

Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
5º ano	Português	90m

Autoria	Teresa Pacheco – Centro de Competência TIC da ESE/IPSantarém
----------------	--

Descrição da atividade

Os alunos leem e ouvem a história “[Era uma vez uma traça](#)”, realizando as atividades de exploração do texto e os exercícios propostos. Listam adjetivos que caracterizem a traça da história e, em conjunto com os colegas da turma, criam uma nuvem de palavras. Fazem o reconto da história, publicam-no num padlet e comentam o trabalho realizado pelos colegas.

Objetivos

Interpretar um texto em função do género literário;
Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa;
Identificar adjetivos.

Descrição metodológica

Sugere-se o seguinte plano de aula:

Forme grupos de alunos, consoante o número de computadores disponíveis.

Em trabalho de grupo, os alunos leem e ouvem a história “[Era uma vez uma traça](#)”, realizando também as atividades de exploração do conto e o exercício de ortografia (escreve-se com ç ou com ss?).

Em seguida, escrevem o reconto da história (3ª atividade, na mesma página), imprimem trabalho e descarregam o texto produzido.

Com o seu apoio, a turma indica adjetivos que caracterizem a traça da história e, usando a ferramenta digital [ABCYa](https://www.abcya.com/games/word_clouds) (https://www.abcya.com/games/word_clouds), criam uma nuvem de palavras. Gravam localmente o ficheiro produzido e afixam-no num [padlet](#) que deverá criar para o efeito. Finalmente, colocam no padlet o reconto da história produzido em grupo e comentam os trabalhos dos colegas.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Comunicar e colaborar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.

Materiais e recursos a utilizar

Computadores

História e atividades: "[Era uma vez uma traça](#)".

Ferramenta digital para criação de nuvem de palavras: [ABCYa](https://www.abcya.com/games/word_clouds) (https://www.abcya.com/games/word_clouds)

Mural digital: [Padlet](#).

Avaliação da atividade

Atividades online (leitura da história e atividades complementares).

O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

Exemplo de produto ou resolução