

Projeto-Piloto Manuais Digitais



23 de fevereiro de 2022

Contextualização

O projeto-piloto Manuais Digitais (PPMD), lançado pela Secretaria de Estado Adjunta e da Educação (SEAE) e pela Direção-Geral da Educação (DGE), no ano letivo 2020/2021, pretende:

- Investigar o processo de transição dos manuais em papel para os manuais digitais;
- Compreender as diferentes apropriações dos ambientes digitais criados, para alunos e para professores.

Contextualização

24 AE envolvidos no projeto – 2021/2022

1.ª FASE (9)

AE D. Afonso III, Vinhais

AE de Vallis Longus, Valongo

AE de Moimenta da Beira

AE Infante D. Henrique, Viseu

AE de Santa Maria da Feira

AE de Alcanena

AE Fernando Casimiro Pereira da Silva, Rio
Maior

ES Fernão Mendes Pinto, Pragal, Almada

AE da Boa Água

2.ª FASE (15)

AE Dr. Francisco Sanches

AE de Cristelo

AE da Quinta do Conde

AE de São Martinho

AE de Vialonga

AE D. Dinis, Santo Tirso

Escola Básica da Ponte

AE do Barreiro

AE de Salvaterra de Magos

AE de Prado

AE Marinhas do Sal

AE Martim Freitas, Coimbra

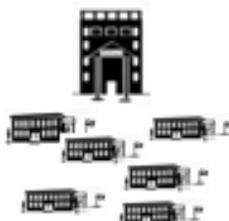
ES Dr. Augusto César da Silva Ferreira, Rio
Maior

