇÕES ELEGÍVEIS
No setor do ENSINO ESCOLAR

(1) Estabelecimentos escolares com oferta de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

Programa e atividades educativas elegíveis	Exemplos de organizações
Educação pré-escolar e cuidados de infância	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupamentos de Escolas - Jardins-de-infância e creches da rede pública e privada (com ou sem fins lucrativos, incluindo IPSS, Misericórdias e Mutualidades) - Estabelecimentos públicos, privados e de ensino particular e cooperativo (EPC) pediátricos - Organizações que prestam educação de infância itinerante ou em hospitais
Ensino Básico Geral	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública - Escolas privadas com oferta de ensino básico - Estabelecimentos públicos, privados e de ensino particular e cooperativo (EPC) Alternativos (PCA); Programas Integrados de Educação e Formação (PIEF) ou ensino à distância - Centros Educativos - Organizações que prestam ensino para a itinerância, em hospitais pediátricos
Cursos Artísticos Especializados de ensino básico (Dança, Música e Canto Gregoriano)	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública - Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo
Cursos Artísticos Especializados de nível secundário na Área da Música (Música, Canto e Canto Gregoriano)	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública - Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo
Ensino Secundário Geral (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos com planos próprios)	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública - Escolas privadas com oferta de ensino secundário - Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo (EPC) - Centros Educativos - Organizações que prestam ensino para a itinerância, em hospitais pediátricos ou ensino à distância - Estabelecimentos com ofertas de percursos escolares alternativos



Centro de Formação de Professores (CFAE) não tem autonomia administrativo-financeira

- * candidata-se **através do Agrupamento onde está sediado**
- * coordena o projeto, mas inclui a direção do agrupamento sede no planeamento e implementação do projeto
- * o Plano Erasmus do consórcio tem de incluir o PE do agrupamento sede

ASSIM:

1

organiza atividades para os seus participantes

2

proporciona oportunidades de mobilidade aos participantes das outras organizações membros do seu consórcio

3

organiza atividades para os participantes da escola sede

elegibilidade → organizações e funções

todas as organizações

estabelecidas nos países do programa

organizações parceiras

entidades **portuguesas** que são identificadas como parceiras de um **consórcio**

organizações de acolhimento

- * entidades que **não são identificadas** em sede de candidatura
- * recebem os participantes, acordam e proporcionam-lhes um programa de aprendizagem ou formação e garantem um certificado de participação

organizações de apoio

- * **não** se podem candidatar
- * a sua participação é formalizada na implementação de tarefas específicas
- * objetivo: transparência e qualidade da participação de intermediários e outras organizações especializadas

Quem
pode
ser
participante?

**STAFF
(pessoal)**

professores, educadores de infância

peçoal educativo: bibliotecários, peçoal especializado em apoio às necessidades especiais, técnicos de orientação, psicólogos, técnicos de mobilidade internacional, assistentes, voluntários

diretores, presidentes, coordenadores, ...

outro peçoal com responsabilidades no ensino escolar: inspetores, consultores, técnicos dos gabinetes de educação e de órgãos de coordenação, gestores educativos, formadores de professores,

**LEARNERS
(discentes)**

alunos

participantes com menos oportunidades

«As **pessoas com menos oportunidades** são pessoas que, por motivos **económicos**, **sociais**, **culturais**, **geográficos** ou de **saúde**, devido à **origem migrante**, por motivos relativos a **deficiência** ou **dificuldades educativas** ou por quaisquer outros motivos, nomeadamente os que **podem dar azo a práticas discriminatórias** constantes do artigo 21.º da Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia, enfrentam obstáculos que as impedem de ter acesso efetivo a oportunidades de educação ao abrigo do programa.»

Secção D - Glossário, p. 348 do Guia (PT)

atividades possíveis
(mobilidades físicas ou mistas)



Job shadowing (2<60 dias)

Missões de ensino (2<1 ano)

Cursos e desenvolvimento profissional (2<30 dias)

Mobilidade em grupo de curta duração (2<30 dias)

Mobilidade individual para aprendizagem ou estágio (10<29 dias)

Mobilidade individual de longa duração (30 <1 ano)

Especialistas convidados (2<60 dias)

Visitas preparatórias: 1.º contacto ou preparação de mobilidades de longa duração ou de mobilidades para pessoas com menos oportunidades

