

Planificação de atividade

TIC

Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
5º ano	Ciências Naturais	90 m

Autoria	Teresa Pacheco – CCTIC da ESE/IPSantarém
----------------	--

Descrição da atividade

Depois de realizarem as atividades online sugeridas em “Vivíparos ou ovíparos?” os alunos, divididos em grupos, efetuam pesquisas na internet sobre animais ovíparos para criarem palavras cruzadas, usando a ferramenta [digital Crossword Puzzle Maker](#). Gravam e imprimem os seus trabalhos, distribuem-nos pelos seus colegas para que estes resolvam o exercício criado. Finalmente, publicam-no na página da escola ou num Padlet criado pelo/a professor/a para o efeito.

Objetivos

Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos.

Descrição metodológica

Sugere-se seguir o plano de aula seguinte:

- 1 - Os alunos realizam, em grupo, as atividades online propostas em [“Vivíparo ou ovíparo?”](#).
 - 2 – Efetuam pesquisas sobre animais ovíparos, com o objetivo de criarem palavras cruzadas sobre esse tema (guião do aluno, em anexo).
 - 3 – Criam as palavras cruzadas usando a ferramenta digital [Crossword Puzzle Maker](#) (guião do aluno, em anexo).
 - 4 – Resolvem as palavras cruzadas criadas pelos outros colegas.
 - 5 – Partilham e comentam o trabalho realizado usando um [Padlet](#) criado pelo/o professor/a para o efeito.
- A família poderá ser envolvida através da visualização e comentário dos trabalhos publicados no Padlet.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar
Comunicar e colaborar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados

Materiais e recursos a utilizar

Computadores com ligação à internet (1 por cada grupo de alunos).

Atividades online: [Vivíparo ou ovíparo?](#)

Sites de pesquisa: [Sabias que?](#), [Wikipedia](#).

Ferramenta digital: [Crossword Puzzle Maker](#)

Mural digital: [Padlet](#)

Guião de trabalho para os alunos (em anexo).

Avaliação da atividade

Atividades realizadas online.

Resolução das palavras cruzadas criadas pelos alunos.

Exemplo de produto ou resolução