AE de Saboia

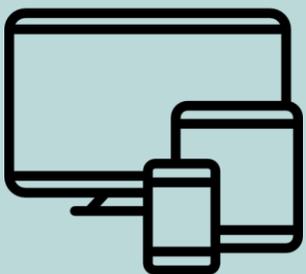
AE Diogo de Macedo



Participantes envolvidos no projeto 2021/2022

	Agrupamentos de Escolas	Turmas	Docentes	Alunos	Editoras
					
FASE 1	9	48	223	1050	7
FASE 2	24	189	691	3753	8

Dimensões do Projeto



Tecnologia



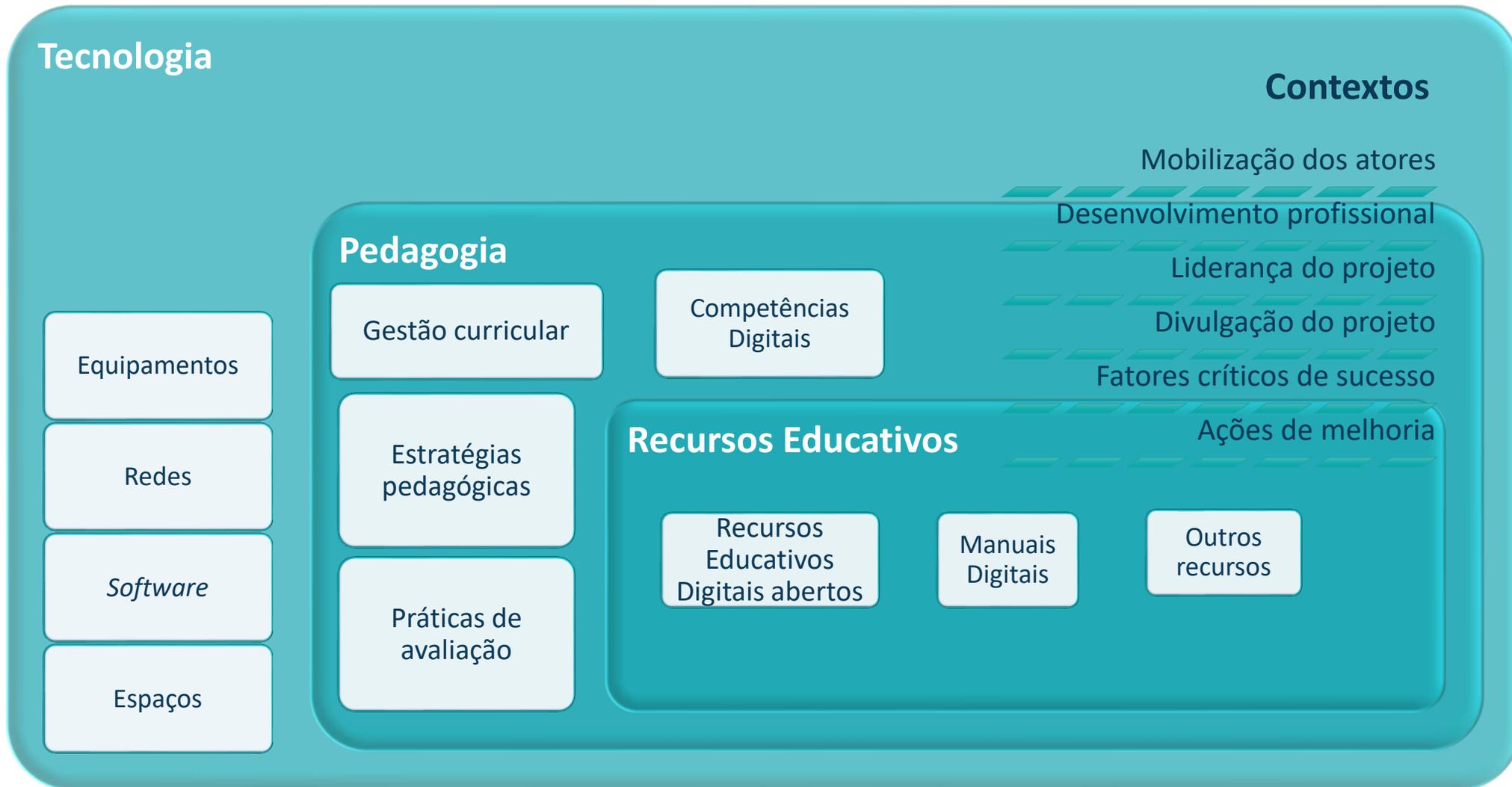
Pedagogia



Recursos
Educativos

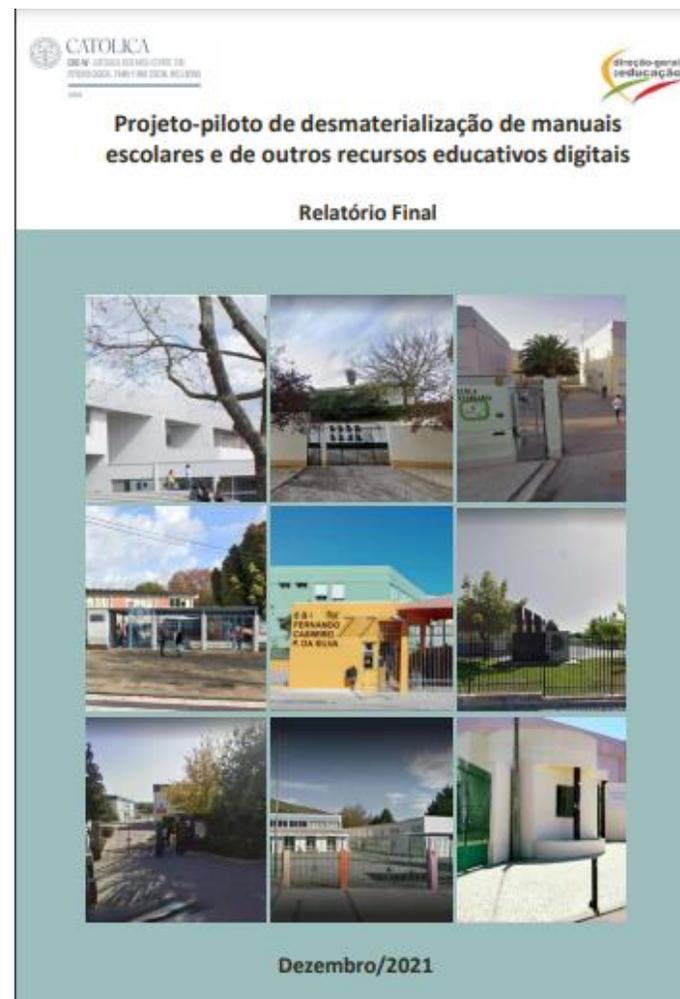


Contextos



“Projeto-piloto de desmaterialização de manuais escolares e de outros Recursos Educativos Digitais”

Estudo realizado pela equipa da
Universidade Católica
Coordenado pelo Prof. José Lagarto



