



**Rádios e Televisões**  
**Escolares na Net**

# Os desafios dos media na era digital: que futuro???

II  
Encontro  
Nacional  
RTEN

Escola  
Secundária  
Ferreira de  
Castro

Olv<sup>a</sup> de  
Azeméis  
5 e 6/04/13

Maria José Loureiro  
zeloureiro@ua.pt  
ccTICua



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



# Novos paradigmas da aprendizagem presencial e baseada na web

- Flexibilização do conhecimento
- Literacia informática/web
- Destrezas tecnológicas



- Sociedade do Conhecimento
- Sociedade da Informação
- comunidade aprendente



- Nativos informáticos
- Info alfabetizados
- Experts digitais

- Fluência tecnológica
- Responsabilidade
- “Uniqueness”
- Colaboração
- Criatividade
- Autonomia

(OCDE; DAPP)

[FRONT PAGE](#)[TECH](#)[SCIENCE](#)[IMPACT](#)[GREEN](#)[SMALL BUSINESS](#)[ARTS](#)[EDUCATION](#)[HEALTH](#)[Technology](#) > [TEDWeekends](#) >**The Key To Memory**

THE KEY TO MEMORY

**The Skinny on Remembering**

THE KEY TO MEMORY

**TED WEEKENDS: TED Prize 2013: A Wish To Inspire The World****Sugata Mitra** ♥ [Become a fan](#)

153

# We Need Schools... Not Factories



17k



6327



1529



264



2230



1243



**SUGATA MITRA**  
BUILD A SCHOOL IN THE CLOUD

# The New York Times

“Are teachers keeping students from learning in the digital age?”

Sugata Mitra, a professor of educational technology at Newcastle University, believes so.”

<http://bits.blogs.nytimes.com/2013/02/27/one-on-one-sugata-mitra-2013-ted-prize-winner/>

“The «hole in the wall» experiment, as it is known, led Dr. Mitra to develop the idea of learning environments in which teachers would merely be supervisors as children taught themselves by working together at computer terminals.”

“The children quickly taught themselves basic computer skills.”

# We don't need no educator

The role of the teacher in today's online education



Stephen Downes

Utdanningskonferansen 2013

15 February, 2013, Bergen, Norway



# STEPHAN DOWNES

## **Conectivismo**

O prof já não é o “experto”

A aprendizagem já não é transferência de conteúdos

O ensino acontece num ambiente autêntico

A aprendizagem consiste em envolvimento, experimentação, comunicação

<http://change.mooc.ca>

Massive Open Online Courses



## Uganda Rural – Aulas com computadores solares



[http://www.maendeleofoundation.org/3\\_msc.html](http://www.maendeleofoundation.org/3_msc.html)



<http://www.lec.ufrgs.br/index.php/ProjetoUCA> - Um Computador por Aluno



# Os Desafios dos Media na Era digital?

- “ aprendizagens formais e **não formais**; **virtuais**; presenciais...
- “ e-learning; b-learning; **m**-learning; **u**-learning; “**x**” - learning...
- “ conteúdos, contextos, ferramentas... em **simbiose**
- “ saberes cuja aquisição e apropriação é situada, diversificada, coletiva, partilhada, interacional, **flexibilizada, responsável, assumida...**
- “ Implementação de preceitos de **qualidade** das aprendizagens

## WebX.0(+1)

Osório,A. 15/02/2008; e-Learning 2.0; Exponor, Porto



Obrigada!!!  
zeloureiro@ua.pt