



# 1.º Ciclo

## Iniciação à Programação

## Módulo 2:

# Cenários de Aprendizagem

**Fernanda Ledesma**

Professora de Informática  
Presidente da Direção da ANPRI  
Diretora do Centro de Formação  
Membro do Conselho Científico do IAVE  
Formadora Acreditada em Didática de Informática  
Coautora de manuais escolares da ASA Edições  
Professora Inovadora Microsoft 2008

...

1 junho, Lisboa



# Cenários de Aprendizagem



269

686

1985





# Cenários de Aprendizagem

## Metodologias e estratégias

Desenvolver  
Concentração  
Pensamento  
Estimular  
Promover  
Crítico  
de  
criatividade  
memória  
lógico  
Resolver  
Raciocínio  
problemas

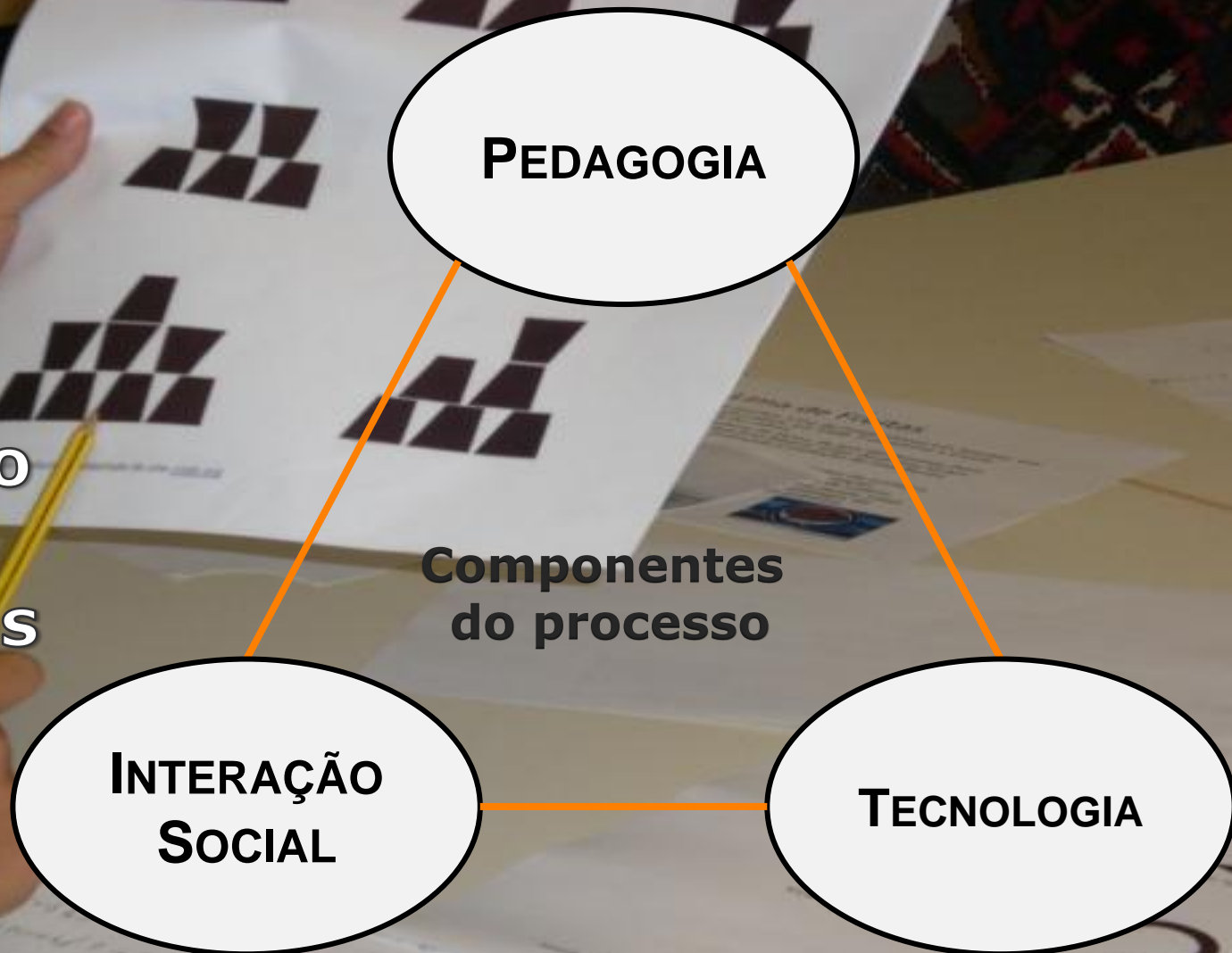


# Cenários de Aprendizagem

## METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS

**Trabalho  
de  
Projeto**

**Resolução  
de  
Problemas**





# Cenários de Aprendizagem

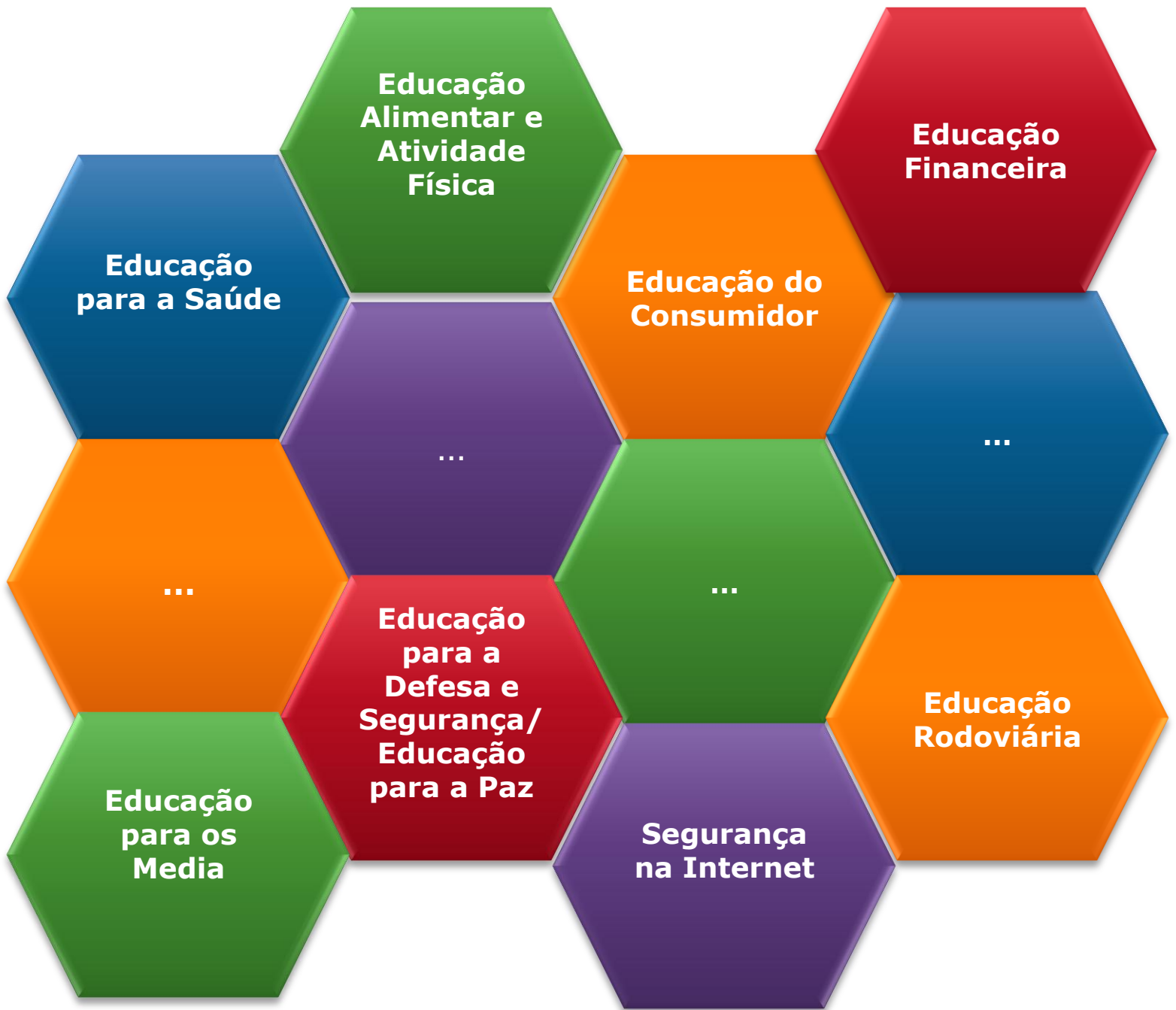
## ARTICULAÇÕES COM AS ÁREAS CURRICULARES







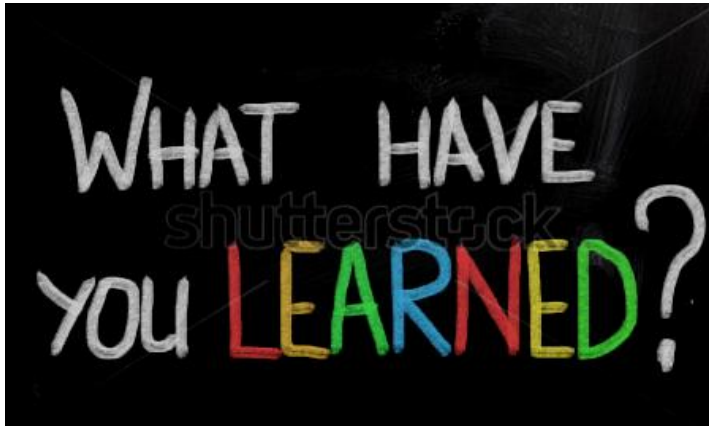
**ARTICULAÇÕES COM  
ÁREAS TRANSVERSAIS**