Recomendações

- 1 Equipar, atempadamente, alunos e docentes com as tecnologias digitais necessárias e adequadas ao trabalho das diferentes áreas curriculares.
- 2 Assegurar a conectividade à rede a todos os alunos envolvidos no projeto de desmaterialização dos manuais escolares.
- 3 Capacitar digitalmente os atores que estão envolvidos de forma direta na desmaterialização dos manuais escolares.
- 4 Preparar, antecipadamente, uma estratégia de acesso e usabilidade dos softwares, plataformas e recursos educativos digitais (RED) essenciais ao projeto.
- 5 Precaver que o projeto de desmaterialização dos manuais não agrave o fosso digital nem seja fator de exclusão no acesso à tecnologia e ao conhecimento.
- 6 Delinear um plano de comunicação e de divulgação do projeto, que permita o seu acompanhamento ao longo de todo o processo.
- 7 Delinear uma estratégia de envolvimento dos diferentes atores nas atividades previstas para o projeto.

Apoio e acompanhamento às Escolas

Acompanhamento das equipas locais (CCTIC/CFAE)

Acompanhamento às Escolas

Reuniões
(Locais)

Formação

Encontros e
Eventos

Presenciais

Online

Formação
Editoras

Formação
DGE

MOOC

Workshops
(AFCDs)

Academia
Digital para
País

Regionais
AFCDs
(CCTIC e
CFAE)

RED
(1.º CEB)

Capacitação docente

Formação DGE / CFAE

Manuais digitais com recurso a
metodologias de aprendizagem
ativa

(CCPFC/ACC - 109161/20)

Oficina de formação, 50 horas
(25h + 25h)



Formação DGE / CFAE

“Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa”

Motivar e capacitar os professores para a utilização de recursos educativos digitais e manuais escolares digitais recorrendo a metodologias de aprendizagem ativa.

Formação - Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa

Modalidade Oficina de formação

(25 horas em trabalho conjunto)
(25 horas de trabalho autónomo)



Regime B-Learning:



6h presenciais (online síncronas)



