



Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
2º ano	Matemática	120 m

Autoria	Teresa Pacheco - Centro de Competência TIC da ESE de Santarém
----------------	---

Descrição da atividade

Com a atividade [“Que horas são?”](#) os alunos aprendem a ler as horas num relógio de ponteiros. No guião do aluno (em anexo) desenhem os ponteiros em relógios para indicar: a) horas previamente definidas; a) horas a que se levantam, a que almoçam e a que se deitam.

Tiram uma fotografia ao seu trabalho e enviam-na para o Padlet criado pelo/a professor/a para o efeito. Apresentam o seu trabalho aos colegas e divulgam-no junto dos familiares.

Objetivos

Relógios de ponteiros e a medida do tempo em horas, meias horas e quartos de hora.

Descrição metodológica

Em trabalho de grupo, os alunos realizam as atividades digitais [“Que horas são? - 1”](#) e [“Que horas são? - 2”](#). Individualmente, realizam as atividades propostas no guião do aluno (em anexo).

Partilha – Fotografam ou digitalizam o seu desenho e publicam-no no Padlet criado para o efeito. Solicite a cada aluno que apresente o seu trabalho aos restantes alunos da turma. Divulgue o Padlet junto dos encarregados de educação, sugerindo-lhes que comentem os trabalhos da turma.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Comunicar e colaborar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogues da turma, entre outros).

Materiais e recursos a utilizar

Computadores ou tablets.

Atividades digitais "[Que horas são? - 1](#)" e "[Que horas são? - 2](#)".

Guião do aluno (em anexo)

[Padlet](#) criado pelo/a professor/a.

Avaliação da atividade

O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

Exemplo de produto ou resolução