



PARTILHAS À QUARTA

8 de maio 2019

Sair da escola dos diferentes para a escola das diferenças - *Visita de estudo ao Porto*

Sair da Escola dos diferentes e estar na Escola das diferenças

História de Aprendizagem

José Bessa
Grupo SOC
jose.bessa@aeof.pt

Clara Carvalho
Grupo B 10
clara.carvalho.silva@aeof.pt

FACTORES de SUCESSO

ANIMOTO

PRODUTO FINAL

NARRATIVA

INOVAÇÃO



Clara Carvalho | clara.carvalho.silva@aeof.pt
José Bessa | jose.bessa@aeof.pt

Linha Guia



Apresentação

Numa visita de estudo programada ao Porto, os alunos foram desafiados a produzir um vídeo que descrevesse a visita que iriam realizar para que a comunidade educativa pudesse ficar com uma imagem mais alargada de pontos de interesse turístico, histórico e cultural.



Descrição

Metas/Objetivos

Desenvolver capacidades cognitivas, reflexivas e afetivas de interajuda e partilha de saberes

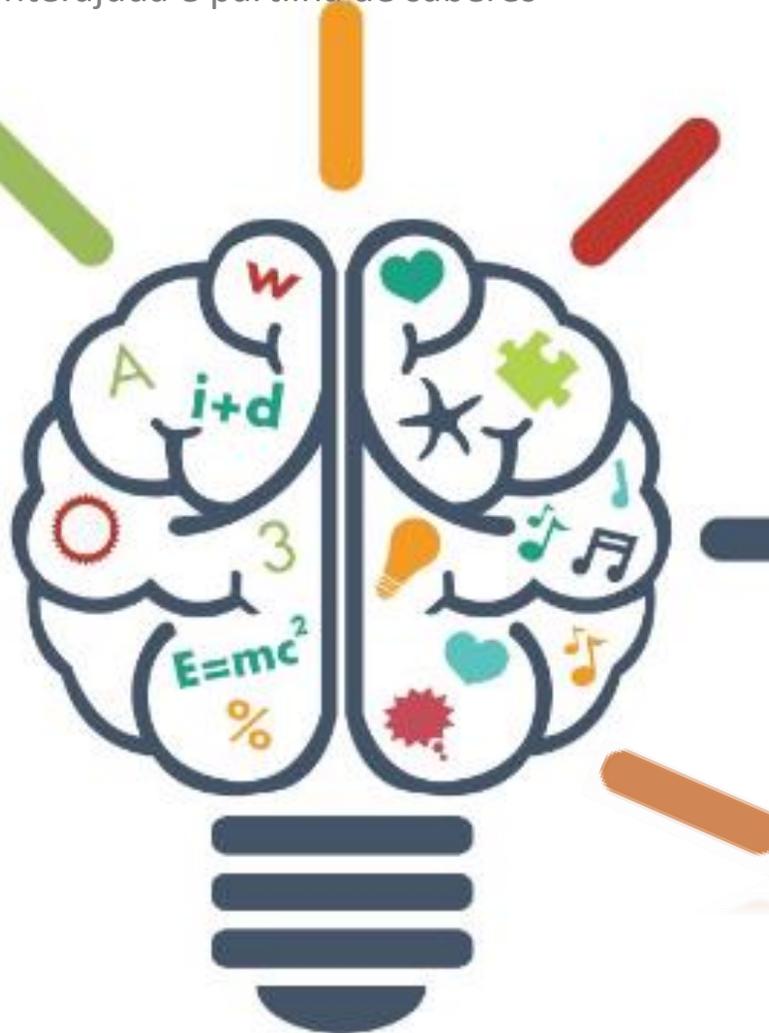
Conhecer e aplicar diferentes papéis no trabalho entre pares, subjacentes aos princípios de socialização, verbalização e interação.

Desenvolver, competências colaborativas de comunicação, negociação, de respeito mútuo e aceitação da opinião dos outros.

Trabalhar de forma interdependente e ser responsável pela sua própria aprendizagem.

Melhorar competências interpessoais de iniciativa e auto direcionamento, a curiosidade, o pensamento inventivo e atitude inovadora

Desenvolver competências digitais e uso seguro da internet



Descrição

Atividades de aprendizagem



Trabalho Equipa

Foi iniciado o trabalho de equipa com a planificação/distribuição conjunta das tarefas de forma colaborativa e negociada;



Formação/Trabalho de Grupo

para os alunos debaterem entre si, os aspetos a ser focados no vídeo, criando um pequeno guião que depois foi partilhado no *Padlet* para orientação de todos;



Ferramentas Web

Tomaram conhecimento, exploraram e utilizaram ferramentas da Web (*Animoto for education, Padlet, email,...*), que permitisse a criação do vídeo;



Explorar o Contexto

de estudo pesquisando informação relevante sobre o património cultural e ambiental, a utilização do meio de transporte (teleférico), a fauna e a flora em um ambiente protegido (Zoo de Sto. Inácio);



A partir da informação disponível

foram utilizadas novas tecnologias para editar, desenvolver e divulgar o vídeo de apresentação vídeo (Visita de estudo ao Porto) entre a comunidade escolar alargada, na página Web do Agrupamento de Escolas.



