

Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem



Ciência com história



Breve contextualização da escola e da sala de aula

O Centro Escolar do Casal do Telheiro tem 9 turmas do 1º ciclo, 3 do pré-escolar e uma sala de ensino estruturado. Está inserido num meio rural, num vale em Arruda dos Vinhos. A turma tem 23 alunos com diferentes ritmos de aprendizagem e dois com condições especiais de avaliação.

É um grupo de alunos interessado que demonstra gosto pelo o estudo do meio envolvente.



História de aprendizagem

Pretendeu-se que os alunos estudassem o feijoeiro e a videira que é a planta mais importante da nossa região. A grande produção de vinho deu o nome a esta vila de Arruda dos Vinhos. As crianças gostam de histórias e a partir de uma delas realizaram as experiências.

Sonhar	Explorar, Mapear, Fazer	Perguntar	Jogar/Avaliar
<input type="checkbox"/> Apresentação da atividade à turma, orientação e organização.	<input type="checkbox"/> Estruturar ideias, construir protótipos e executar.	<input type="checkbox"/> Receber feedback de um especialista	<input type="checkbox"/> Construir jogos e aprender os limites com o jogo. <input type="checkbox"/> Avaliar



Breve contextualização da história de aprendizagem

Apresentou-se a atividade à turma.

Com a colaboração do professor bibliotecário, na biblioteca utilizando o quadro interativo os alunos ouviram a história do João e o Pé de Feijão.





Breve contextualização da história de aprendizagem

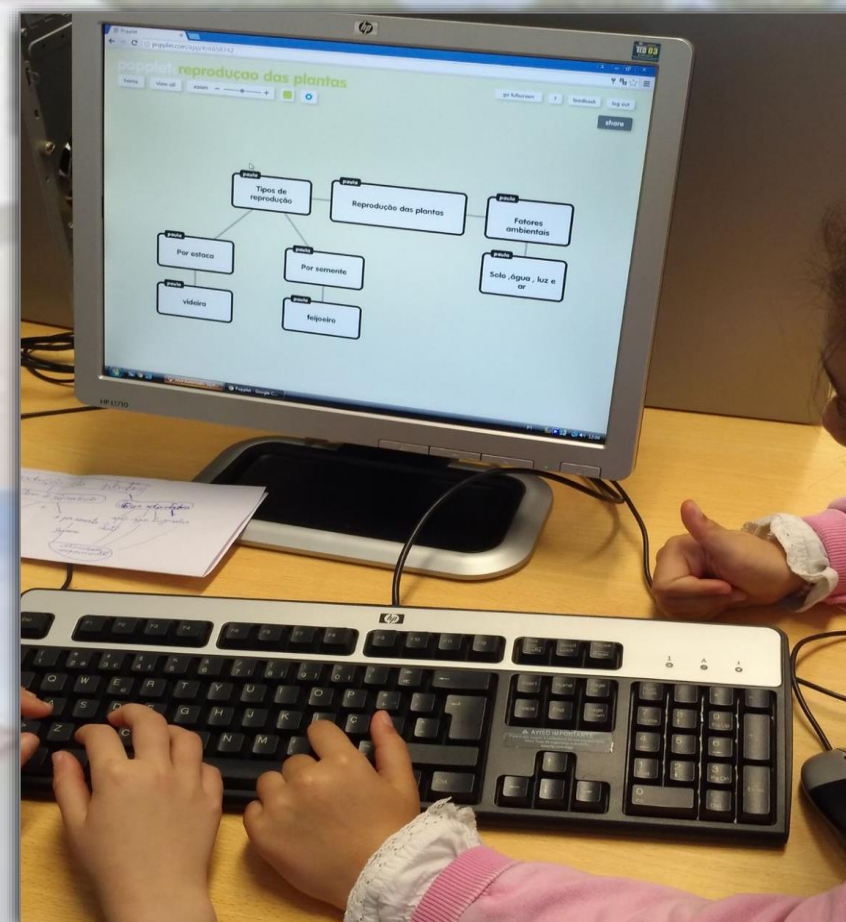
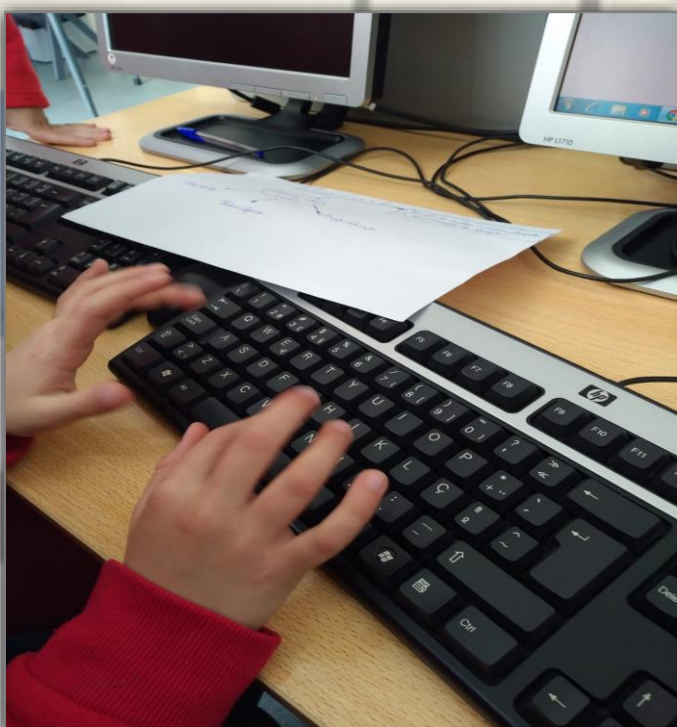
Foram levantadas algumas questões “chave” como: “ O que fez o feijão crescer?”, “ Será que um feijão germina em qualquer lugar?”

