



PARTILHAS À QUARTA

8 de maio 2019

# Sair da escola dos diferentes para a escola das diferenças - *Visita de estudo ao Porto*

Sair da Escola dos diferentes e estar na Escola das diferenças

## História de Aprendizagem

José Bessa  
Grupo 500  
jose.bessa@aeof.pt

Clara Carvalho  
Grupo 510  
clara.carvalho.silva@aeof.pt

FACTORES de SUCESSO

ANIMOTO

PRODUTO FINAL

NARRATIVA

INOVAÇÃO



Clara Carvalho | clara.carvalho.silva@aeof.pt  
José Bessa | jose.bessa@aeof.pt

# Linha Guia



# Apresentação

Numa visita de estudo programada ao Porto, os alunos foram desafiados a produzir um vídeo que descrevesse a visita que iriam realizar para que a comunidade educativa pudesse ficar com uma imagem mais alargada de pontos de interesse turístico, histórico e cultural.



**Decorreu**  
26 de abril e 8 de maio




**Duração**  
5 aulas de 45 minutos 1 dia para a Visita de estudo.



**Sair**  
da escola dos diferentes para a escolas das diferenças - Visita de estudo ao Porto.



**Implicou**  
articulação entre um docente de Educação Especial e um docente de Matemática



**Envolveu**  
8 alunos com Currículo Específico Individual, com idades compreendidas entre os 15 e os 18 anos.



# Descrição

## Metas/Objetivos

Desenvolver capacidades cognitivas, reflexivas e afetivas de interagida e partilha de saberes

Conhecer e aplicar diferentes papéis no trabalho entre pares, subjacentes aos princípios de socialização, verbalização e interação.

Desenvolver, competências colaborativas de comunicação, negociação, de respeito mútuo e aceitação da opinião dos outros.

Trabalhar de forma interdependente e ser responsável pela sua própria aprendizagem.

Melhorar competências interpessoais de iniciativa e auto direcionamento, a curiosidade, o pensamento inventivo e atitude inovadora

Desenvolver competências digitais e uso seguro da internet



# Descrição

## Atividades de aprendizagem



### Trabalho Equipa

Foi iniciado o trabalho de equipa com a planificação/distribuição conjunta das tarefas de forma colaborativa e negociada;



### Formação/Trabalho de Grupo

para os alunos debaterem entre si, os aspetos a ser focados no vídeo, criando um pequeno guião que depois foi partilhado no *Padlet* para orientação de todos;



### Ferramentas Web

Tomaram conhecimento, exploraram e utilizaram ferramentas da Web (*Animoto for education, Padlet, email,...*), que permitisse a criação do vídeo;



### Explorar o Contexto

de estudo pesquisando informação relevante sobre o património cultural e ambiental, a utilização do meio de transporte (teleférico), a fauna e a flora em um ambiente protegido (Zoo de Sto. Inácio);



### A partir da informação disponível

foram utilizadas novas tecnologias para editar, desenvolver e divulgar o vídeo de apresentação vídeo (Visita de estudo ao Porto) entre a comunidade escolar alargada, na página Web do Agrupamento de Escolas.



### Após a Visita

os alunos disponibilizaram a informação recolhida em espaços de partilha e registaram alguns comentários

