

The background is a dark, textured surface with various white, chalk-like sketches of educational and scientific icons. These include a globe in the upper left, a large letter 'V' in the top left, a microscope on the left side, a stack of books at the bottom left, a cross symbol, an open book with handwritten text at the bottom center, a large percentage sign (%) on the bottom right, and a less-than sign (<) on the far right.

ERTE/DGE

Partilhas à Quarta

6ª sessão - 10 de abril de 2019

A Metodologia de trabalho colaborativo na Promoção do Sucesso Educativo



Laboratórios de Aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem

“A Biodiversidade na Nossa Escola”

Elvira Monteiro e Pedro Clérigo /Agrupamento de Escolas de São João da Talha

Formadora: Sílvia Zuzarte

OBJETIVO PRINCIPAL

Construir e conduzir, reflexivamente, cenários de ensino e aprendizagem inovadores em sala de aula com os alunos utilizando as tecnologias.

TRABALHO AUTÓNOMO

Planificação

- Atividade colaborativa com alunos do 4º ano e do 11º ano do AESJT

Experimentação

- Trabalho cooperativo
- Uso do telemóvel
- Uso do computador

Ferramentas Tecnológicas

- *Padlet*
- *Zoom*
- *Ppt*
- *HP_Reveal*

Reflexão e Avaliação

- alunos
- professores

Atividade Colaborativa: A BIODIVERSIDADE NA NOSSA ESCOLA

- Total - 13 aulas (45')
- Dia 1: 4 aulas (45') – escola secundária
- Dia 2: 2 aulas (45') – escola secundária e escola básica 1º ciclo (Zoom)
- Dia 3: 4 aulas (45') – escola secundária
- Dia 4: 3 aulas (45') – escola básica 1º ciclo

Trabalho cooperativo / grupo:

- Jogo de “quebra gelo”;
- Formação de grupos de trabalho;
- Conhecimento das diferentes funções em grupo;
- Trabalho de campo: registo fotográfico (telemóvel) de exemplares de espécies animalia e plantae;
- Criação de *Padlet* com publicação de uma seleção de fotografias.

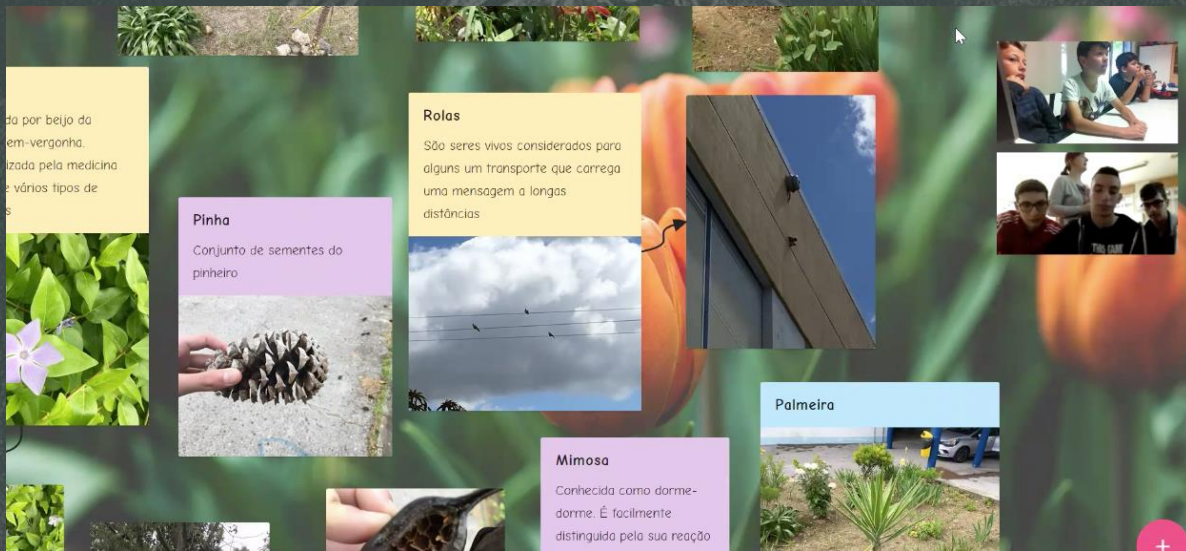
Dia 1_Escola Secundária

http://bit.ly/Biodiversidade_Dia2

Ligação síncrona / grupo:

- Assembleia em videoconferência via *Zoom*, os alunos de 4º e 11º anos fizeram “ponto de situação” e apresentaram o trabalho já desenvolvido.

Dia 2_zoom



http://bit.ly/Biodiversidade_Dia3

Trabalho cooperativo / grupo:

- Os grupos associaram legendas às imagens publicadas no *Padlet*;
- Iniciaram a construção de *Aura*.