Após a Visita

os alunos disponibilizaram a informação recolhida em espaços de partilha e registaram alguns comentários

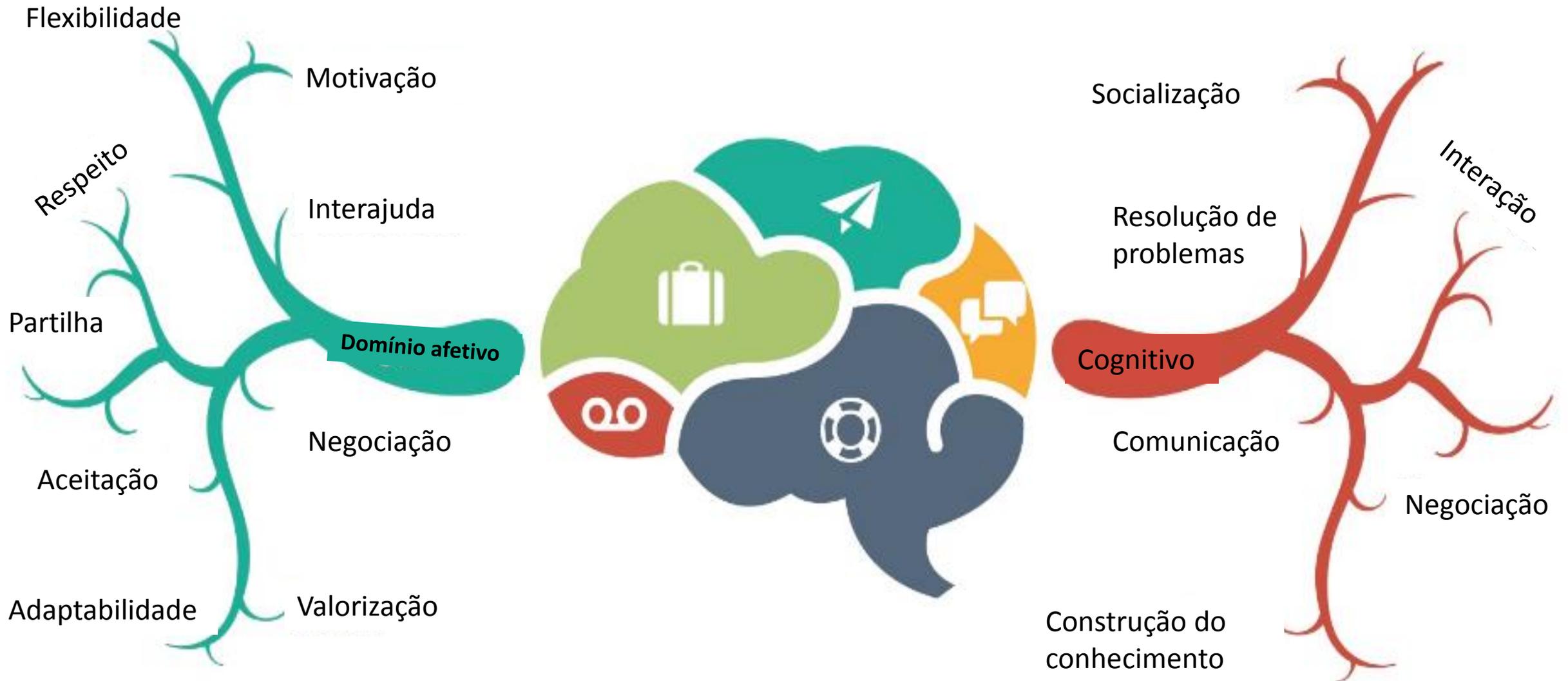


Durante a Visita

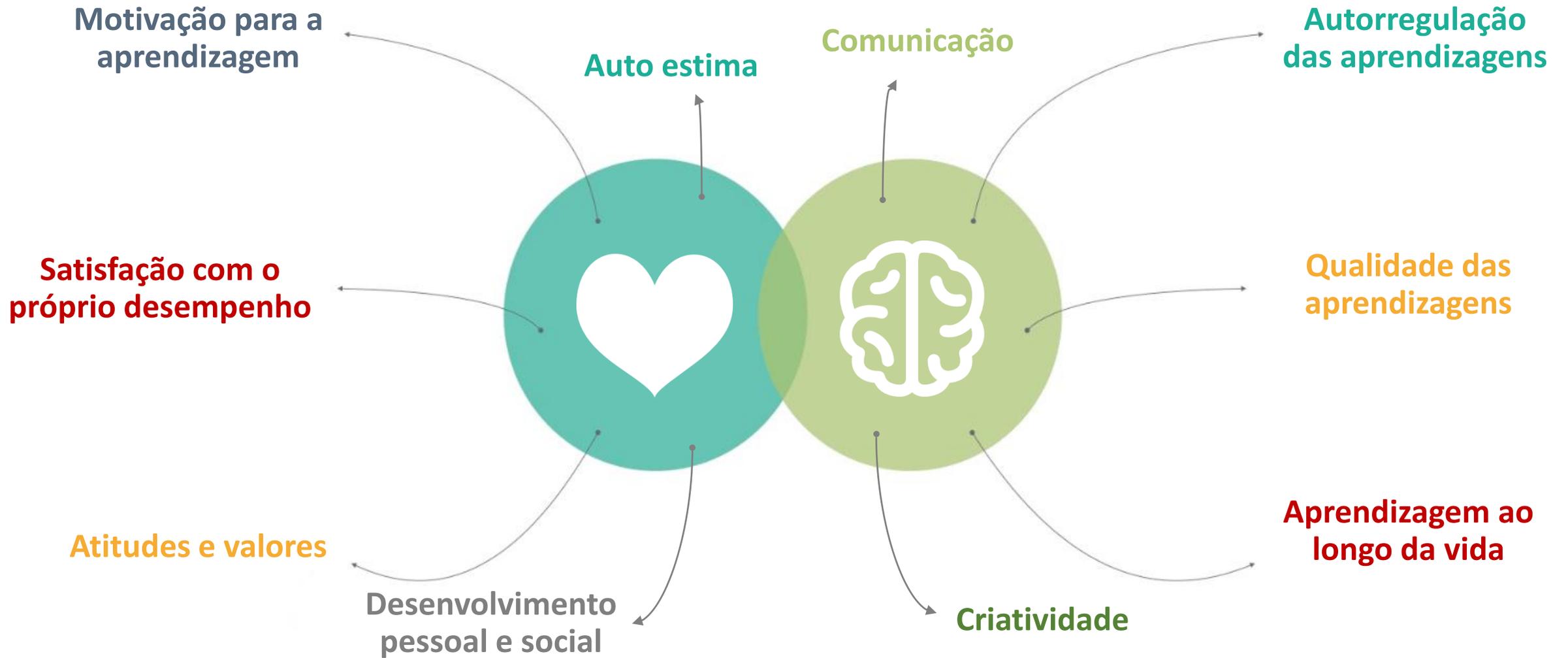
usaram os seus dispositivos móveis para fotografar e registar pontos relevantes ou momentos de interesse

Fatores de Sucesso

Competências colaborativas



Fatores de Sucesso Aprendizagem dos alunos



Fatores de Sucesso

Processo de ensino/ aprendizagem



A deslocação da parte da ação pedagógica do professor para o aluno



Apresentação dos resultados e transferência de aprendizagens



O envolvimento ativo dos alunos na consecução dos objetivos propostos



A utilização das TIC para tornar a aprendizagem mais motivadora



A melhoria das competências interpessoais

Fatores de Sucesso Trabalho colaborativo



Ensinar/Aprender

Os alunos foram simultaneamente ensinantes e aprendentes

Evidenciaram a importância e satisfação de se verem no papel de ensinantes

Evidenciar



Clique Aqui

Mostrar

Mostraram à comunidade escolar a capacidade de transmitir aos colegas e comunidade escolar mais alargada, os conhecimentos e procedimentos adquiridos



Clique Aqui

Reflexão

O que foi novo/diferente? Quais foram os benefícios e/ou desafios/obstáculos? Gostaria de ensinar sempre desta forma? Após reflexão, o que aprendeu sobre o seu ensino e sobre a aprendizagem dos seus alunos?...



O que foi diferente?

Atividades diferenciadas

Num processo heurístico de aprendizagem, os alunos realizaram atividades diferenciadas para a apropriação de saberes diversos em áreas de competências distintas, de forma integrada e em contextos diversificados.