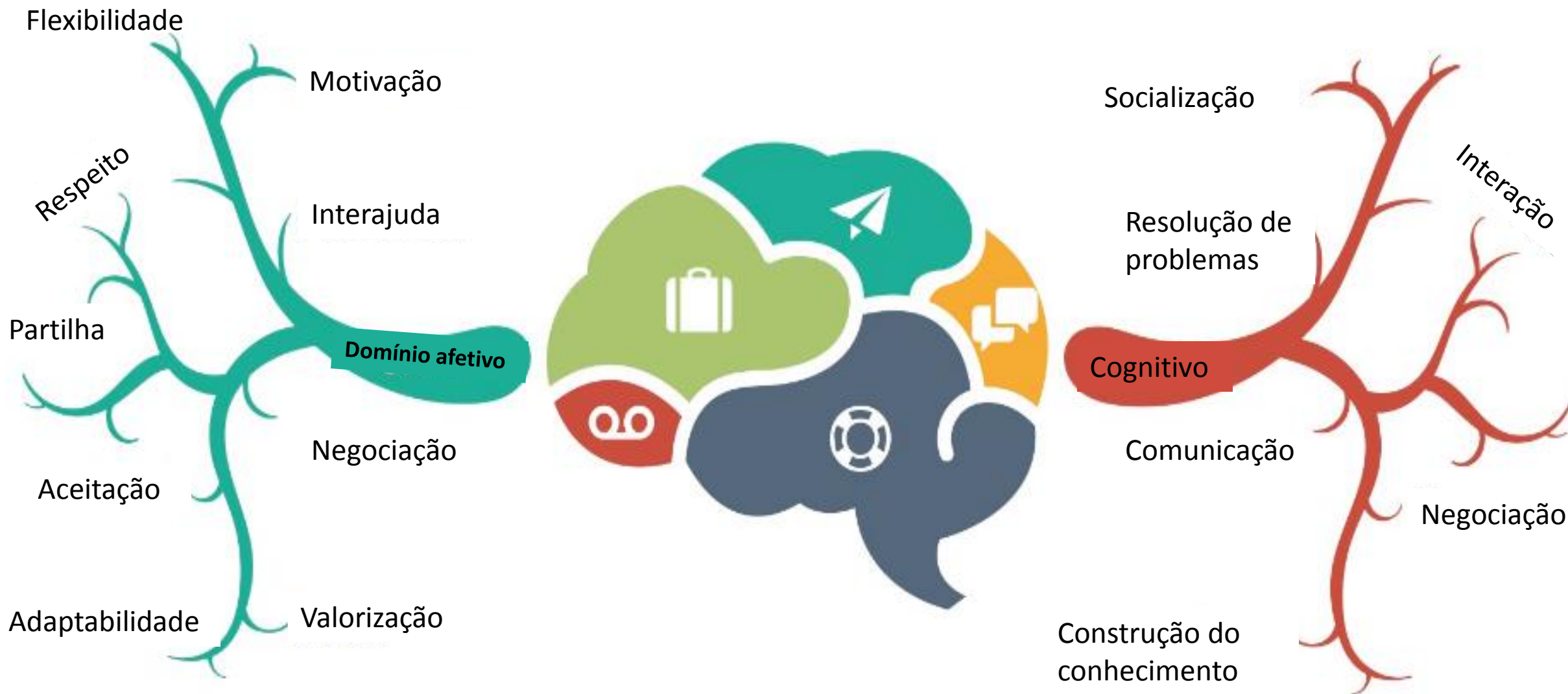


### Durante a Visita

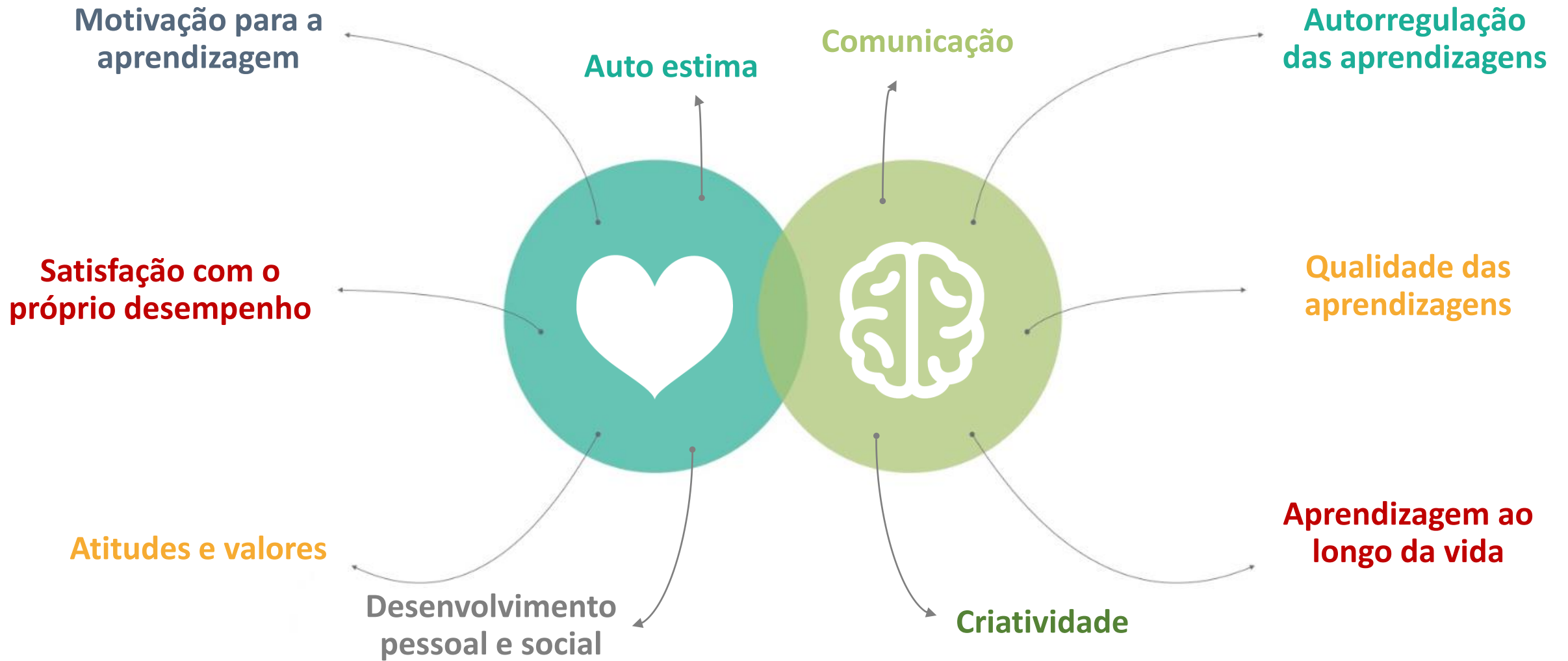
usaram os seus dispositivos móveis para fotografar e registar pontos relevantes ou momentos de interesse

