



Planificação de atividade

TIC

Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
4º ano	Estudo do Meio e Português	180 m

Autoria	Teresa Pacheco
----------------	----------------

Descrição da atividade

“[Um dia no Jardim Zoológico de Lisboa](#)” é uma aventura na Web. Nesta atividade os alunos, organizados em grupos, assumem diferentes papéis (Guias Turísticos, Cientistas e Jornalistas) para prepararem uma visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa. No final da atividade, cada grupo de alunos apresenta o trabalho realizado aos colegas da turma e preenche uma grelha de autoavaliação.

Este recurso é constituído por três guiões de trabalho para organização da informação recolhida por cada grupo de alunos, uma grelha de autoavaliação e o RED “[Um dia no Jardim Zoológico de Lisboa](#)”.

Objetivos

Pesquisar horários e diagramas de rede de transportes públicos, recolhendo dados mediante um objetivo pré-definido.

Pesquisar e selecionar informação sobre um mamífero.

Redigir uma notícia sobre fatores de risco dos golfinhos, com base na informação recolhida.

Descrição metodológica

Sugere-se seguir o plano de aula seguinte:

Envolvimento: Contextualize o tema promovendo o diálogo sobre o modo de preparar uma visita de estudo da turma (real ou fictícia) ao Jardim Zoológico de Lisboa (Como chegar? Qual o custo por aluno? O que se pode aprender?)

Exploração - Divida a turma em grupos de 3 ou 4 alunos. Cada grupo de alunos vai assumir um papel – Guias turísticos, Cientistas ou Jornalistas. Em função do número de alunos da turma, poderá ter vários grupos a trabalhar o mesmo tema. Cada grupo realiza as atividades propostas na Aventura na Web (<http://ccttic.es.e.ipsantarem.pt/red/um-dia-zoologico-lisboa/>)

Partilha – Apresentação dos trabalhos à turma. Poderão ainda partilhar o trabalho realizado no blog/site da turma ou da escola ou num Padlet, criado para o efeito.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar

Comunicar e colaborar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).

Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogues da turma, entre outros).

Materiais e recursos a utilizar

Computadores com ligação à internet (1 por cada grupo de alunos).

Aventura na Web – Um dia no Jardim Zoológico de Lisboa (<http://cctic.es.ipsantarem.pt/red/um-dia-zoologico-lisboa/>)

Guiões de trabalho para os alunos (em anexo).

Registo de autoavaliação (em anexo).

Avaliação da atividade

O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

Registo de autoavaliação.

Exemplo de produto ou resolução