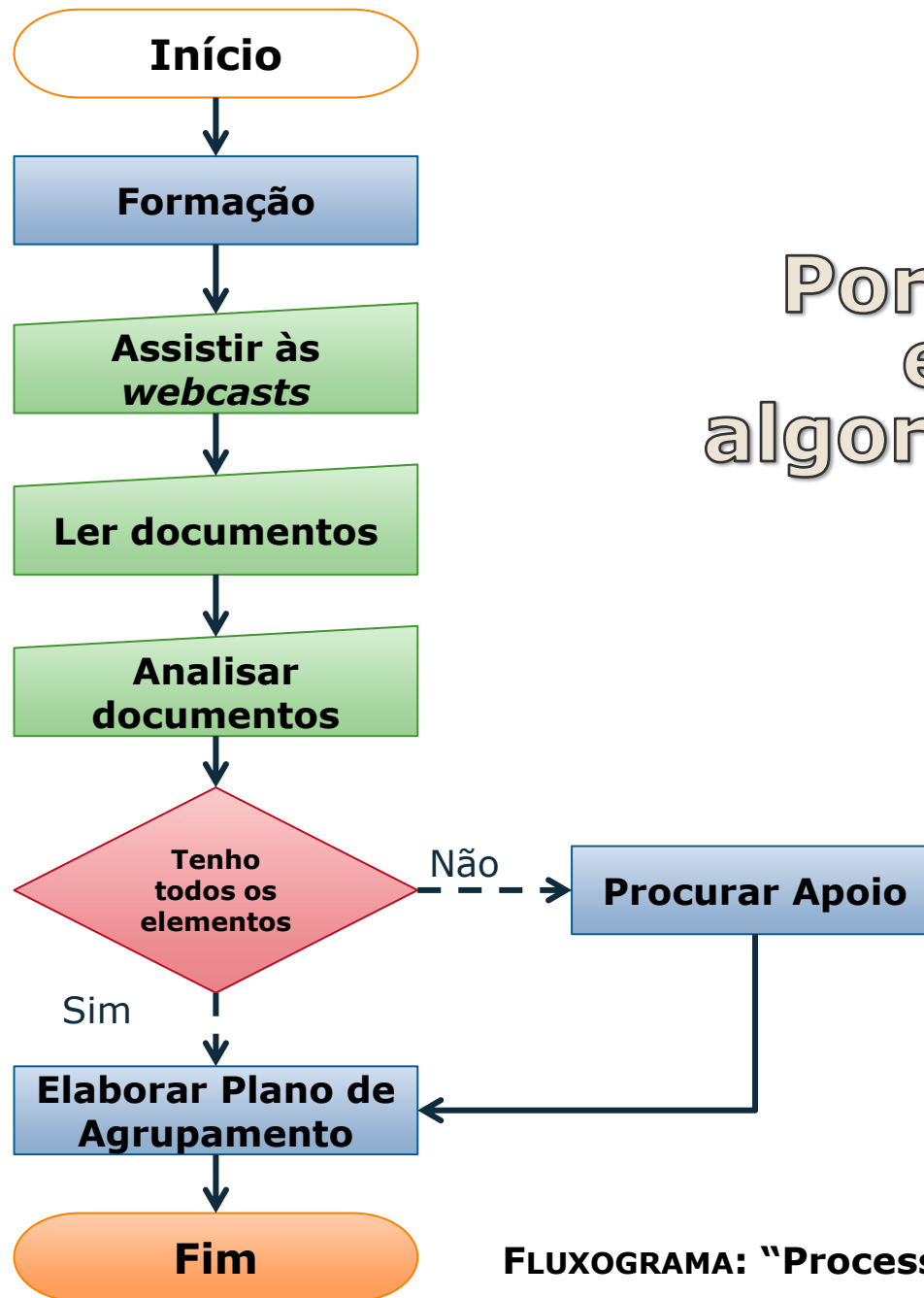
# Avaliação

## PLANO DE TRABALHO DE AGRUPAMENTO



Avaliamos porque existe uma interligação profunda entre o controlo dos objetivos e a avaliação dos resultados.





Por falar em algoritmos!!

FLUXOGRAMA: "Processo de Formação"





# Obrigado!

Fernanda.ledesma@anpri.pt

Imagem Diapositivo 1- Agrupamento de Escolas José Afonso (Alhos Vedros) – Professora:  
Marta Caseirito.

Imagem Diapositivo 4- Escola Secundária D. João II (Setúbal)