13h síncronas



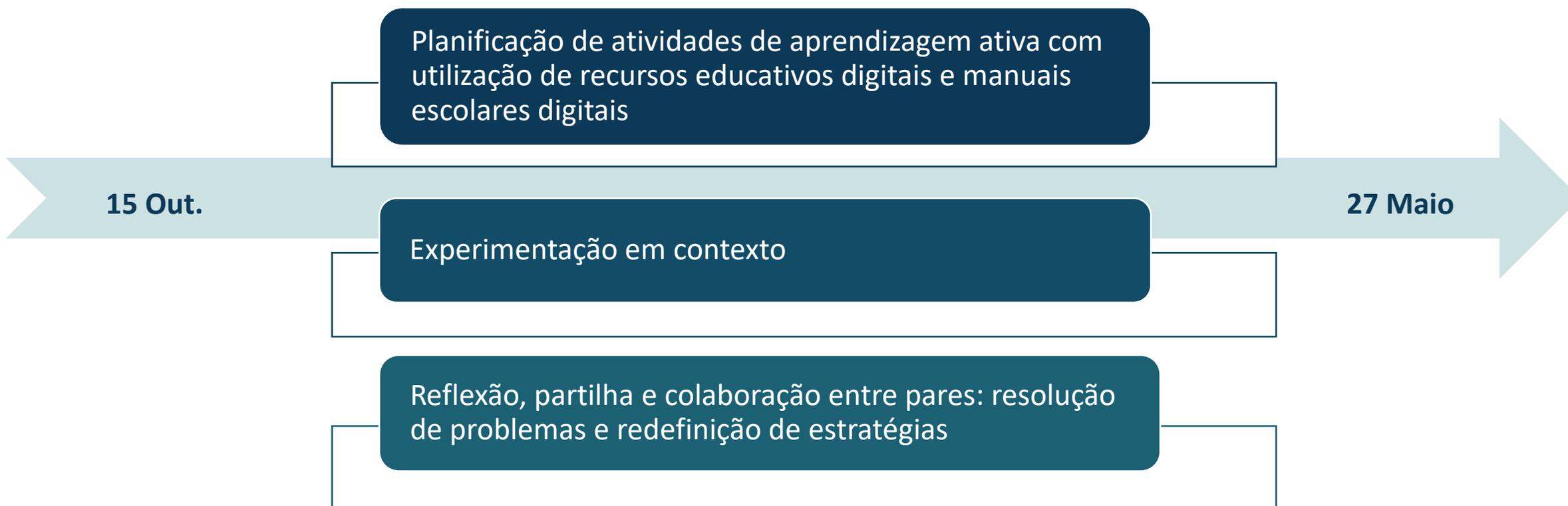
6h assíncronas



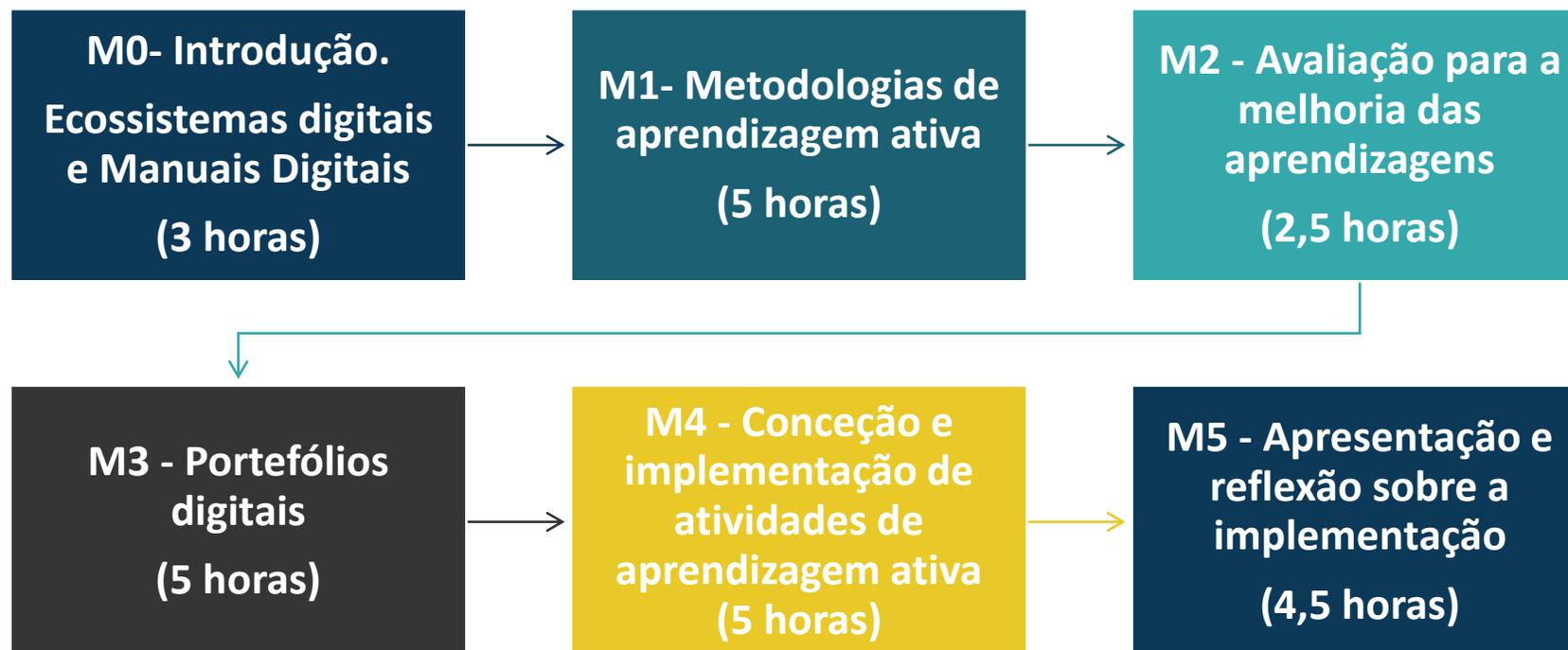
Trabalho autónomo: 25 horas

Formação - Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa

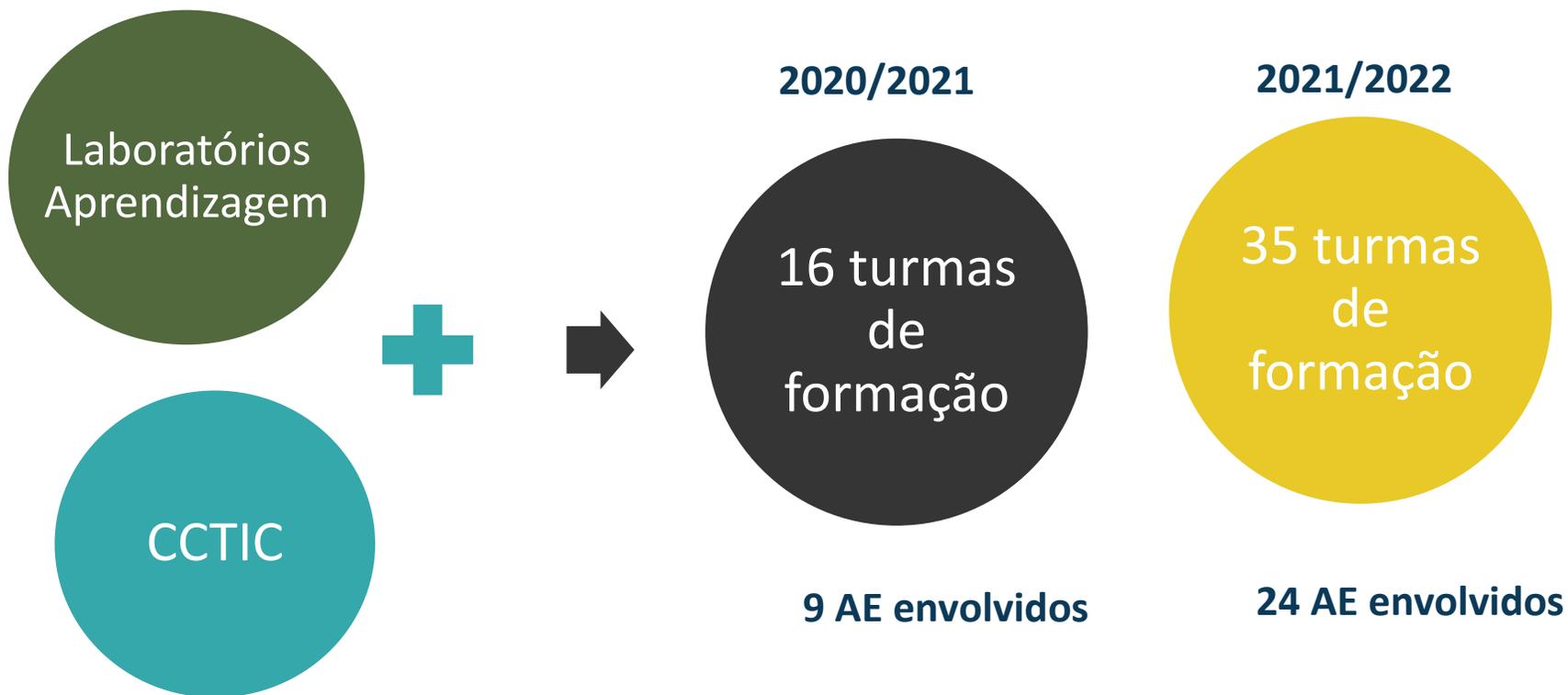
Acompanhamento do Projeto ao longo do ano letivo



Formação - Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa



Turmas e organização/dinamização da formação



Objetivos da investigação

Estudo “Projeto Educação Digital”

- (...)
- compreender os processos de desenvolvimento e das **metodologias e práticas pedagógicas associadas à utilização** dos equipamentos e dos recursos digitais, nomeadamente, dos manuais escolares digitais;
- (...)
- (...)

Relatório intermédio, maio 2021, p.7

Universidade Católica Portuguesa

Coordenador da Equipa de Investigação: José Lagarto

Impacto da formação DGE / CFAE

“Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa”

Mudança de atitude dos docentes –
estratégias pedagógicas

Alterações às estratégias de avaliação

Relatório intermédio, maio 2021

Universidade Católica Portuguesa

Coordenador da Equipa de Investigação: José Lagarto

Impacto da formação DGE / CFAE

“Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa”

Estratégias pedagógicas

Preparo tarefas de aprendizagem que requerem que os alunos criem conteúdo digital, p. ex. vídeos, áudios, fotos, apresentações digitais, blogues, wikis (85%)

(...)

