

# PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL

Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020

**Pilar I:** Subpilar “Educação Digital”

**Medida:** Programa de digitalização para as escolas

**Dimensão:** Plano de capacitação digital de docentes



## PRINCIPAIS AÇÕES:

- disponibilização de **equipamento individual a alunos e professores** (várias fases de entrega);
- garantia de **conectividade móvel gratuita** para alunos e professores;
- acesso a **recursos educativos digitais** de qualidade (p. ex. manuais digitais; repositórios de RED);
- forte aposta num plano de **capacitação digital de docentes**;
- ...



## PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

**Objetivo:** alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e de outras ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, nas suas rotinas e procedimentos diários, na vida dos alunos, nas suas práticas de aprendizagem e no exercício de cidadania.

**Público-alvo:** 100% dos docentes das escolas públicas de Portugal Continental

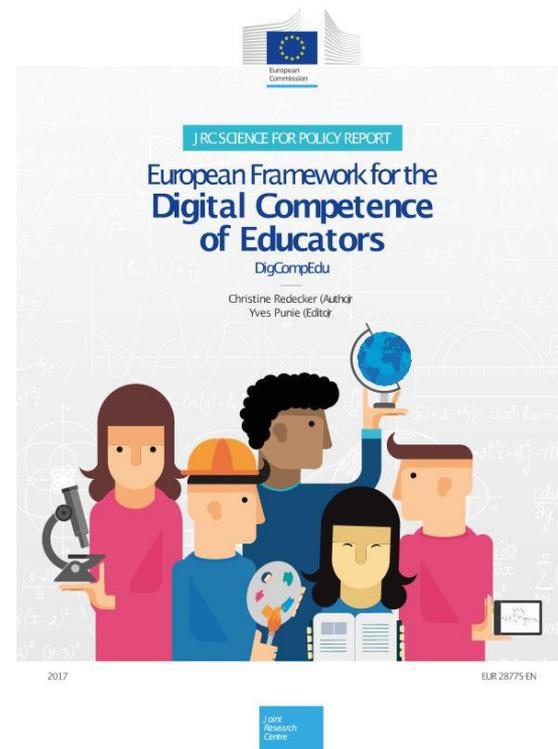


# PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

## REFERENCIAL PARA O PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

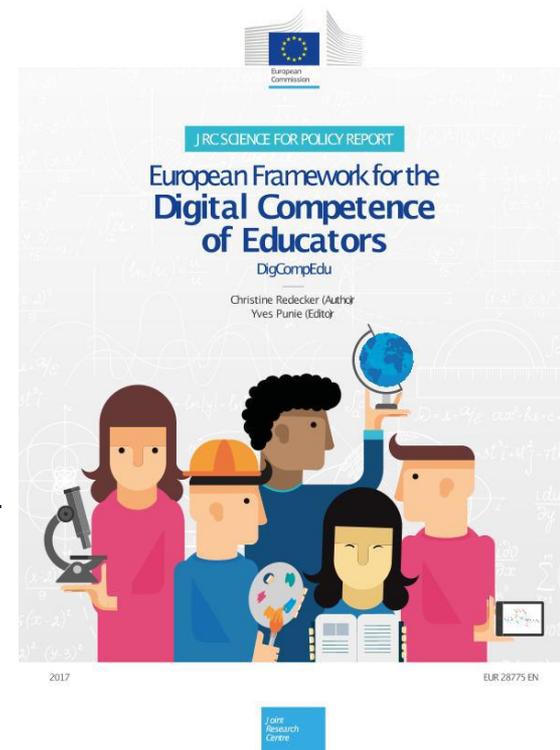
# DigCompEdu

Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores



## DigCompEdu

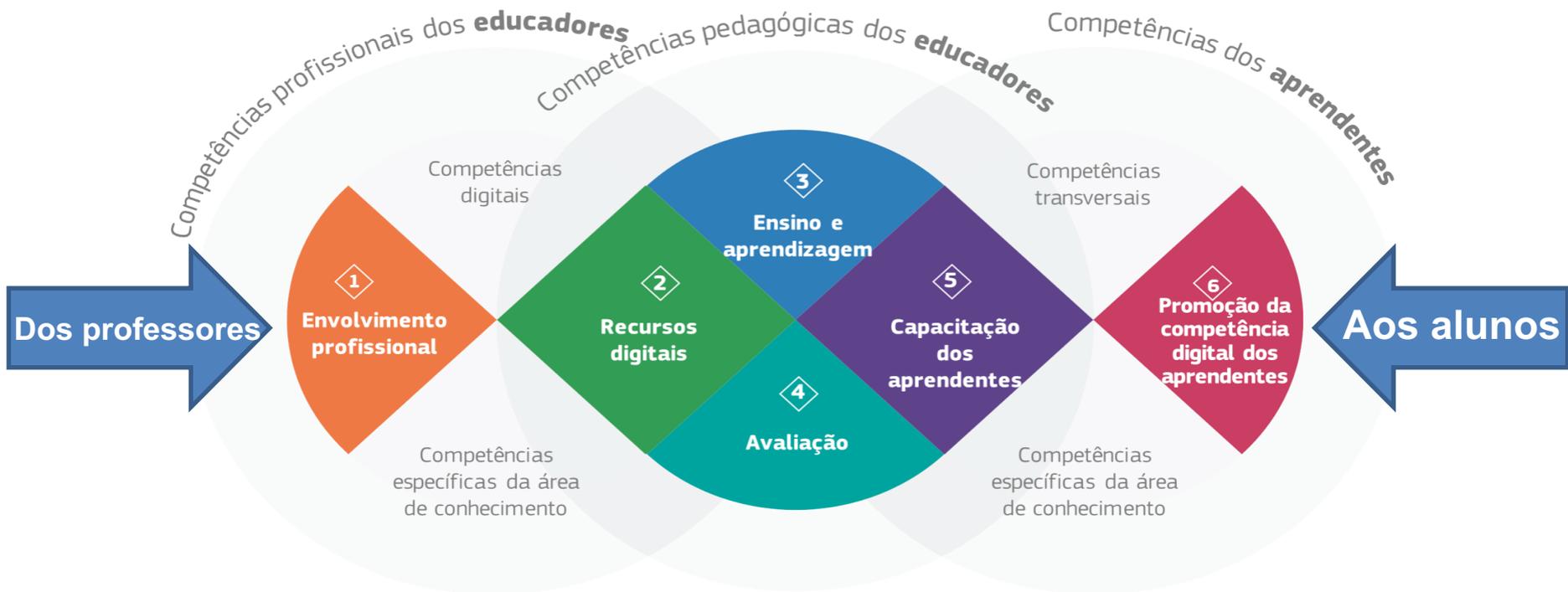
“Os docentes necessitam de um conjunto de competências digitais específicas para a sua profissão, de modo a serem capazes de aproveitar o potencial das tecnologias digitais para innovar e melhorar a qualidade da educação.”



## NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA



# PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES



# PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES



➔  
**Dos professores**

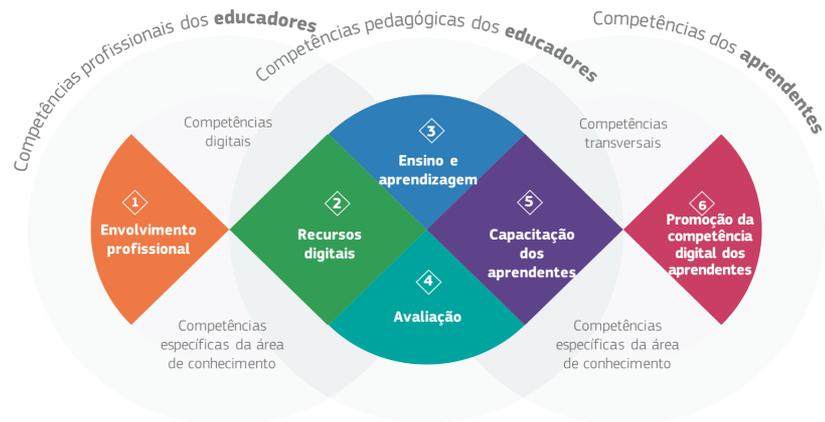


**Aos alunos** ➔



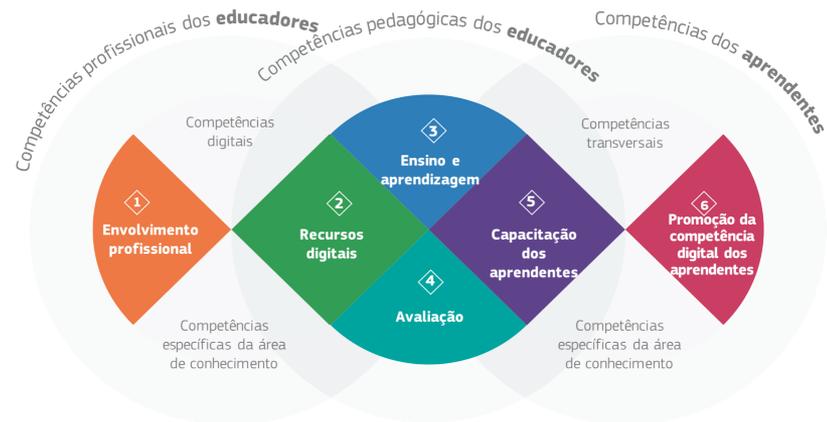
## FASE DE DIAGNÓSTICO

- Utilização por todos os professores da ferramenta (questionário) de autorreflexão *Check-In* desenvolvida pelo JRC;
- Parceria DGE/Universidade de Aveiro;
- Permite ao respondente ter a perceção do seu nível de proficiência digital e, deste modo, definir o seu percurso de desenvolvimento profissional, articulado com o plano de ação da sua escola;



# PLANO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

- Garante anonimização das respostas dos docentes, através de um processo de codificação;
- Permite ao CFAE identificar em que nível de proficiência digital se posicionam os docentes das Escolas associadas e deste modo, melhor organizar a formação;



## FASE DA FORMAÇÃO DE FORMADORES

Preparada pela DGE e por Especialistas;

- Curso acreditado pelo CCPFC de 35h;
- Aproximadamente 400 formadores de todas as regiões do país (rácio definido em função da dimensão de cada CFAE);
- Perfil do Formador exigente;
- Identificação dos formadores pelos CFAE.



## FASE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES (2021, 2022 e 2023)

- Trabalho articulado entre Escolas e CFAE que conduzirá à elaboração de um **percurso formativo dos docentes**;
- Posicionamento dos professores na formação, mediante o seu nível de proficiência digital;
- 3 oficinas de formação (nível 1, 2 e 3);
  - Têm por objetivo desenvolver as competências digitais dos professores, em função do seu nível de proficiência digital e contribuir para o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola;



## Formação de Professores

- Enquadra-se na estratégia de ação para o **desenvolvimento digital da Escola**;
- A capacitação dos docentes decorrerá em dois patamares: (1) participação na formação acreditada em competências digitais; (2) participação em formação complementar e outras iniciativas, de acordo com o plano estratégico da Escola.



# PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL (PADD)

- Possibilidade de ser elaborado em ambiente de formação acreditada;
- Incide nas diferentes dimensões da organização escolar:
  - *Tecnológicas e Digitais*
  - *Pedagógicas*
  - *Organizacionais*
- Exige a definição de metas e o planeamento de ações, a aferição do progresso e a verificação dos resultados;



# PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL (PADD)

- Prevê o envolvimento de toda a comunidade educativa na sua construção, implementação e avaliação;
- Será desenvolvido em estreita articulação com os CFAE (embaixadores digitais);
- É um instrumento fundamental para a evolução do desenvolvimento digital da Escola.



## EMBAIXADOR PTD – FUNÇÕES (um embaixador em mobilidade a 50% em cada CFAE)

- Desenvolve trabalho articulado entre a DGE, o CFAE em que está e as várias / escolas associadas ao CFAE;
- Assessoria técnico-pedagógica e responsabilidades na organização da formação de docentes na área do digital, numa lógica de resposta às necessidades identificadas pelas escolas;
- Articulação e acompanhamento da formação com os formadores agregados ao respetivo CFAE;
- Criação de estruturas de acompanhamento à formação;



## EMBAIXADOR PTD - FUNÇÕES

- Dinamização da formação na **modalidade de projeto** para docentes designados pelas Escolas, **para a elaboração dos PADD**;
- Acompanhamento das Equipas de Desenvolvimento Digital (EDD) de cada Escola na elaboração, acompanhamento e implementação dos PADD em estreita ligação à DGE;
- Produção de evidências do trabalho desenvolvido pelos respetivos CFAE e escolas no domínio do Plano de Transição Digital.