Após a sessão foram formados grupos de trabalho.



Breve contextualização da história de aprendizagem

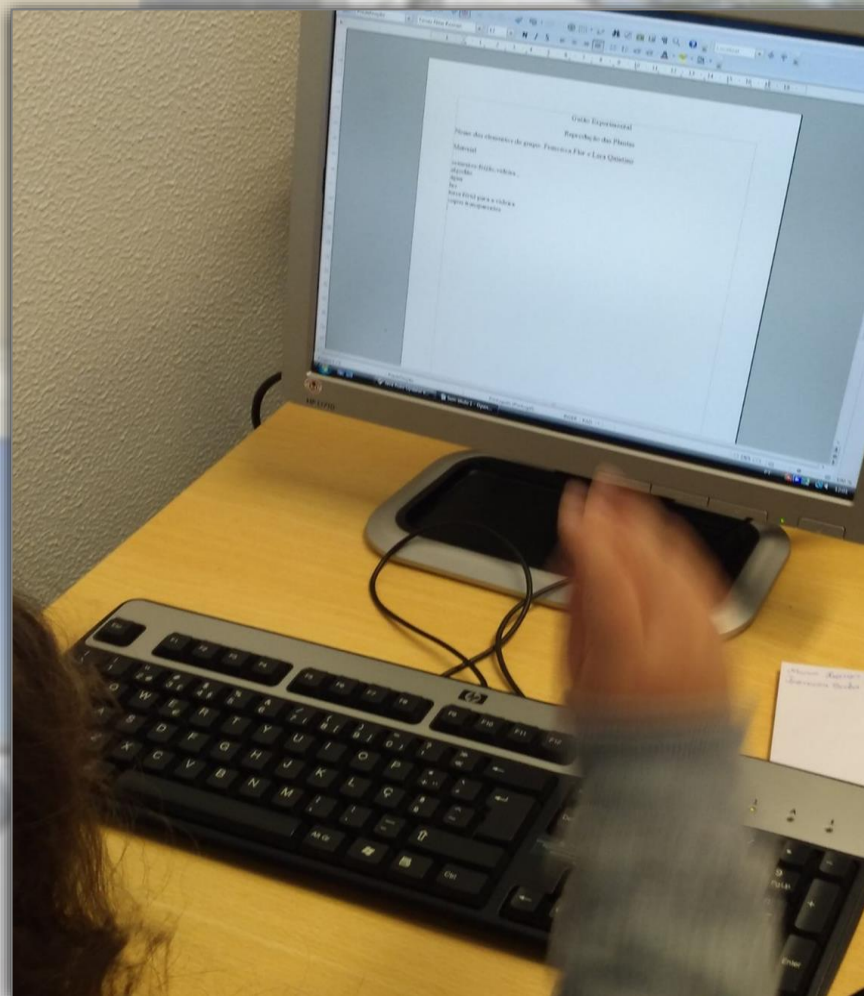
Cada grupo organizou e estruturou as suas ideias utilizando inicialmente um esquema manual e no fim o poplet.





Breve contextualização da história de aprendizagem

Depois construíram os seus guiões.





