



Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
3º, 4º ano	Estudo do Meio	90 m

<b>Autoria</b>	Teresa Pacheco – Centro de Competência TIC da ESE/IPSantarém
----------------	--

### Descrição da atividade

Em diálogo com o grupo turma, um dos alunos, com o apoio do/a professor/a, constrói um mapa de conceitos usando o Popplet com os temas que a turma gostaria de saber/aprofundar acerca dos astros. Em seguida, cada grupo de alunos pesquisa na internet os temas acordados (sites "[Sabias que?](#)" e "[Wikipédia](#)"), registando as suas conclusões no caderno. Apresentam o trabalho realizado à turma e, com o apoio do/a professora, concluem o mapa de conceitos com a síntese do que cada grupo investigou.

Em grupo, realizam as atividades propostas em "[O Sistema Solar](#)" e, posteriormente, publicam o trabalho realizado no site da escola ou num Padlet criado pelo professor para esse efeito.

### Objetivos

Os astros: Distinguir estrelas de planetas (Sol — estrela; Lua — planeta).

Natureza: Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas

### Descrição metodológica

Sugere-se o seguinte plano de aula:

Forme pequenos grupos de alunos, consoante o número de computadores disponíveis.

Em diálogo com a turma, construa e projete um Popplet com os temas que os alunos gostariam de saber/aprofundar acerca dos astros (por exemplo: o que é uma estrela? O que é um planeta? O que é um satélite natural? Como se chamam os planetas do sistema solar? Qual o planeta que está mais perto do Sol? E o que está mais afastado? Qual o maior planeta do sistema solar?).

Em trabalho de grupo, os alunos realizam as pesquisas sobre os temas acordados, registando as suas conclusões no caderno. Em seguida, apresentam o seu trabalho à turma e, simultaneamente, completam o mapa de conceitos com o apoio do/a professor/a.

Depois de realizarem as atividades propostas na página "[O Sistema Solar](#)", publicam o trabalho realizado em grupo no site da escola ou num Padlet criado para o efeito. Os encarregados de educação poderão também ser envolvidos, visualizando e comentado o trabalho da turma.

### Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar

Comunicar e colaborar

## **Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC**

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).

### **Materiais e recursos a utilizar**

Computadores

Guião do aluno (em anexo)

[Popplet](#)

[Sabias que?](#)

[Wikipédia](#)

[O sistema solar](#)

[Padlet](#)

### **Avaliação da atividade**

Atividades online (atividades sugeridas).

O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

### **Exemplo de produto ou resolução**