Aprendizagem Colaborativa

A aprendizagem colaborativa foi fundamental para se promover, nos alunos, um conjunto de competências de relacionamento interpessoal, como a comunicação, negociação, resolução de conflitos, tomada de decisão, liderança, responsabilidade, autonomia, interajuda e trabalho de equipa.

Novas Tecnologias

A utilização das novas tecnologias de comunicação e informação como forma de enriquecer e facilitar o processo de aumento de conhecimentos, de partilha e colaboração.



Quais os benefícios?

Melhorar competências interpessoais de iniciativa e auto direcionamento, a curiosidade, o pensamento inventivo e atitude inovadora.

Desenvolver capacidades cognitivas, reflexivas e afetivas de interajuda e partilha de saberes.

Trabalhar de forma interdependente e ser responsável pela sua própria aprendizagem.

Aperfeiçoar competências digitais e uso seguro da internet



Quais os obstáculos?

O fator tempo, uma vez que este alunos necessitam de mais tempo para a apreensão e aplicação dos conhecimentos

Sugestões



Incluir

“É preciso substituir um pensamento que isola e separa por um pensamento que distingue e une.” (Edgar Morin)



Inovar

“O verdadeiro desafio que temos diante de nós não está na tecnologia, mas no uso que faremos dela.” (Peter Drucker)



Acreditar

“Ter uma criança com deficiência como aluno não é um peso. É uma oportunidade de crescimento e evolução” Dorina de Gouvêa



Colaborar

Trabalhar em equipa é unir várias formas de pensar para um só objetivo.