Dia 3_Escola Secundária

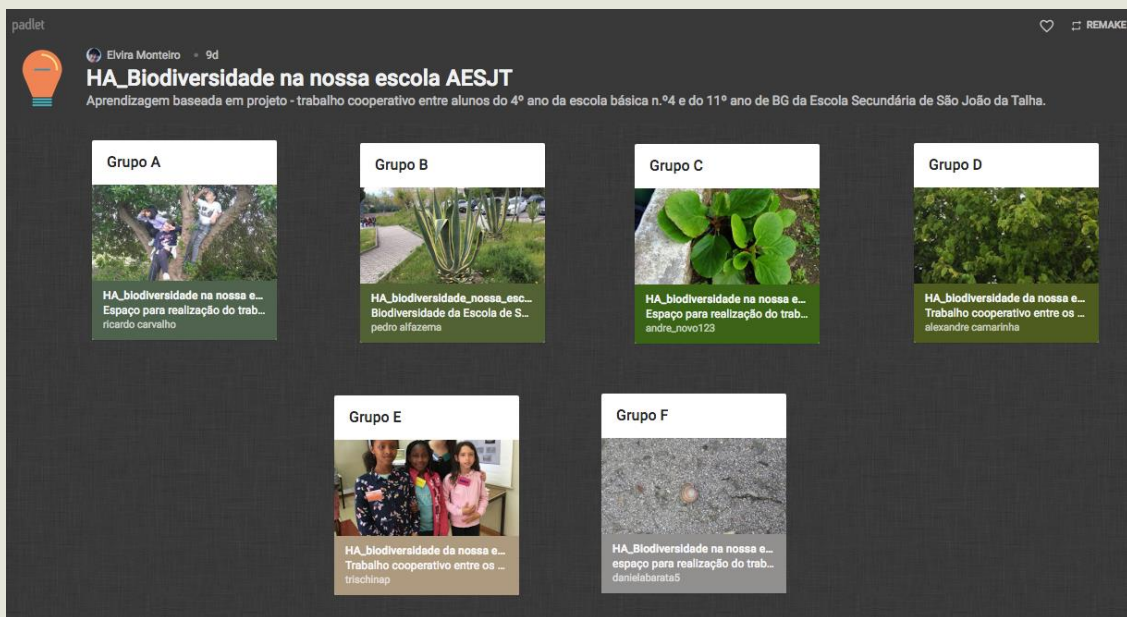
Trabalho cooperativo / grupo:

- Conclusão dos *Aurasma*;
- Em plenário, apresentação dos *Padlet* e *Aurasma* criados.

Dia 4_Escola Básica

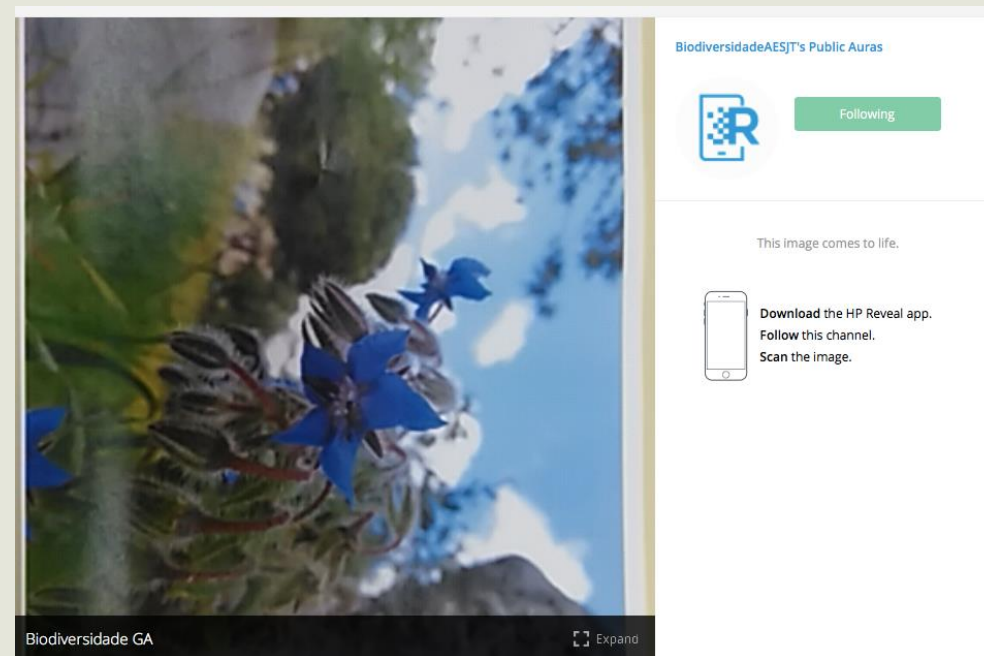
PRODUTOS

Padlet



HP Reveal

Seguir a Conta: BiodiversidadeAESJT



CONCLUSÃO

- Atividade construída de raíz com uma muito boa aceitação por parte dos alunos;
- Foi uma boa oportunidade para desenvolver uma nova dinâmica de cariz colaborativo entre 2 níveis de ensino diferentes, pensando e criando um learning design para tal;
- Construção de materiais de ensino e aprendizagem inovadores;
- Para além da atividade de pesquisa utilizaram-se ferramentas tecnológicas que serviram para aprender conteúdos e para avaliar de um modo inovador e com impacto muito positivo nos alunos;
- Oportunidade de diferenciar a avaliação recorrendo a atividades centradas no aluno;
- Avaliação direta de conteúdos (no meu caso apenas formativa mas poderia substituir uma avaliação parcelar);

CONCLUSÃO

- Os momentos de partilha e reflexão foram importantes para a melhoria e aperfeiçoamento do trabalho desenvolvido;
- Boa dinâmica de aula; Alunos interessados;
- Feedback dos alunos muito positivo (Atividade correu muito bem ; Boa adesão; Os alunos gostaram; Queriam repetir;...)
- https://onedrive.live.com/?authkey=%21AMnmZ_T-gLkJXgg&cid=380E9EEE9BDEBDCF&id=380E9EEE9BDEBDCF%21327506&parId=380E9EEE9BDEBDCF%21327505&o=OneUp

Elvira Monteiro e Pedro Clérigo

Agrupamento de Escolas de São João da Talha

Obrig@da pela vossa atenção,
contributos e pareceres