



TeachUP

Um projeto experimental sobre políticas educativas que tem como objetivo investigar a construção de competências no novo papel dos professores.

OBJETIVOS

TeachUP (Teacher UPskilling) inspira-se no **Grupo de Trabalho** sobre **Política Escolar ET2020**, que sublinhou a **necessidade de uma formação de professores** de qualidade e sobre o seu **novo papel no desenvolvimento de competências** ao longo das suas carreiras. A fim de dar resposta a esta necessidade, TeachUP tem como objetivos:

- ▶ **Desenvolver 4 cursos online de formação inicial e formação contínua de professores**, sobre assuntos relacionados com o seu novo papel: colaboração, personalização do ensino, avaliação formativa inter pares e criatividade.
- ▶ **Testar e comparar** duas concepções pedagógicas e dois modelos de ensino diferentes, através de um estudo experimental aleatório controlado.
- ▶ Organizar **Laboratórios de Diálogo multilaterais a nível nacional e europeu**.

QUAL A RAZÃO DA IMPORTÂNCIA DESTE PROJETO EXPERIMENTAL SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS?

- ▶ **São necessárias soluções eficazes em matéria de Formação Inicial de Professores (ITE) e de Formação Contínua de Professores (CPD)**, designadamente **MOOC's (Massive Online Open Courses)** para promover competências associadas à evolução do **papel dos professores**.
- ▶ **A avaliação por especialistas/formadores é incompatível** com a escala dos MOOC's. Nesta medida, torna-se necessária uma **nova ferramenta de acompanhamento e avaliação**.



METODOLOGIA

TeachUP DESENVOLVERÁ:

- ▶ uma sondagem, **na forma de questionário, com vista a identificar lacunas na ITE e na CPD;**
- ▶ conteúdos para **quatro cursos online de curta duração;**
- ▶ **uma conceção pedagógica inovadora de cursos online,** incluindo novas atividades de avaliação **a testar em trabalho de campo;**
- ▶ **linhas de orientação** sobre a implementação e condução **dos Laboratórios de Diálogo nacionais.**

TeachUP APRESENTARÁ RESPOSTAS ÀS SEGUINTE PERGUNTAS SOBRE AVALIAÇÃO:

- ▶ **Como pode a orientação/tutoria online** aumentar as taxas de retenção nos **MOOC's?**
- ▶ A orientação/tutoria online é **economicamente rentável?**
- ▶ A orientação/tutoria online **melhora os resultados de aprendizagem dos professores?**
- ▶ A orientação/tutoria online **melhora a aprendizagem autorregulada dos professores?**
- ▶ Quais são as **diferenças entre ferramentas de avaliação pelos pares e de avaliação por especialistas?**
- ▶ Como são valorizadas as ferramentas **de avaliação pelos pares e por especialistas, por alunos universitários (ITE) e por professores?**



OS DADOS QUE FORNECERÃO AS RESPOSTAS TERÃO ORIGEM EM QUATRO FONTES PRINCIPAIS:

1

Um inquérito de referência disponibilizado a todos os professores antes do início do primeiro curso (MOOC);

2

A monitorização da informação sobre as atividades dos participantes na plataforma;

3

Resultados de aprendizagem – avaliação de todos os professores que concluem cada curso (MOOC);

4

Inquérito final disponibilizado a todos os professores após a conclusão do último curso (MOOC).



PRINCIPAIS RESULTADOS

- ▶ **Conceção inovadora** e economicamente eficiente de **cursos online de ITE e CPD**, assegurando taxas de retenção satisfatórias, bem como melhorias nos resultados **de aprendizagem e na aprendizagem online autorregulada dos professores**, que possam ser reutilizadas por futuros interessados.
- ▶ **Nova ferramenta de avaliação da ITE e da CPD** valorizada por alunos universitários (ITE) e por professores.
- ▶ **Recomendações de base factual** sobre a forma de reforçar a qualidade **da formação de professores** e a forma de facilitar a aquisição pelos professores de novas competências, em consonância com a evolução do seu papel, **através de cursos criados pelo TeachUP**.
- ▶ **Cursos e materiais inovadores disponíveis online, em 10 línguas**, como parte de Recursos Educacionais Abertos (REA) para reutilização e adaptação por todos os interessados.
- ▶ **Rede de organizadores de formação, decisores políticos e docentes na área da ITE e da CPD**, criada através dos Laboratórios de Diálogo europeus e nacionais e por uma plataforma digital para apoiar a comunicação e a colaboração em matéria de formação de professores.

PRINCIPAIS DATAS DO TeachUP (2017-2020):

- **Fevereiro de 2018 a fevereiro de 2019 - Aplicação experimental dos cursos online**, com a participação de 4000 de alunos universitários e professores.
- **Março de 2019 e maio de 2019 - Análise da avaliação com base nos resultados dos 3.ºs Laboratórios de Diálogo nacionais**, promovidos por cada país participante, entre maio de 2019 e setembro de 2019.

COORDENAÇÃO DO PROJETO



www.europeanschoolnet.org
Bélgica



IRVAPP
RESEARCH INSTITUTE FOR
THE EVALUATION OF PUBLIC POLICIES
irvapp.fbk.eu
Itália

PARCEIROS



www.bmb.gv.at
Áustria



www.hitsa.ee
Estónia



www.cti.gr
Grécia



www.oktatas.hu
Hungria



leu.lt
Lituânia



EDUCATION
DEVELOPMENT
CENTRE
www.upc.smm.lt
Lituânia



education.gov.mt
Malta



www.cfaecentro-oeste.pt
Portugal



EDUCAÇÃO

dge.mec.pt
Portugal



Universidade do Minho
www.uminho.pt
Portugal



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
www.mpc-edu.sk
Eslováquia



www.uniza.sk
Eslováquia



educalab.es
Espanha



yegitek.meb.gov.tr
Turquia

PARCEIRO CONSULTIVO



www.gtcs.org.uk
Reino Unido



www.teachup.eun.org | [#TeachUP_eu](https://twitter.com/TeachUP_eu) |

[f groups/TeachUP.experimentation](https://www.facebook.com/groups/TeachUP.experimentation) | [@ teachup@eun.org](mailto:teachup@eun.org)



O projeto TeachUP constitui um Projeto Experimental Europeu sobre Políticas Educativas cofinanciado pela Comissão Europeia através do programa Erasmus+. A presente brochura reflete unicamente os pontos de vista dos seus autores e não representa a opinião da Comissão Europeia nem esta assume qualquer responsabilidade pelos mesmos.