# Fatores de Sucesso

## Competências colaborativas



# Fatores de Sucesso      Aprendizagem dos alunos



# Fatores de Sucesso

Processo de ensino/ aprendizagem



- A deslocação da parte da ação pedagógica do professor para o aluno
- Apresentação dos resultados e transferência de aprendizagens
- O envolvimento ativo dos alunos na consecução dos objetivos propostos
- A utilização das TIC para tornar a aprendizagem mais motivadora
- A melhoria das competências interpessoais



# Fatores de Sucesso Trabalho colaborativo



## Ensinar/Aprender

Os alunos foram simultaneamente ensinantes e aprendentes

Evidenciaram a importância e satisfação de se verem no papel de ensinantes

## Evidenciar



Clique Aqui

## Mostrar

Mostraram à comunidade escolar a capacidade de transmitir aos colegas e comunidade escolar mais alargada, os conhecimentos e procedimentos adquiridos



Clique Aqui

# Reflexão

O que foi novo/diferente? Quais foram os benefícios e/ou desafios/obstáculos? Gostaria de ensinar sempre desta forma? Após reflexão, o que aprendeu sobre o seu ensino e sobre a aprendizagem dos seus alunos?...



## O que foi diferente?

### Atividades diferenciadas

Num processo heurístico de aprendizagem, os alunos realizaram atividades diferenciadas para a apropriação de saberes diversos em áreas de competências distintas, de forma integrada e em contextos diversificados.

### Aprendizagem Colaborativa

A aprendizagem colaborativa foi fundamental para se promover, nos alunos, um conjunto de competências de relacionamento interpessoal, como a comunicação, negociação, resolução de conflitos, tomada de decisão, liderança, responsabilidade, autonomia, interajuda e trabalho de equipa.

### Novas Tecnologias

A utilização das novas tecnologias de comunicação e informação como forma de enriquecer e facilitar o processo de aumento de conhecimentos, de partilha e colaboração.



## Quais os benefícios?

Melhorar competências interpessoais de iniciativa e auto direcionamento, a curiosidade, o pensamento inventivo e atitude inovadora.

Desenvolver capacidades cognitivas, reflexivas e afetivas de interajuda e partilha de saberes.

Trabalhar de forma interdependente e ser responsável pela sua própria aprendizagem.

Aperfeiçoar competências digitais e uso seguro da internet



## Quais os obstáculos?

O fator tempo, uma vez que este alunos necessitam de mais tempo para a apreensão e aplicação dos conhecimentos

# Sugestões

---



## Incluir

*“É preciso substituir um pensamento que isola e separa por um pensamento que distingue e une.” (Edgar Morin)*



## Inovar

*“O verdadeiro desafio que temos diante de nós não está na tecnologia, mas no uso que faremos dela.” (Peter Drucker)*



## Acreditar

*“Ter uma criança com deficiência como aluno não é um peso. É uma oportunidade de crescimento e evolução” Dorina de Gouvêa*



## Colaborar

*Trabalhar em equipa é unir várias formas de pensar para um só objetivo.*