Com a formação da DGE, melhorei o meu conhecimento sobre estratégias de aprendizagem ativa (86%)

Com a formação da DGE, melhorei o envolvimento e a participação ativa dos meus alunos na sua aprendizagem (75%)

*% Nível de concordância (muito ou parcialmente),
questionários aos professores, N= 169*

Relatório intermédio, maio 2021, p.17-18

Impacto da formação DGE / CFAE

“Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa”

Estratégias de avaliação

Uso, sistematicamente, ferramentas de avaliação digital para monitorizar o progresso dos alunos (68%)

Com a formação da DGE melhorei as minhas estratégias de avaliação formativa em sala de aula (78%)

Com a formação da DGE melhorei a forma como realizo a avaliação sumativa (62%)

*% Nível de concordância (muito ou parcialmente),
questionários aos professores, N= 169*

Relatório intermédio, maio 2021, p.18



Impacto positivo da formação

- A formação foi avaliada de uma forma muito positiva pelos docentes em geral.
- Exs:
 - Melhorei a criação de atividades que desenvolvem a criatividade dos meus alunos (81,5%)
 - Melhorei a minha forma de motivar os alunos (utilizando vídeos, áudios, etc.) (72%)
 - Melhorei a partilha e o trabalho colaborativo com colegas em ambiente digital (78%)

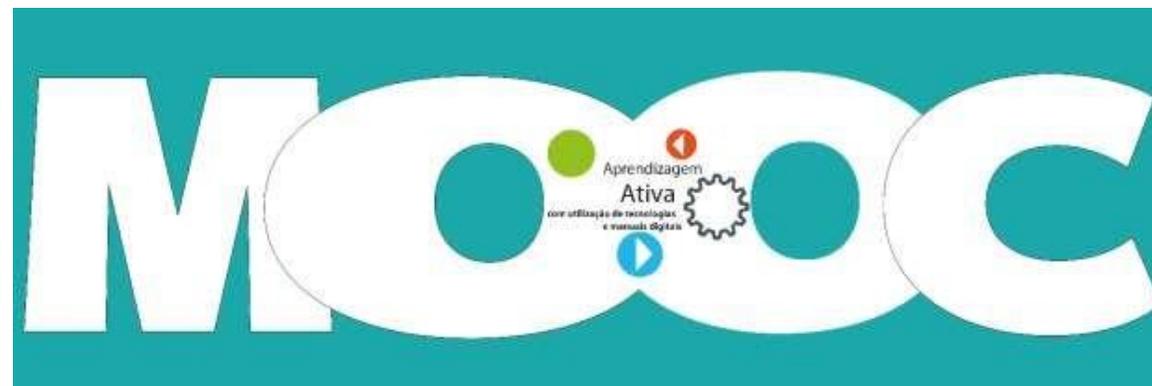
Relatório intermédio, maio 2021, p.21-22

Capacitação docente

Outras formações DGE 2021/2022

MOOC - Aprendizagem ativa com utilização de tecnologias e manuais digitais

A Direção-Geral da Educação (DGE), no âmbito do desenvolvimento do Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD), promove o curso de formação *online* **“Aprendizagem ativa com a utilização de tecnologias e manuais digitais”**, em formato MOOC (*Massive Open Online Course*)



MOOC- Aprendizagem ativa com utilização de tecnologias e manuais digitais Público-alvo e objetivos

- Escolas envolvidas no **Projeto-Piloto Manuais Digitais** e no projeto **MenSI**
- Docentes de todos os grupos de recrutamento, bem como a todos os Diretores de AE/Ena.

Objetivo:

- Apoiar os docentes na implementação de estratégias de ensino, de aprendizagem e de avaliação mais centradas no aluno, com recurso a tecnologias digitais, manuais escolares digitais e outros Recursos Educativos Digitais (REDs).



Vídeo de apresentação do MOOC:

<https://www.youtube.com/watch?v=CngoRRWBxV8>

MOOC- Aprendizagem ativa com utilização de tecnologias e manuais digitais

- Formação *online* (assíncrona)
- Plataforma <https://lms.nau.edu.pt/>
- O curso é acreditado (25 horas) pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), no âmbito de um projeto-piloto para a acreditação de MOOCs na Formação Contínua de Professores.
- Datas: **17 de fevereiro de 2022 e decorre até 7 de abril de 2022.**

MOOC- Aprendizagem ativa com utilização de tecnologias e manuais digitais Formadores

- O curso é da responsabilidade da Direção-Geral da Educação.
- ERTE: Coordenação: Carla Lourenço (Chefe da Equipa Multidisciplinar da ERTE/DGE)
- **Produtores/Formadores do curso (ERTE/DGE):** Ana Paula Alves; Dora Pereira; Emília Silva; Fátima Ormonde; Lúcia Pinheiro; Rosália Ribeiro; Sónia Barbosa; Teresa Godinho.

Obrigada pela atenção!

pmd@dge.mec.pt