Acolhimento de professores e educadores em formação inicial (10 dias<1 ano)



EU LOGIN

criar perfil EU

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>



ORGANISATION REGISTRATION SYSTEM

criar OID

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>



ERASMUS+ AND EUROPEAN SOLIDARITY CORPS

candidaturas

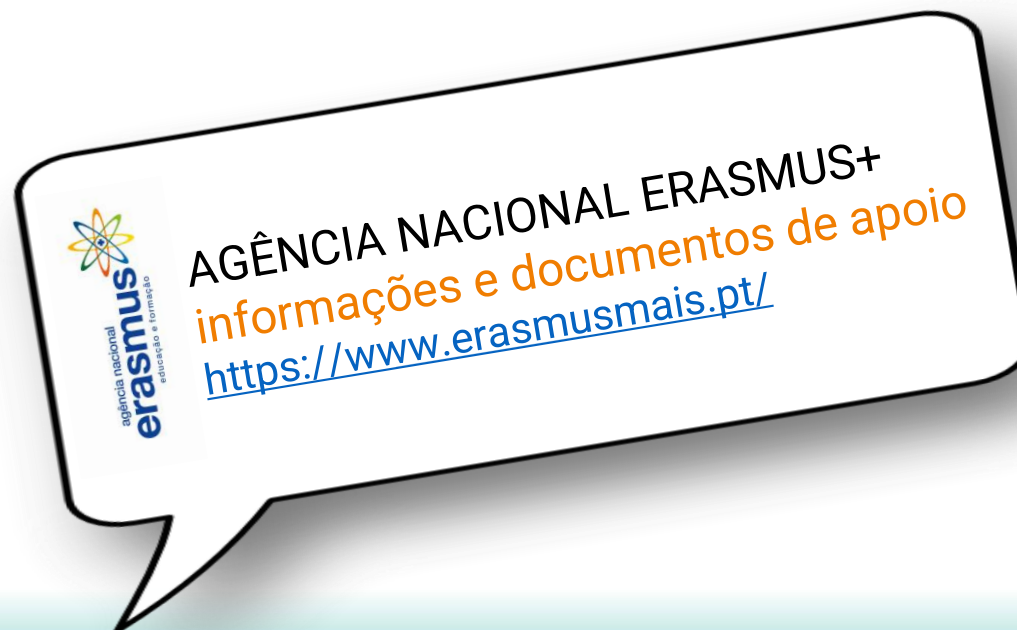
<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>



SCHOOL EDUCATION GATEWAY/TEACHER ACADEMY

ofertas de formação, organizações de acolhimento...

<https://www.schooleducationgateway.eu/>





estrutura do formulário de candidatura

preenchimento em PORTUGUÊS

Contexto
quem somos?

Plano Erasmus:
objetivos
o que queremos?

Plano Erasmus:
atividades
como vamos fazer?

Plano Erasmus:
normas de qualidade
que se espera de nós?

Plano Erasmus:
gestão
O que vamos investir?

atribuição

- * **avaliação e ponderação**
- * **mínimo 70 pontos/100 e mais de metade em cada critério**
- * **prioridade:**
 - inclusão de participantes com menos oportunidades
 - mobilidades de aprendentes de longa duração

<u>critérios</u>	<u>pontuação</u>
relevância	10
objetivos plano erasmus+:	40
atividades plano erasmus+:	20
gestão plano erasmus+:	30

O que é o Plano ERASMUS?

Ação 1/KA1:

- oportunidades de mobilidade para aprendizagem a indivíduos
- apoio ao desenvolvimento das instituições

É necessário desenvolver um plano que vincule as atividades de mobilidade às necessidades e objetivos da instituição/ do consórcio.

✓ Tome nota

- A **internacionalização** não se resume à mobilidade: inclui currículos, conteúdos, métodos de ensino, práticas, etc.
- **Questões chave** que devem ser abrangidas: competências linguísticas, capacidade de operar em ambientes de trabalho multiculturais e conhecimento de diferentes culturas.
- A **internacionalização** também é: competências de aprendizagem ao longo da vida, competências transversais para o futuro e capacitar para a globalização.
- Os **objetivos** também podem estar relacionados com as operações: cooperação com países “parceiros” atuais, aumentar a rede de entidades de acolhimento possíveis, procedimentos de mobilidade ou atividades de preparação mais eficientes, aumentar o n.º de departamentos / de professores envolvidos.