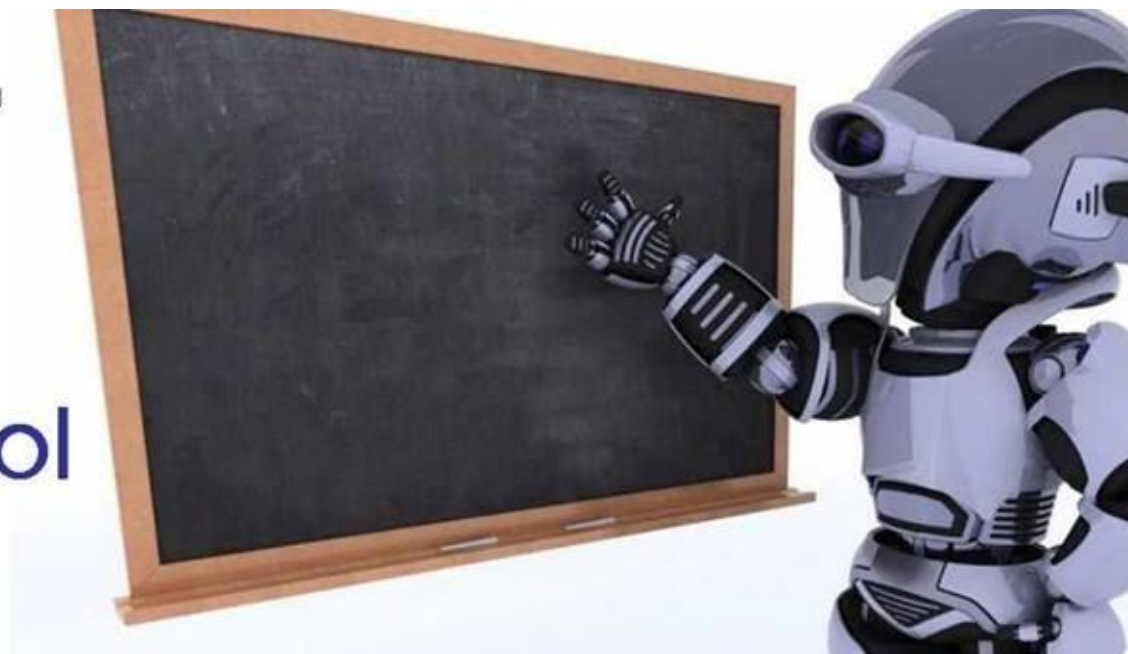


Agrupamento de Escolas da Batalha

Projeto
Robots@School



Partilhas à quarta - STEAM

13 de fevereiro de 2019

Cristina Brás e Fernanda Alvega

Agrupamento de Escolas da Batalha

Projeto Robots@School



Enquadramento

- Simulacro de sismo no Mosteiro da Batalha
- Construção de um robô de salvamento

1.º CEB
Secundário



Desenvolvimento

- Brainstorming, partilhar ideias



Desenvolvimento

- Procurar e encontrar conteúdo:



Desenvolvimento

- Estruturar ideias/conteúdos



Desenvolvimento

- Desenvolver ou praticar



Desenvolvimento

- Rever/melhorar



Desenvolvimento

- Apresentar



Reflexão

Novo/benefícios:

- Maior aprofundamento dos conteúdos
- Maior preparação dos alunos para ações em situações de emergência, como sismos;
- Maior conhecimento das instituições locais;
- Maior motivação dos alunos ;
- Desenvolvimento de competências nas TIC.
- Trabalho colaborativo com todos os intervenientes
- Melhoria das capacidades interpessoais.
- A valorização de situações de tutoria.
- Partilha de ideias e trabalhos.
- A valorização do nosso agrupamento como instituição de ensino.
- Trabalhar com as instituições locais e com colegas de outros ciclos;
- O desafio de desenvolver problemas centrados nas aprendizagens significativas.

Reflexão

Obstáculos:

- A não existência de flexibilidade curricular;
- A falta de tempo para articular.
- O projeto implicou a aquisição de competências ao nível da programação, o que constituiu um grande desafio.

Reflexão

Ensino e a aprendizagem dos
alunos

Os alunos, na sua maioria, referiram que este projeto foi diferente porque permitiu:

- trabalhar com os colegas e professores de outras turmas e de outros ciclos;
- ter aulas fora da escola e dentro de outros espaços escolares: nos laboratórios e salas de aulas dos colegas mais velhos;
- preparar e apresentar os trabalhos às outras turmas;
- construir um equipamento que pode ser utilizado pelos adultos numa situação de risco;
- realizar saídas de campo para aprender.

Reflexão

Ensino e a aprendizagem dos
alunos (continuação)

- O único obstáculo referido foi a nível da comunicação com os colegas, o de falar em público, o receio de não os perceberem ou de se esquecerem do que queriam dizer.
- Do total de alunos que participaram no projeto, 90,2% referiu que gostaria de participar noutra projeto, “é mais divertido e fácil de aprender”.
- Os alunos com este tipo de trabalho perceberam que ao trabalhar colaborativamente e em articulação não há professores específicos “todos aprendem com todos”, aprendem “com os colegas de turma, com os colegas mais velhos e até com os professores deles”.
- “Nós também ensinamos coisas aos nossos colegas mais velhos e tivemos de pesquisar informação para perceber”.

Agrupamento de Escolas da Batalha

Projeto

Robots@School