Breve contextualização da história de aprendizagem

De seguida foram experimentar...





Breve contextualização da história de aprendizagem

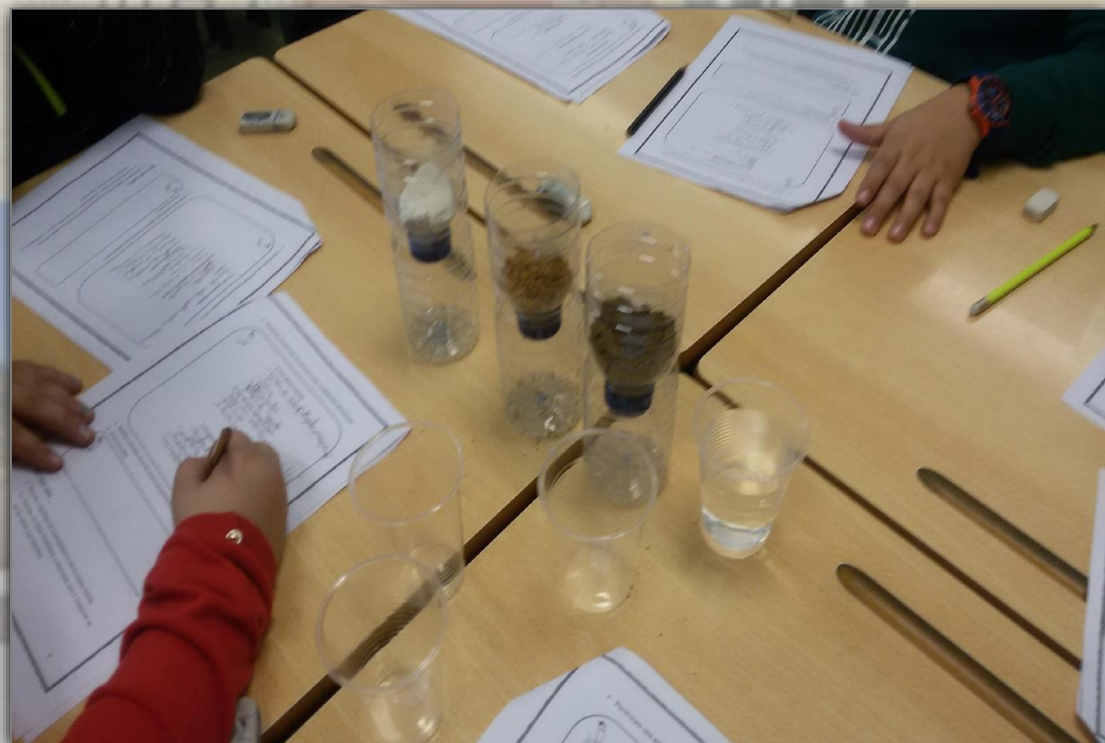
... observaram o desenvolvimento do feijoeiro...





Breve contextualização da história de aprendizagem

... e registar.





Breve contextualização da história de aprendizagem

Conversaram online com um agricultor.





Breve contextualização da história de aprendizagem

Aplicaram o que aprenderam
dando vida à horta pedagógica...





Breve contextualização da história de aprendizagem

... construindo um compostor...





Breve contextualização da história de aprendizagem

... vários tratores...





The diagram illustrates the parts of a vine tree. The labels and their corresponding parts are:

- Talla**: Points to a new shoot growing from the top of the tree.
- Jha**: Points to a cluster of leaves on a branch.
- Bute**: Points to a small green bud on a branch.
- Lakh**: Points to a single green leaf.
- Rasy**: Points to the root system of the tree in the soil.
- Changapoti**: Written at the bottom left, identifying the tree as a grapevine.





Breve contextualização da história de aprendizagem

No fim avaliaram o trabalho respondendo a dois questionários online.

A Germinação
Escolha a resposta adequada para cada pergunta.

1. A semente germina na terra:
☐ sim
☐ não

2. O feijão reproduz-se por:
☐ semente
☐ raiz

3. Para o feijão germinar é necessário:
☐ água e calor
☐ luz solar

Os tipos de solo
Escolha a resposta adequada para cada pergunta.

1. Os terrenos arenosos são:
☐ férteis
☐ infértis

2. Os terrenos argilosos são:
☐ férteis
☐ infértis

3. Os solos adequados para a agricultura, são:
☐ os que são ricos em nutrientes
☐ os que são pobres em nutrientes

Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem



Obrigada